

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
САМАРСКАЯ МИТРОПОЛИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Духовно-нравственная культура России

Книга для ученика 3 класса
по курсу «Основы православной культуры»

2-ое издание

*Допущено Министерством образования и науки
Самарской области в качестве учебного пособия
для учащихся начальной школы*

Самара
2015

При поддержке Администрации Губернатора Самарской области

Книга для ученика по курсу «Основы православной культуры» (3 класс) / Авторы-составители: архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015. – 288 с., ил.

Рецензенты:

Протоиерей Димитрий Лескин, доктор философских наук, кандидат богословия, директор Православной классической гимназии города Тольятти;

Архимандрит Вениамин (Лабутин), кандидат богословия, председатель отдела религиозного образования и катехизации Самарской и Сызранской епархии;

Нестеренко Людмила Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования ГАОУ ДПО Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования;

Солоницын Алексей Алексеевич, член Союза писателей РФ;

Бархоткин Владимир Александрович, методист отдела религиозного образования и катехизации Самарской и Сызранской епархии;

Чугунова Татьяна Ивановна, учитель курса «Основы православной культуры» МОУ СОШ №122 города Самары;

Воронова Анастасия Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии Оренбургского государственного педагогического университета, куратор региональных опорных (базовых) площадок по реализации программы учебного курса «Основы православной культуры».

*Учебное пособие апробировано в
средних общеобразовательных школах
Самарской и Оренбургской областей*

ISBN 978-5-9906748-9-9

© Самарская и Сызранская
епархия РПЦ, 2015
© СИПКРО, 2015
© АВТОРЫ, 2015

ОБРАЩЕНИЕ МИТРОПОЛИТА САМАРСКОГО И СЫЗРАНСКОГО СЕРГИЯ

Дорогие мальчики и девочки!

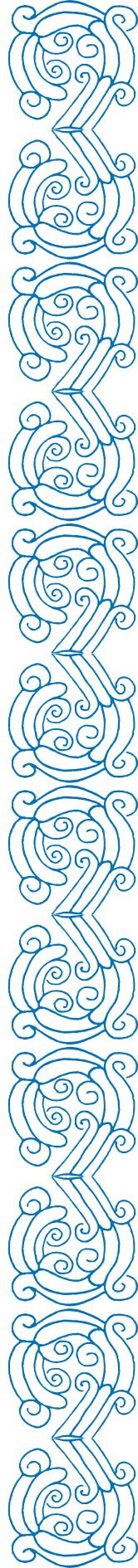
Посмотрите вокруг: богатый неповторимый мир, насыщенный красотой. Мир непознанный, но некоторые его тайны постепенно приоткрываются человеку. На уроках математики, природоведения, русского языка, чтения вы познакомитесь с особенностями животного и растительного мира, с небесными светилами и земным природным ландшафтом, строением человека, его творческими делами, с устройством городов и сёл, страны и общества.

Но этот мир был бы скучен и бесполезен, если бы не было любви, добра, свободы. И этот прекрасный мир откроется для вас, если вы будете познавать, как жили наши предки, какие духовные заповеди были главными в их жизни. Тогда вы научитесь любить, творить добро, познавать и защищать красоту природы, совершать полезные дела для своего народа.

Эта книга позволит вам освоить духовные заповеди, православную культуру нашего народа, а также научиться жить в согласии друг с другом, узнать традиции православных праздников.

Читая, рассуждая, выполняя творческие задания, вы будете приобщаться к наследию наших прадедов, дедов, отцов: учиться трудолюбию, терпению, доброделанию, благочестию, любви к Родине.

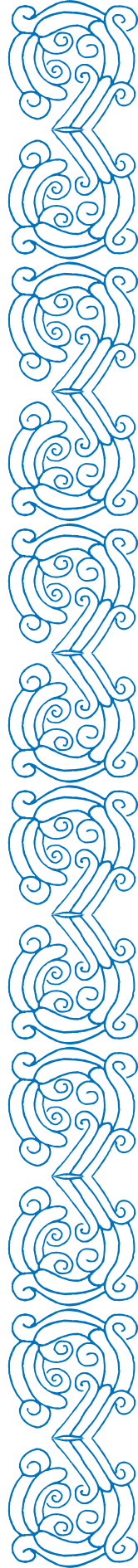
Да хранит вас Господь!



СОДЕРЖАНИЕ

Уроки, страницы	Темы уроков	Хрестоматия, страницы
6	УРОК № 1. Семейное чтение как традиция воспитания	189
11	УРОК № 2. Церковное новолетие	197
17	УРОК № 3. Родители Пресвятой Богородицы	200
22	УРОК № 4. Исповедники веры православной	201
26	УРОК № 5. Монашество как особый подвиг служения	202
34	УРОК № 6. Чудо явления на Руси иконы Покрова Пресвятой Богородицы	205
39	УРОК № 7. «Хлеб наш насущный даждь нам днесь»	207
46	УРОК № 8. Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека	209
52	УРОК № 9. Судьба страны – судьба семьи	215
57	УРОК № 10. Теневые лабиринты сознания человека	217
62	УРОК № 11. Нравственная природа человека: доброта как творческая сила	219
68	УРОК № 12. Православное устройство дома	223
74	УРОК № 13. Красота духовная и телесная. Мужественная красота	226
81	УРОК № 14. Государственные символы России	232

89	УРОК № 15. Православная культура общения. «Мир вам!»	233
97	УРОК № 16. Рождество Христово: народные традиции	238
103	УРОК № 17. Православные и государственные праздники. Традиции празднования Крещения Господня в России	241
110	УРОК № 18. Отрок Иисус в преданиях народа	244
115	УРОК № 19. Дела милосердия. «Прийти с утешением к узнику»	245
122	УРОК № 20. Гостеприимство как традиция народа	248
127	УРОК № 21. Имя её — Любовь	249
129	УРОК № 22. Военские награды Отечества	259
136	УРОК № 23. Народные традиции поста	262
141	УРОК № 24. Православные традиции ведения домашнего хозяйства. Уход за животными	268
148	УРОК № 25. Поклон как народная и церковная традиция общения	273
153	УРОК № 26. Благовещение: традиции празднования	274
159	УРОК № 27. Вход Господень в Иерусалим: последние наставления народу	276
163	УРОК № 28. Пасхальная седмица: явление Христа воскресшего	277
169	УРОК № 29. Мир дольний и горний	279
174	УРОК № 30. День славянской письменности и культуры: живое слово	281
180	УРОК № 31. День рождения Церкви Христовой	



УРОК № 1

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ КАК ТРАДИЦИЯ ВОСПИТАНИЯ

Отложив дневные заботы, после ужина собирается семья, каждый занимает уютное местечко. Начинается семейное чтение: читает папа или мама, дедушка или бабушка, старший брат или сестра, и ты, мой юный друг.



А.А. Красносельский. Бабушкины сказки

За горами, за лесами,
За широкими морями,
Не на небе – на земле
Жил старик в одном селе.
У старинушки три сына:
Старший умный был детина...

И уносятся ваши мысли в сказочный мир, мир борьбы добра и зла. И вас радует победа добра над злом. Вы готовы оказать помощь главному герою.



Екатерина Ефанова.
«Чтение». Рисунок.

Школа № 124, г. Самара



Анастасия Асмолова.
«Азбука для детей». Рисунок.

ДШИ № 4, г. Самара



Православная традиция

Вечером в кругу семьи читают не только сказки. По праздникам (день памяти святых) бабушка достает особую книгу. И начинает читать о святителе Николае Чудотворце, преподобном Сергии Радонежском, святой Ксении Блаженной...

Вы узнаете о жизни людей, которые неустанно трудятся, совершают молитвенный подвиг. Они обращаются к Богу с просьбой о защите земли Российской, её людей. Они благодарят Бога за помощь, милость роду человеческому.

Задания и вопросы

- О ком из святых вы могли бы рассказать?
- Как называются книги о жизни святых?

ЭТО ИНТЕРЕСНО! Жития святых – это описание жизни людей, причисленных Церковью к лику святых.

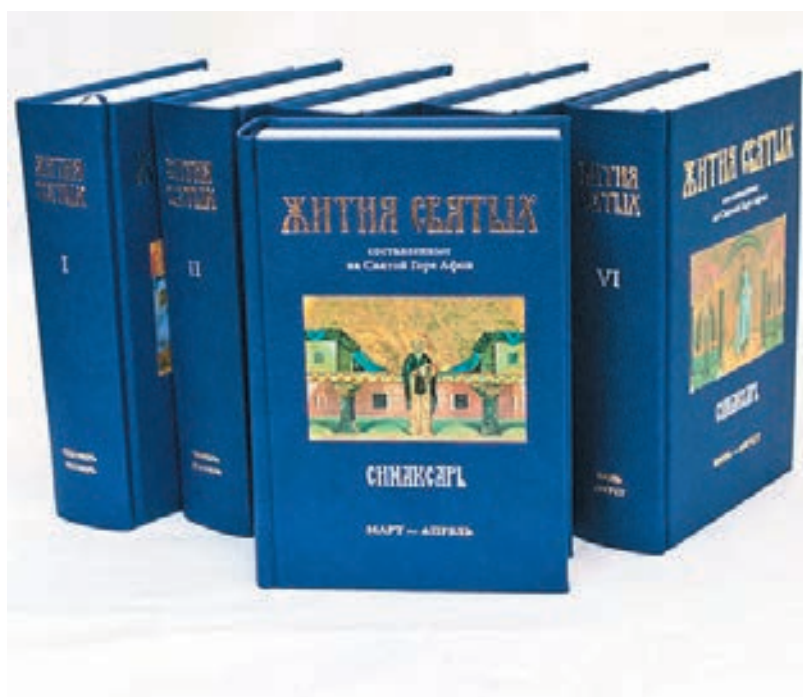
Когда человек читает жития святых, он старается брать пример с подвижников: обрести силу и мужество, стать смелее, терпеливее, добрее и внимательнее к окружающим, проявить старание в учебе и труде. Вот поэтому жития святых

были в России всегда любимым семейным чтением: оно наполняло дом любовью.

По-гречески сборники житий называют патериками, а по-русски – отечниками (что значит «отец»). Название этих сборников можно понимать как описание жизни Отцов Церкви.

Задания и вопросы

- Есть ли в вашей семейной библиотеке житийные книги?
- Читаете ли вы с родителями книги о святых, небесных покровителях членов вашей семьи?





Пословицы

- За учёного двух неучёных дают.
- Век живи, век учись.
- В одно ухо слушает, а в другое выпускает.
- Грамоте учиться – всегда пригодится.

Задания и вопросы

- Как вы понимаете эти пословицы?
- Подберите пословицы и поговорки о знаниях.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- С одноклассниками прочитайте по ролям стихотворение Самуила Яковлевича Маршака «Книжка про книжки» (Хрестоматия).
- А как у вас живётся книгам?
- Подготовьте рассказ о том, какие книги читают в вашей семье.
- В домашней библиотеке отберите книги, которые необходимо полечить. С помощью старших почините их.

ЦЕРКОВНОЕ НОВОЛЕТИЕ

Первого сентября вас поздравляли с новым годом. С каким новым годом вы получили поздравления?

Четырнадцатого сентября православные люди будут поздравлять друг друга с новым годом. Вы удивлены?

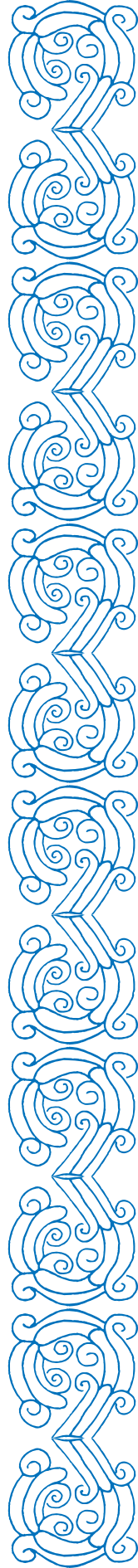
Историческая справка

1 (14) сентября Русская Православная Церковь отмечает своё новолетие, то есть церковный новый год. В 325 году на Первом Вселенском Соборе было установлено празднование новолетия в сентябре.

Во времена Ветхого Завета новый год начинался в марте, месяце сотворения мира. В наше время началом года является январь. Почему для гражданского нового года выбран январь, вы узнаете в старших классах.

Задания и вопросы

- Почему Русская Православная Церковь празднует новолетие именно в сентябре, а не в марте или январе?





Н.П. и В.В. Родионовы. Яблочный Спас

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

В земледельческом календаре славян этот день называли «осенинами» и отмечали как праздник урожая, воздавая благодарение Богу.

Именно в сентябре заканчивается уборка урожая. Люди освобождались от полевых работ и больше времени могли уделить церковной жизни.

Кроме того, в сентябре произошли великие события, которые повлияли на мировую историю.

Во втором классе мы говорили о Всемирном Потопе.

- В сентябре воды Потопа стали спадать, Ноев ковчег остановился на горе Арарат.
- В сентябре святой пророк Моисей сошёл с горы Синай и принёс Скрижали Завета, на которых был начертан Закон, данный Самим Богом.

Можно назвать ещё много-много событий, которые произошли в сентябре.

ЗАПОМНИТЕ!

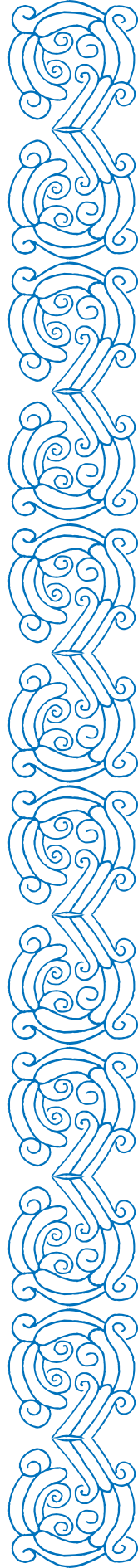
Итак, церковный год начинается 1(14) сентября.

Все важные события и праздники отмечаются в календаре. Календарь, в котором отмечены церковные праздники, называют церковным календарём.

Православная традиция

Люди совместно трудятся, чтобы построить дом, корабль, вырастить урожай. Но есть ещё совместный труд, который совершают люди в течение церковного года. Это общая молитва. Православные христиане совершают совместную молитву в храме.

ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ! Откройте церковный календарь, посмотрите и назовите первый большой праздник после новолетия. Рождество Пресвятой Богородицы (8/21 сентября). Посмотрите и назовите последний





Рождество Богородицы.
Икона. XVIII в.



Успение Пресвятой
Богородицы. Дионисий.
Икона. XIII в.

большой праздник перед новолетием. Успение Божией Матери (15/28 августа). Таким образом, совершается годичный круг. Его называют литургическим. Когда говорят «годичный литургический круг», то имеют в виду совершение богослужений в праздничные дни, отражающие важные события из жизни Иисуса Христа, Богородицы и Церкви Христовой.

Задания и вопросы

- Посмотрите внимательно православный календарь: каждый день года Церковь чтит память святых. Среди святых есть и ваши

небесные покровители. Вам интересно знать историю их жизни и подвигов? Жизнь и подвиги святых описываются по месяцам в двенадцати книгах. Называются эти книги «Четьи-Минеи».

- Откройте сентябрьскую книгу «Четьи-Минеи». Прочитайте жизнеописание святого (по вашему выбору).

Кто же писал эти истории? Летописцы, современники святых, очевидцы их подвигов.

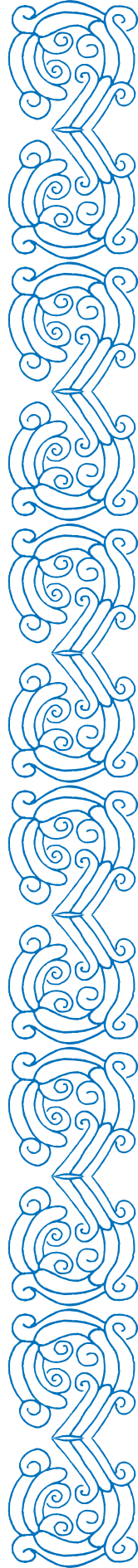
Книги «Четьи-Минеи» были написаны на различных языках. Для того чтобы русский народ мог читать жизнеописание святых, их перевели на русский язык священники. Наиболее известен перевод святителя Димитрия Ростовского.

СЛОВА:

Скрижаль — доска, на которой начертаны заповеди Божии.

Литургия — в переводе с греческого это слово обозначает «совместный труд», «общественная служба». Это главная церковная служба.

Четьи-Минеи — описание жизни святых по дням каждого месяца.





Святитель Димитрий Ростовский. Икона

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Подготовьте рассказ о святой, чьё имя **Дѣніа** (Хрестоматия).
- Подготовьте рассказ о святом, чьё имя **Алѣхій** (Хрестоматия).

РОДИТЕЛИ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ

Кладовая памяти

- Расскажите о святых, чьё имя **Жэніл, Ілехій**.
- Вспомните известные вам факты из жизни Пресвятой Богородицы (фрагменты жизнеописания).

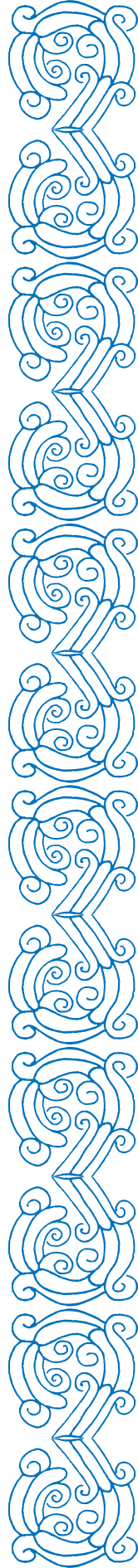
Исторические факты


Сегодня вы познакомитесь с жизнеописанием родителей Девы Марии.

В Древней Иудее жили муж и жена из рода царя Давида – Иоаким и Анна. Они приносили большие пожертвования в храм, помогали бедным.

Муж с женой уже состарились, а детей у них не было. В Иудее почитались семьи, в которых было много детей. Еврейский народ считал, что если Бог не послал ребёнка, то это наказание за грехи. Поэтому жители Назарета и Иерусалима называли бездетных супругов большими грешниками. Иоаким и Анна постоянно молились, чтобы Господь даровал им ребёнка.

Однажды в праздничный день Иоаким пришёл в Иерусалимский храм раньше всех, чтобы принести





жертву Богу. Но священник не принял у него жертвы. Со слезами на глазах он отправился в пустыню, где сорок дней постился и молился.

Переживала и Анна: «Теперь я всех несчастней! Бог отверг, люди злословят...»

С тоской в сердце вышла она в сад. Увидев гнездо птиц, воскликнула: «Горе мне одинокой, всё в природе рождает и воспитывает, все утешаются детьми. Вот и птицы имеют птенцов, лишь я не имею ребёнка». Она молилась от всей души и просила дать ей дитя. Анна обещала посвятить ребёнка Богу. И явился ей Ангел, и сказал: «Молитва твоя услышана. У тебя будет Дочь, которая родит Спасителя мира. И наречётся она Мариею».

В это же время Ангел сообщил прекрасную новость и Иоакиму. С великой радостью встретились супруги у Золотых Ворот в Иерусалиме.

Всю свою жизнь готовились праведные Иоаким и Анна, чтобы стать достойными родителями будущей Матери Божией. Они были милосердны, послушны, смиренны, терпеливы и, самое главное – любили Бога и ближних. Поэтому их называют **праведными**.



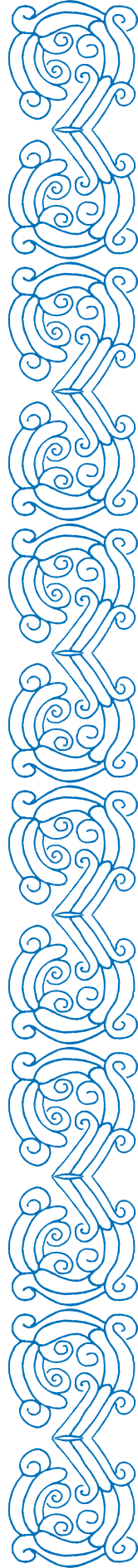
Встреча Иоакима и Анны у Золотых Ворот. Икона

Задания и вопросы

- В рассказе встречаются слова, которые вам неизвестны. Прочитайте значение этих слов.
- Рассмотрите икону «Встреча Иоакима и Анны у Золотых Ворот». В какой момент их жизни запечатлел иконописец святую чету?

Православная традиция

Православные люди любят праздник Рождества Матери Божией. Обычно в этот день они идут в



храм на богослужение, где поётся тропарь Рождеству Богородицы.

- В школе в эти дни отмечается День матери. Какие подарки вы подготовили своим мамам, бабушкам?
- В начале урока вы услышали, что Иоаким и Анна из рода царя Давида. Что вы можете рассказать о царе Давиде?

Исторический экскурс



Царь Давид. Икона

Давид – царь иудейский, который прославился подвигами, сочинением псалмов. Псалмы – это духовные молитвы. Книга, где собраны псалмы, называется Псалтирь. На современном русском языке эти слова пишутся: «псалмы», «псалтирь».

А на церковнославянском языке они написаны таким образом: **Ψаломъ, Ψалтирь**. Сравните русское

написание и церковнославянское. Какая буква вам незнакома?

СЛОВА

Супруги – муж и жена, чета (двое).

Жертва – приносимый в дар Богу предмет или живое существо.

Праведный(ая) – человек, не погрешающий против религиозных правил.

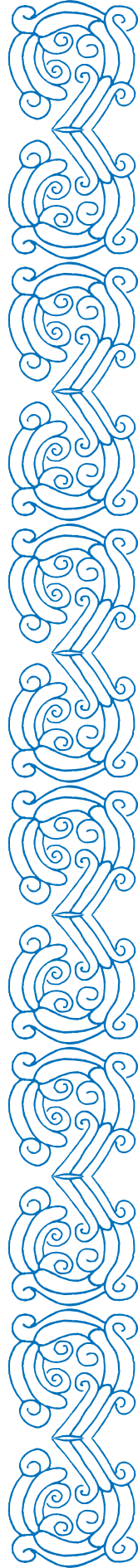
Псалтирь – струнный музыкальный инструмент, сборник песнопений.

Тропарь – краткая песнь, прославляющая Господа, Богородицу или святых.

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Попросите родителей рассказать вам о том, как ожидали в семье вашего рождения.
- Если в вашей семье есть младшие братик или сестрёнка, вспомните, как вы ожидали их рождения.
- Мирно ли вы живёте со своими братьями и сёстрами?



ИСПОВЕДНИКИ ВЕРЫ ПРАВОСЛАВНОЙ

Кладовая памяти

- Вспомните, что означает словосочетание «православная вера».

Дата православного календаря

30 сентября вы поздравляете девочек по имени Вера, Надежда, Любовь, София с днём именин, с днём их небесных покровителей. Почему девочки Вера (12 лет), Надежда (10 лет), Любовь (9 лет) стали святыми, небесными покровителями людей? Ваша ровесница Любовь почитается всем православным миром.

По страницам жития святых

Прочитайте жития святых мучениц Веры, Надежды, Любви и их матери Софии.

«Давным-давно (во втором веке) в Риме жила вдова София и было у неё три дочери. Они носили имена самых главных добродетелей: вера, надежда, любовь. Муж у неё умер. Жили они скромно.

София была христианкой и воспитывала своих детей в любви к Богу, к ближнему. Девочки помо-

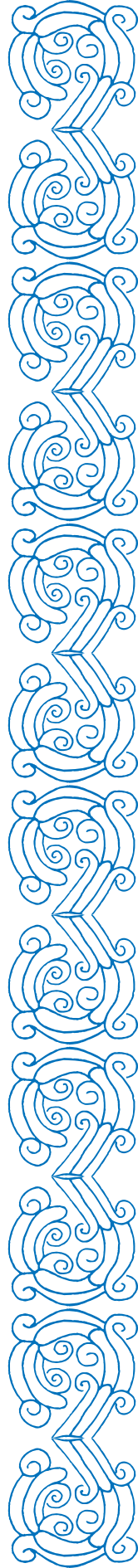
гали маме, друг другу, соседям и всем нуждающимся в помощи. Они были очень добрые и красивые. Девочки пели молитвы. В доме всегда царила радость.

Но тихая, счастливая жизнь была недолгой. Люди завидовали этому семейству и донесли императору, что София с дочерьми – христианки. Император Адриан и его приближённые были язычниками. Они поклонялись идолам и преследовали людей, которые верили в Христа, то есть были христианами.

Он послал сестёр к богатой женщине, которая пыталась их вкусно накормить, развлечь и отвлечь от Бога. Девочки отказались от еды, от развлечений. Они понимали, что им предстоят тяжёлые испытания.

Когда Адриан узнал, что отроковицы не отреклись от веры, он подверг их мучениям. Но они оставались живыми и невредимыми. Маленькие христианки отказались поклониться богине Артемиде и другим языческим богам. «Велик Господь Иисус Христос», – отвечала Любовь.

После казни София забрала тела своих любимых дочек и похоронила их за городом. Три дня молилась на могиле и умерла. Её похоронили рядом с родными дочерьми».





Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь
и мать их София. Икона

За то, что девочки претерпели страшные мучения за веру, их называют мученицами. София с дочерьми Верой, Надеждой, Любовью причислены к лику святых.

Задания и вопросы

- Вы, конечно, хотели бы увидеть их лики. Посмотрите на икону. Какие чувства и мысли пробудили в вас образы святых мучениц?
- На иконах мученики всегда изображаются с крестом в руке. Как вы думаете, почему?

Православная традиция

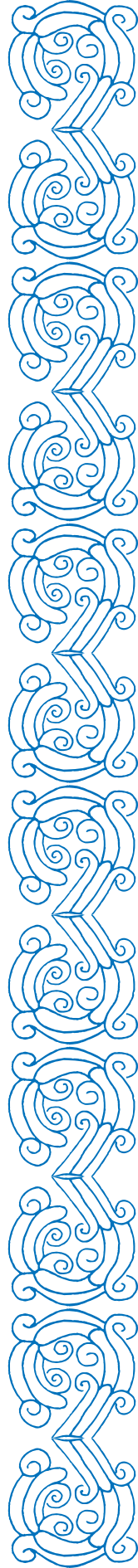
В трудные минуты девочки и женщины обращаются к своим небесным покровителям с просьбой о помощи. Дети обращаются к святым с короткой молитвой: «Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София, молитесь Бога о нас!»

Не забудьте поздравить своих близких и друзей с днём Ангела. Какие подарки вы приготовили или приготовите именинникам?

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Прочитайте рассказ Бориса Ганаго «Подарок» (Хрестоматия).
- А вы любите дарить подарки своим родным, друзьям?



МОНАШЕСТВО КАК ОСОБЫЙ ПОДВИГ СЛУЖЕНИЯ

Ученики одной из школ после урока литературного чтения задали батюшке вопрос: «Что такое подвиг? Какой бывает подвиг?» Он светло улыбнулся: «Вы ждёте, что я буду говорить вам о битвах, различных смелых поступках. Можно ли эти поступки считать подвигом, мы с вами ещё поговорим. На ваш вопрос кратко можно ответить словами Алексея Степановича Хомякова:

Подвиг есть и в сраженье,
Подвиг есть и в борьбе,
Высший подвиг — в терпении,
Любви и мольбе».

ЭТО ИНТЕРЕСНО! Корень слова «подвиг» – «**ДВИГ**», а отсюда – «**ДВИГ**аться». Основное назначение движения – **поддвиг**аться по духовному пути к Богу, по пути спасения Отечества, близких. А для этого необходимо преодолевать собственный страх, терпеть боль, обиды, молиться так, чтобы нас слышал Бог.



Святой преподобный Илия Муромец с частицей мощей.
Икона

Задания и вопросы

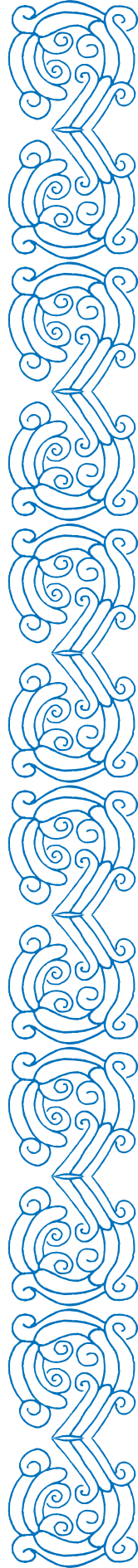
- Как вы думаете, почему молитва самый высший подвиг?


Исторический экскурс

Тяжёлое время переживала Русь: война между русскими князьями (междусобица), борьба между князьями-братьями за власть, нападение внешнего врага.

Откройте учебник «Родная речь» (3 класс). Вспомните былины об Илье Муромце. С кем воевал богатырь русский?

Оглядел Илья басурманский круг,
Ухватился за плаху за осиновую,
Распрявился Илья во всю силу-рост,
Размахнулся осиновой плащницей,
Что горох, супостаты посыпалися,
Полегли подряд и не встанут вовек!
Налетела на Русь та орда, словно гнус,
Да в бореньях с Ильей поиссякла вся.





Вот какую богатырскую силу имел Илья. Но не только палицей и булавой воины защищали землю русскую. Защищали Святую Русь воины духовные. Были на Руси молитвенники – люди, которые всю свою жизнь посвятили служению Богу и народу. Их стали называть монахами (от греческого слова «моно» – «один, одинокий»). У них не было семьи. Чтобы сосредоточиться на молитве, они уходили от мира, покидали свои дома и уединялись в лесах, в пещерах. Отшельники-монахи постились и молились.

И Ангел мне сказал: иди, оставь их грады,
В пустыню скройся ты, чтоб там огонь лампы,
Тебе поверенный, до срока уберечь.

Аполлон Николаевич Майков

Постепенно вокруг них стали собираться люди, появились ученики. Так возникли первые монастыри (место обитания монахов, их обитель). Первыми монахами на Руси были греки, а первые монастыри появились еще до Крещения Руси. Но ни один из них не имел такого значения, как Киево-Печерский, который расположен в городе Киеве. Посмотрите внимательно на изображение Киево-Печерской Лавры.

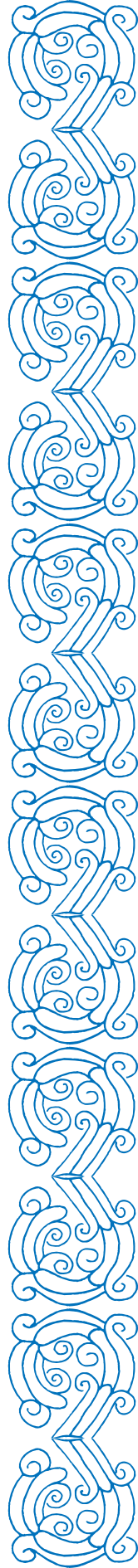
Основателями Киево-Печерского монастыря считаются святые Антоний и Феодосий.



Свято-Успенская Киево-Печерская Лавра

Задания и вопросы

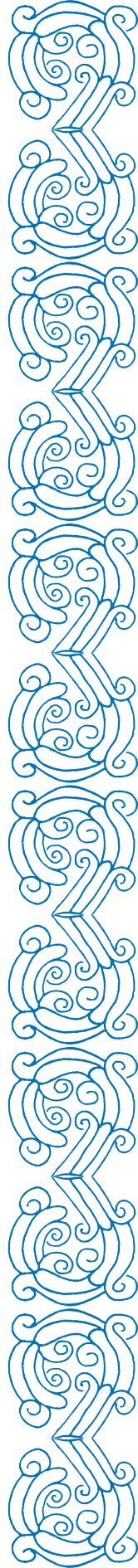
- Рассмотрите икону преподобных Антония и Феодосия – основателей монашества на Руси и Киево-Печерской Лавры.
- Что вы можете сказать об изображённых святых?





Святые преподобные Антоний и Феодосий
с иконой «Успение Богородицы».

ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ! В центре России, близ города Москвы, золотыми куполами сияют храмы Троице-Сергиевой Лавры. Основатель обители – преподобный Сергей Радонежский. Житие святого повествует о суровых условиях создания монастыря.



Прочитайте отрывок из жития святого преподобного Сергия Радонежского.

«После смерти родителей Варфоломей вместе с братом Стефаном вблизи села Радонеж отыскали в глухих лесах небольшую горку – Маковец. Там построили шалаш, затем маленькую келейку. Сложили они и деревянную церковку. Освятили её в честь Святой Троицы. Несмотря на тяжёлые условия для проживания, они не переставали молиться. Не выдержал суровых лишений и испытаний отшельнической жизни старший брат и ушёл в Московский Богоявленский монастырь.

Варфоломей остался один. Он не осуждал своего брата. Дикая зверь, видя его кротость, подходила к нему, тёрлась о его ноги. Несмотря на скудость пропитания, добрый отшельник подкармливал зверей. Через некоторое время Варфоломей был пострижен в монахи с именем Сергий. Долго ещё он жил один, чередуя постоянную и горячую молитву с многообразным и нелёгким трудом.

Земля слухом полнится. Прослышали люди про отшельника и стали к нему наведываться за духовными советами, благословением. Около монаха



М.В. Нестеров. Труды преподобного
Сергия Радонежского. Триптих

Сергия стала селиться братия. Лишь после долгих молений братии монах Сергей согласился стать их наставником – игуменом.

Образ жизни игумена Сергия не изменился. Он каждый день совершал богослужение и духовно наставлял братию.

Так было положено основание Троице-Сергиевой Лавре.

Задания и вопросы

- Рассмотрите репродукцию картины М. Нестерова «Труды преподобного Сергия Радонежского» и опишите труд монаха Сергия Радонежского.
- Назовите добродетели игумена Сергия Радонежского: служение Богу, служение ближнему, трудолюбие...

СЛОВА

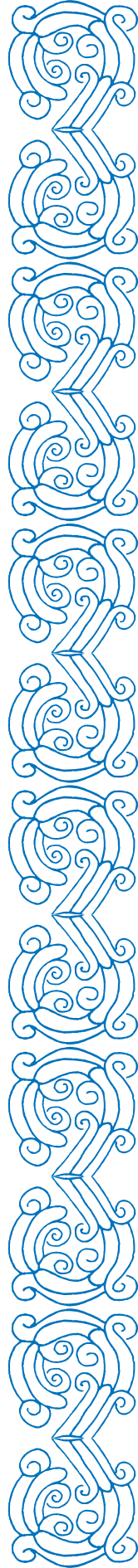
Подвиг – самоотверженный, героический поступок.

Игумен – в переводе с греческого «ведущий», монах-наставник.

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Прочитайте о святом Антонии (Хрестоматия).
- Какими добродетелями обладал святой?
- Как складывалась жизнь в монастыре?



ЧУДО ЯВЛЕНИЯ НА РУСИ ИКОНЫ ПОКРОВА ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ

Кладовая памяти

- Прочитайте стихотворение «Покров Богородицы».

Убывает день осенний.
Умолкает птичье пенье.
И сегодня выпал в срок
Первый беленький снежок.

В этот день Андрей Блаженный
Видел свет неизреченный:
Богоматерь во Влахернах
Богу молится о верных.

Всех невидимым покровом
Благодатно осеняет
И в земном пути суровом
От несчастий сохраняет.

Светлана Юзефовна Высоцкая

Вопрос:

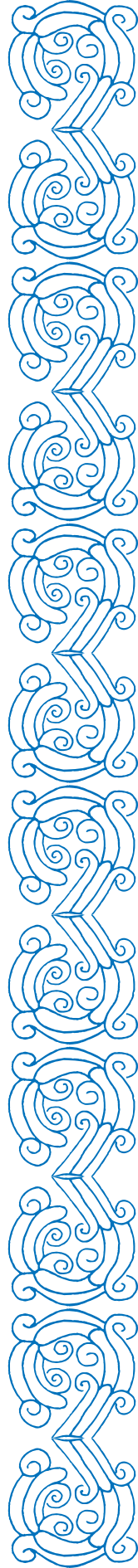
- О каких событиях нам поведала С.Ю. Высоцкая?



Покров Пресвятой Богородицы. Икона

Историческая справка

Впервые праздник Покрова Пресвятой Богородицы установил князь Андрей Боголюбский во Владимиро-Суздальских землях. Затем этот праздник распространился по всей Руси. Во все времена Покров Пресвятой Богородицы – любимый праздник русского народа.



Заканчивались полевые работы, заготовки на длительную и суровую зиму. Земля покрывалась первым снегом. Начинали играть свадьбы.



Икона Божией Матери
«Влахернская»

*Покров. Ты верным и ограда;
К Тебе молюся всей душой:
Спаси меня, моя отрада,
Умилосердись надо мной!*

Николай Васильевич Гоголь

Народная православная традиция

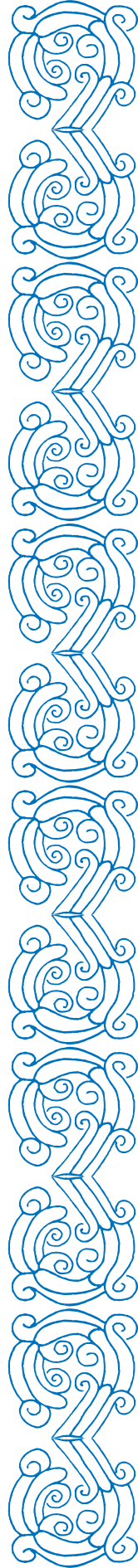
Традиция празднования Покрова описаны православным писателем Иваном Сергеевичем Шмелёвым в книге «Лето Господне».


«Я вспоминаю, что скоро радостное придёт, «покров» какой-то, и будем мочить антоновку. Все только и говорят: «Вот придёт Покров – всему развяза». Я спрашивал Горкина: «Почему развяза?» Говорит: «А вот, все дела развяжутся, вот и «Покров». Покров... – важный какой-то день, когда кончаются все «дела», землю снежком покроет... Я

жду с нетерпением, когда же придёт покров. Сколько же дней осталось?

– А ты вот как считай – и ждать тебе будет веселей, – объясняет Горкин. – Так вот прикидывай... На той неделе, значит, огурчики посолим... на Ивана Постного... А там и Воздвижение, Крест Животворящий выносят... – капустку будем рубить... А за ней и онтоновку мочить, под самый под Покров. А там и зубы на полку, зима... будем с тобой снег сгребать, лопаточку тебе вытешу, мой Михайлов день подойдёт, уж у нас с тобой посиделки будут. Будем про святых мучеников вычитывать, запалим в мастерской чугунок сосновыми чурбаками. И всего у нас припасено будет, ухитимся потеплее, а над нами Владычица, Покровом Своим укроет... Под Её Покровом и живём. И скажет Господу: «Господи, вот и зима пришла, все наработались, напаслись... благослови их, Господи, отдохнуть, лютую зиму перебыть, Покров Мой над ними будет». Вот тебе и – Покров.

...Теперь, ложась спать, я молюсь Богородице Казанской, – тёмная у нас икона в детской. Молюсь и щурюсь... Вижу лучики-лучики лампадки, будто это на небе звёздочки, и там, высоко, за звёздами, сверкающий омофор – Покров. А над нами Владычица... И мне ничего не страшно...





Я смотрю на лампадку, за лампадку... в окно, на звёзды, за звёздами. Если бы всё увидеть, как кто-то видел в старинном граде!.. Стараюсь вспомнить, как Горкин учил меня вытвердить молитву, новую, Покрову... длинную, трудную, трудную молитву. Нет, не помню... только короткое словечко помню – «О великое заступление печальным... еси ...»

Задания и вопросы

- Найдите в тексте церковнославянские и народные слова. Объясните их значение.
- Какие хозяйственные работы в поле, по дому принято на Руси заканчивать до праздника Покрова?
- Какие осенние христианские праздники упоминаются в тексте? Что вы знаете об этих праздниках? Для поиска ответов на вопросы можете использовать церковный календарь.

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Прочитайте житие святого Андрея Боголюбского (Хрестоматия).
- Нарисуйте зимний пейзаж, который виден из окна вашего дома.
- Подберите пословицы о хлебе, труде.

УРОК № 7

«ХЛЕБ НАШ НАСУЩНЫЙ ДАЖДЬ НАМ ДНЕСЬ»

Кладовая памяти

Прочитайте отрывок стихотворения Сергея Сергеевича Бехтеева «Детям».

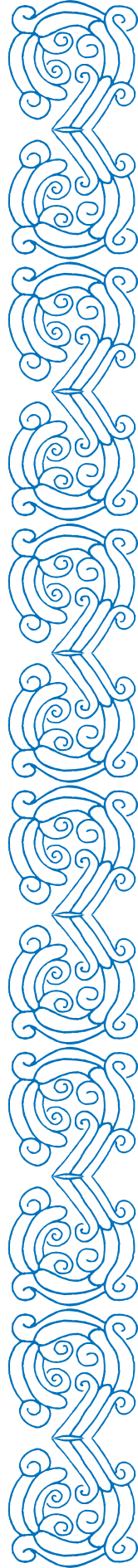
Любите кровли бедных хат,
Любите звон наш колокольный,
Характер русский **хлебосольный**
И тех, кто будучи богат,
Добром делиться с нищим рад!..

Задания и вопросы

- Что означает слово «хлебосольный»?
- Когда вы слышали это слово?
- Почему русский характер называют хлебосольным?

Народная православная традиция

На Руси существовала традиция, которая сохранилась и до сегодняшнего дня, – встречать гостей хлебом и солью.





Н.С. Туруновская. Вологодская свадьба

В словаре В.И. Даля этот обычай объясняется как проявление дружелюбия, радушия. Если встречали хлебом и солью молодожёнов, то тем самым желали новой семье достатка и благополучия. Со временем слова «хлеб – соль» стали обозначать угощение, трапезу.

Задания и вопросы

- Были ли вы свидетелями этой традиции? Расскажите.
- Прочитайте тему урока. Все ли слова вам понятны? Кто может объяснить значение слов «насущенный», «даждь», «днесь»?

Православная традиция

Каждые утро и вечер верующие люди просят Бога: «Хлеб наш насущный даждь нам днесь» (молитва «Отче наш»). Люди просят Бога о простой пище на каждый день. Они не просят конфет, тортов и других сладостей. В голодное время именно кусочек хлеба спасал людей от смерти.

НОРМЫ ВЫДАЧИ ХЛЕБА
В ОСАЖДЕННОМ ЛЕНИНГРАДЕ
ДО 25 ДЕКАБРЯ 1941г.

ДАТА УСТАНОВЛЕНИЯ НОРМ (в граммах)	РАБОЧИЕ	СОЛДАТЫ	ИНТЕРНЫ	ДЕТИ
15 СЕНТЯБРЯ	500	300	250	300
1 ОКТЯБРЯ	400	200	200	200
15 НОЯБРЯ	300	150	150	150
20 НОЯБРЯ	250	125	125	125



Нормы выдачи хлеба в блокадном Ленинграде

Кладовая памяти

- Вспомните, во втором классе вы читали библейскую историю «Гробы прихоти». Почему именно так названо место, где произошло событие? Много ли человеку нужно пищи, чтобы быть сытым?

Задания и вопросы

- Вспомните стихотворение Самуила Яковлевича Маршака «Робин-Бобин».

Робин-Бобин...

Кое-как

Подкрепился

Натошак.

Съел телёнка утром рано,

Двух овечек и барана,

Съел корову целиком

И прилавок с мясником,

Сотню жаворонков в тесте

И коня с телегой вместе...



Робин-Бобин.
Иллюстрация
Н. Салиенко

Задания и вопросы

- Каким пороком страдал Робин-Бобин?
- Почему чревоугодие является грехом?

ЗАПОМНИТЕ! Человек не контролирует себя в еде. Сытый человек ленивый, он не хочет ни двигаться, ни думать. Сон одолевает его.

Обжорство, объядение – всё это называется одним словом «чревоугодие».

Прочитайте рассказ Льва Николаевича Толстого «Косточка».

«Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их. И очень они ему понравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел.

Перед обедом мать сочла сливы и видит – одной нет. Она сказала отцу.

За обедом отец и говорит:

– А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?

Все сказали:

– Нет.

Ваня покраснел, как рак, и сказал тоже:

– Нет, я не ел.

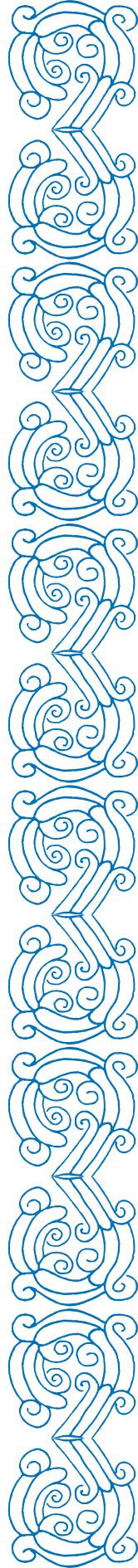
Тогда отец сказал:

– Что съел кто-нибудь из вас, это нехорошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрёт. Я этого боюсь.

Ваня побледнел и сказал:

– Нет, я косточку бросил за окошко.

И все засмеялись, а Ваня заплакал».





Задания и вопросы

- Почему заплакал Ваня?
- Какой проступок совершил мальчик?
- В чём грех тайноядения?

ЗАПОМНИТЕ! **Тайноядение** – съел тайно, украдкой от других, а это – мелкое воровство, обман, ложь.

Для православного человека тайноядение – принятие пищи без молитвы, то есть тайно от Бога.

ЭТО ВАЖНО ПОМНИТЬ! Пороки – чревоугодие и тайноядение – являются грехами, и человек старается их избежать.

Народная традиция

На Руси с трепетом и почтением относились к процессу вкушения хлеба (пищи). С молитвой начинали и заканчивали трапезу. Особое внимание уделяли хранению хлеба: зерно хранилось в деревянных чистых, просушенных ларях. Испечённый хлеб заворачивался в чистые рушники (полотенца) и хранился в специальных корзинах.

Вопрос: Как вы храните дома хлеб?

СЛОВА

Насущный – необходимый (нужный) для существования.

Дажь – просительная форма глагола «дать».

Днесь – ныне, сегодня, на каждый день.

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Прочитайте с родителями ветхозаветную и новозаветную истории: «Перепела и манна», «Насыщение пятью хлебами пяти тысяч человек» (Хрестоматия).



Насыщение народа пятью хлебами. Икона

ПОСТОЯНСТВО И ИЗМЕНЧИВОСТЬ БОЖЬЕГО МИРА И ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА

Вы уже знаете, что окружающий нас мир и постоянен, и изменчив. Также изменчивы и чувства человека.

Житейская ситуация

Маленькая Катя увидела рыженького котёночка. Глазки её засияли, она радостно воскликнула: «Этот котёнок пришёл ко мне в гости. Здравствуй, лапочка!» Она побежала домой за миской молока, чтобы напоить гостя.

В это время старший брат подошёл к нему и ногой отшвырнул кроху. «Что ты делаешь?» – задыхнулась от негодования девочка. «Подумаешь! – ответил брат. – Мама все равно тебе не разрешит его взять к нам в дом». Глаза девочки стали печальными.

Задания и вопросы

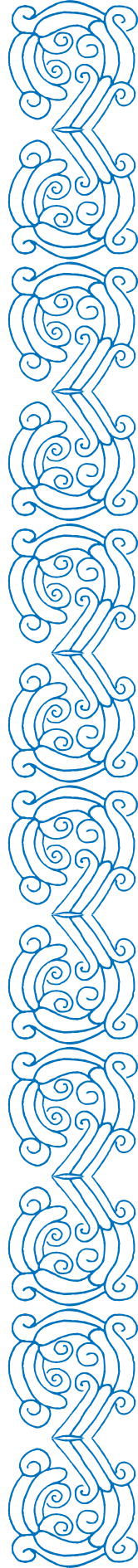
- Что вы можете сказать о брате девочки?
- Как изменилось Катино настроение? Какие чувства испытала она за несколько минут?
- Как бы вы поступили на месте Кати и её брата?

Природа человека так же таинственна, как и природа растительного и животного мира. По мере взросления человек познает тайны природы. Вспомните, какими вы пришли в первый класс: робкими, испуганными, несмышлёными. За годы учебы вы многое узнали. Вам предстоит открыть некоторые тайны изменчивого и постоянного мира, а помогут вам в этом уроки природоведения, литературного чтения, православной культуры. Познание чувств, души человека доступно не только взрослым, но и детям с доброй душой и пытливым умом.

Прочитайте добрые слова священника

«Сколько полезных уроков дарит нам общение с природой, изучение явлений Божиего мира. Вглядитесь в прозрачные воды тихой неторопливой речушки, что протекает за рощей меж лесных холмов. Останавливается ли течение воды хоть на минуту? Речушка не знает устали, она несёт свои воды в подарок другой реке, она питает речную зелень и речных обитателей. Она спокойна и уверена.

А какая мягкая и нежная вода! Как приятно в летний знойный день нырнуть в её прохладные воды.





Священник Артемий Владимиров
проводит занятия в воскресной школе

Никого никогда не обидит, ни с кем грубо не обойдётся, но каждого прохладой освежит, да ещё омоет и очистит... Таково свойство истинной любви, заповеданной нам Богом. Христос говорил своим ученикам: «Потому и узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою».

Так живите, так поступайте, чтобы всякий подошедший к вам человек, перемолвившись с вами двумя-тремя словами, отошёл от вас утешённый, словно сделал глоток чистой свежей воды.

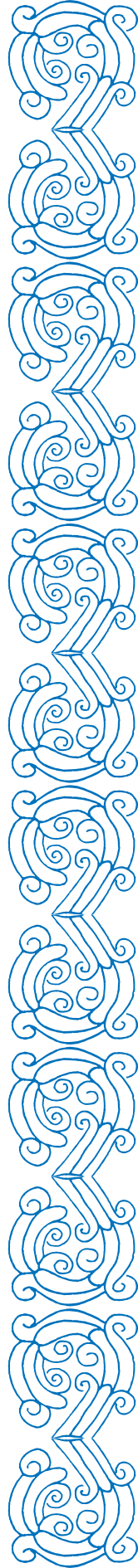
Попробуйте бросить в воду камень – что будет? Раздастся всплеск, камень исчезнет, а по воде пойдут круги – один, второй, третий. Минута – всё пропало. Река, как была спокойной, так и осталась, а камня уже не сыскать. Вспомни это чудное свойство любимой реченьки, когда кто-то бросит в тебя камень – обидное резкое, злое слово. «...Побеждай зло добром», – учит нас Евангелие. Злое слово брошено вам в лицо, вошло и мгновенно потонуло в чистых водах вашего сердца. А вы лишь посмотрели спокойно и кротко на оскорбителя: зачем же произносить такие жёсткие и ложные слова? Умение переносить неприятности называют смирением».

Протоиерей Артемий Владимиров

Задания и вопросы

- Какие чувства испытали вы, слушая наставление священника?
- О каких качествах человека говорится в наставлении?

Древние мудрецы говорили, что нельзя дважды войти в одну и ту же реку. Она течёт, поэтому она уже другая. Течёт время, меняется человек, меняется и его настроение.





Задания и вопросы

- Прочитайте названия различных проявлений настроения: насмешливое, горделивое, капризное, хвастливое, угрюмое, хмурое, сердитое, тревожное, печальное, грустное, равнодушное, бодрое, мечтательное, праздничное, радостное, весёлое, светлое, доброе.

Какое настроение хотели бы вы иметь?

Праздничное, радостное настроение – и на сердце легко, и душа радуется. Какое у вас выражение лица, когда вы бываете в таком настроении?

Мрачное настроение – сердце болит, душа плачет. Какое у вас выражение лица, когда вы бываете в таком настроении?

Обратите внимание!

Настроение зависит от вашего поведения. Причиной уныния может стать неблагоприятный поступок, как у героя рассказа Льва Николаевича Толстого «Птичка». Прочитайте дома этот рассказ (Хрестоматия).

Надерзил старшим – и гнев овладел тобой. Не знаешь, как себя вести дальше.

Можно ли изменить и врачевать настроение?

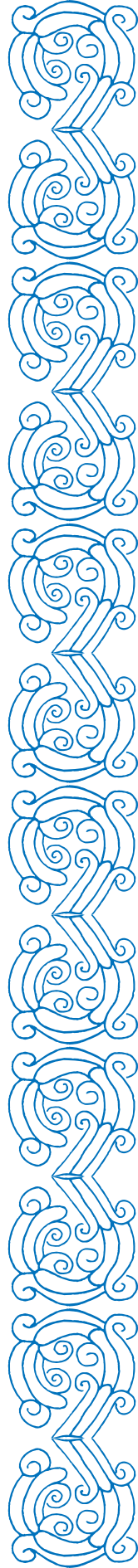
- Прочитайте добрые советы по врачеванию настроения:
попроси прощения у того, кого обидел;
подари подарок;
помоги старому и малому...

И если вы будете следовать данным советам, то жестокость обратится в **милосердие**;
уныние обратится в ... ;
злость обратится в ... ;
гнев обратится в ... ;
обида обратится в ... ;
угрюмое настроение в ...

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Прочтите житие святого великомученика Пантелеимона (Хрестоматия).
- Поразмышляйте, чему может научить нас история его жизни.



СУДЬБА СТРАНЫ – СУДЬБА СЕМЬИ

В народных пословицах страна называется родимой.

- «Родимая **сторона** – матушка, а чужая – мачеха».
- «С родной **земли** – умри, не сходи».

Задания и вопросы

- Как называлась и называется наша страна?
Русь, Россия. Откуда ведут свое начало эти названия?

ЭТО ИНТЕРЕСНО! РУСЬ – короткое, а какое просторное и загадочное слово! Оно пришло к нам из седой древности и навеки осталось с нами. Существует много различных предположений, что оно обозначает. Одно из них: Русь – это страна, где много рек и озёр, а русский – это человек, живущий у воды. Но есть еще одно значение, услышанное в северной деревне, где люди говорят по-старинному.

Русью светлое место называют, где солнышко. Да всё светлое, так и зовут: русский парень, русая девушка, русая рожь – спелая. Русь – светлое место! Русь – страна света.

Милая светоносная моя Русь, Родина, Родительница моя.

*Станислав Тимофеевич Романовский
(Из рассказа «Марфа и Мария»)*

В словаре В.И. Даля также написано: Русь – означает «мир», «бел свет».



М.В. Нестеров. Святая Русь

Задания и вопросы

- Рассмотрите репродукцию картины М. Нестерова «Святая Русь». Что вы видите на картине? Какой вы представляете свою Родину?
- Часто можно услышать слова «малая родина». Что они для вас значат?
- Русский народ любит свою страну, родину и посвящает ей поэтические строки. Прочитайте любимые стихи о России.
- Как вы понимаете слово «народ»?

ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ! Народ – это мы с вами, наши семьи. Наш народ говорит на русском языке,



И.С. Глазунов. Вечная Россия. Фрагмент

проживает на огромных пространствах страны. Русский народ особый, «одним миром мазанный», то есть крещёный. Родина-мать у нас одна. И мы должны быть с ней и в радости, и в горе, беречь и защищать её, приумножать богатства родной земли. Русский человек защищает от врагов не просто свою страну, защищает Святую Русь. И на защиту страны встаёт весь народ – от мала до велика.

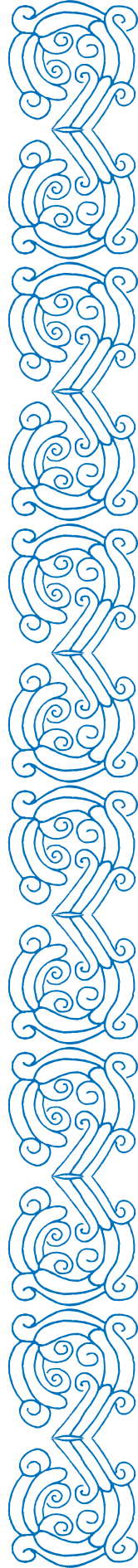
СЛОВА

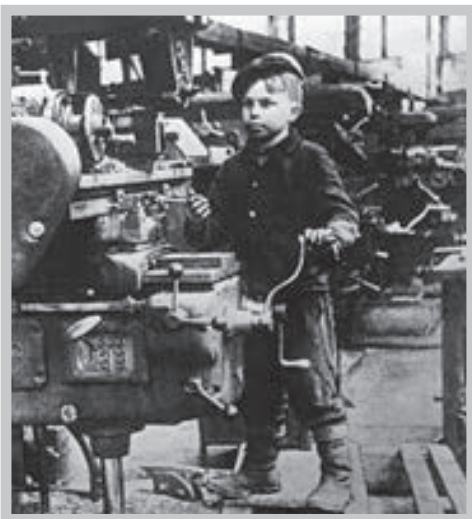
Судьба – история существования кого-либо.

Страна – край, сторона, земля, государство.

Народ – люди (семьи), говорящие на одном языке, живущие на определённой земле.

- Вы любите слушать рассказы родных о вашей семье, рассматривать семейные фотографии. Расскажите, как ваши родные трудились в тылу, сражались на фронтах в годы Великой Отечественной войны.





Дети в тылу



Дети на фронте



Победители

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Прочитайте новозаветную историю о Святом Семействе и ответьте на вопросы (Хрестоматия).

УРОК № 10

ТЕНЕВЫЕ ЛАБИРИНТЫ СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

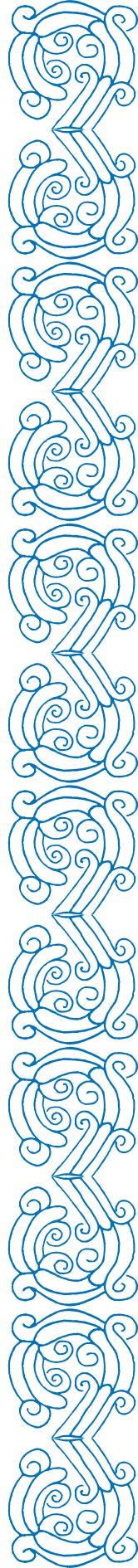
Кладовая памяти

- Вспомните, в первом классе вы говорили о суеверии. Что это такое?



У Лукоморья дуб зелёный,
Златая цепь на дубе том...

*Александр Сергеевич Пушкин
«Руслан и Людмила»*





Задания и вопросы

- Продолжите чтение сказки и назовите сказочных персонажей, в которых верили наши предки и связывали с ними различные жизненные ситуации, суеверия.

Некоторые из них остались в прошлом, но отдельные сохранились до сих пор. Часто можно услышать: «Понедельник – день тяжёлый!» Суеверные люди считают: нельзя в понедельник начинать никакое важное дело, так как оно будет неудачным.

«Господь все дни творения благословил, в том числе и понедельник (второй день). В этот день Он создал твердь, то есть раскинул над землю голубой небесный свод для движения воздуха и распространения света. Из курса природоведения вы знаете, что для всего живущего необходимы воздух и свет. Возможно ли считать этот день недели худым, тяжёлым? Бог не творил дней плохих, а каждый день творения благословил и одобрил.

Церковь в понедельник каждой седмицы правит службу бесплотным силам: Архангелам и

Ангелам, первым сотворённым бесплотным существам. Может ли этот день быть тяжёлым?»

(Библия для детей)

Народная традиция

Любили гадать девушки в далёкие века, гадают и сегодня. В произведениях известных поэтов описаны гадания.

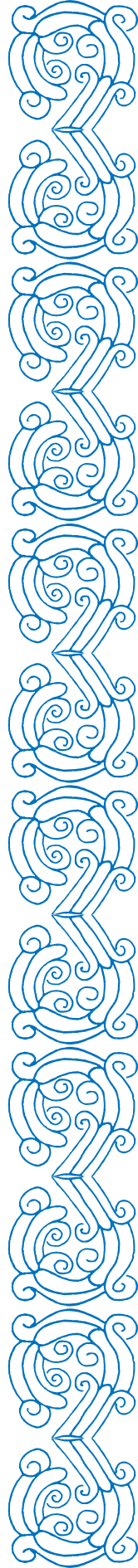
Раз в Крещенский вечерок
Девушки гадали,
За ворота башмачок,
Сняв с ноги, бросали.


Василий Андреевич Жуковский («Светлана»)

Задания и вопросы

- Придумайте историю башмачка, выброшенного за ворота.

Татьяна верила преданьям
Простонародной старины,
И снам, и карточным гаданьям,
И предсказаниям луны.
Её тревожили приметы;
Таинственно ей все предметы





Провозглашали что-нибудь...
Жеманный кот, на печке сидя,
Мурлыча, лапкой рыльце мыл:
То несомненный знак ей был,
Что едут гости...

Александр Сергеевич Пушкин
«Евгений Онегин»

Задания и вопросы

- Объясните, зачем кошка лапкой «рыльце» моет.

Но люди до сих пор верят в гадания, гороскопы, календари (лунные, восточные и другие).

В современных газетах постоянно публикуют гороскопы. Многие люди увлекаются чтением гороскопов и верят, что написанные в них общие слова предназначены именно им. Они пытаются объяснить все свои поступки предсказаниями и приметами.

Суеверие надо понимать как грех недоверия Богу. Мудрый русский народ своё отношение к приметам, ворожбе выразил в пословицах.

Пословицы

- Встречи да приметы до добра не доведут.
- Ворожба не молотба: не красна ей изба.
- Не ходи ворожиться, ходи Богу молиться.

Задания и вопросы

- Каковы последствия суеверия?

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Прочтите в Хрестоматии статью архимандрита Амвросия (Юрасова) «О вере в приметы».
- Подумайте с родителями, что можно посоветовать любителям гаданий, гороскопов.
- Прочитайте рассказ «Домовой» (Хрестоматия).



Домовёнок Кузя. Мультфильм

ПРАВСТВЕННАЯ ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА: ДОБРОТА КАК ТВОРЧЕСКАЯ СИЛА

Кладовая памяти

Во втором классе вы познакомились с буквой **«Добро́!»**. Слово **«Добро́!»** входит в Священное Писание с первых же строк: «И сказал Бог: да будет свет. И стал свет. И увидел Бог, что он хорош...» На церковнославянском языке последнее предложение будет звучать так: «И виде Бог, яко добро́...»

ЭТО ИНТЕРЕСНО! В церковнославянском языке под словом **«добро́!»** понималось слово «хорошо»; **доброта** – красота (лепота). Наши предки истинную красоту видели сердцем, душой, и они называли эту красоту словом **«доброта»** (славянский язык). В богослужебных книгах говорят о духовной, душевной красоте, поэтому используют слово **«доброта»**. При переложении Библии на русский язык слово «добро!» заменили на слово «хорошо».

Задания и вопросы

От слова «добро!» образуется много слов: доброта – доброжелательный – добродушный –

добропорядочный и много других. Найдите в школьном толковом словаре значение этих слов и выпишите.

Прочитайте рассказ «Семь дочерей».

«Было у матери семь дочек. Однажды поехала мать к сыну, который жил далеко. Вернулась только через неделю. Когда мать вошла в хату, дочери одна за другой стали говорить, как они скучали по матери.

– Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лучу, – сказала первая дочь.

– Я ждала тебя, как сухая земля ждёт каплю воды, – проговорила вторая.

– Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке, – сказала третья.

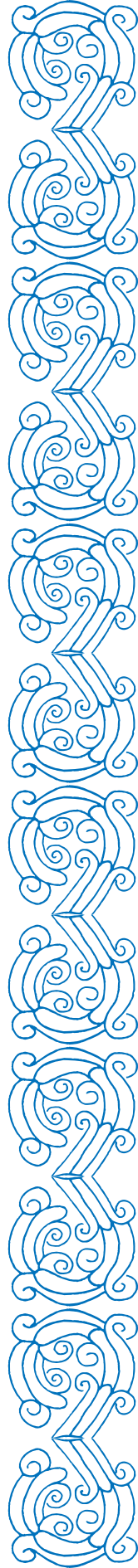
– Мне тяжело было без тебя, как пчеле без цветка, – щебетала четвёртая.

– Ты снилась мне, как розе снится капля воды, – промолвила пятая.

– Я высматривала тебя, как вишнёвый сад высматривает соловья, – сказала шестая.

А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды в тазу – помыть ноги».

Василий Александрович Сухомлинский





Задания и вопросы

- Как вы встречаете родителей, когда они усталые приходят с работы?
- Какие у вас домашние обязанности?

Житейская ситуация

«Мама, мама! – радостно восклицала Сашенька, – я сегодня помогла старенькой бабушке перейти через дорогу. И все окружающие говорили, какая я молодец, добрая девочка». Но мама почему-то нахмурилась, обняла свою доченьку и грустно сказала: «Милая моя девочка, ты меня очень огорчила. Господь учит: «Милостыня твоя должна быть в тайне. Творя добрые дела, не трубите о них». Мне грустно, потому что ты из доброй девочки превратилась в хвастунишку». Сашенька опустила голову, ей было очень стыдно, и она прошептала: «Мама, а как понимать слова «милость в тайне?»»

Задания и вопросы

- Прочитайте о добрых людях (Хрестоматия).
- Помогите девочке, найдите ответ на её вопрос.
- Как выражается доброта?

ПОМНИТЕ!

- Истинная доброта — бесшумная, молчаливая, скромная...
- Доброта — это добрые дела, добрые отношения.
- Доброта — это сила, которая помогает нам творить прекрасные дела.

Православная традиция

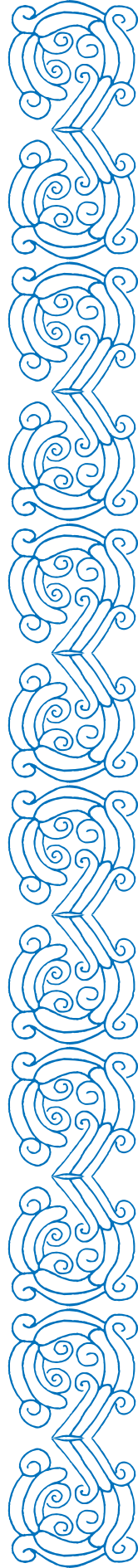
Когда человеку не хватает доброты, то он обращается к Богу, Пресвятой Богородице. Христиане, взирая на икону «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»), просят Пресвятую Деву Марию: «Умягчи наши злые сердца, Богородица, и напасти ненавидящих нас угаси...»

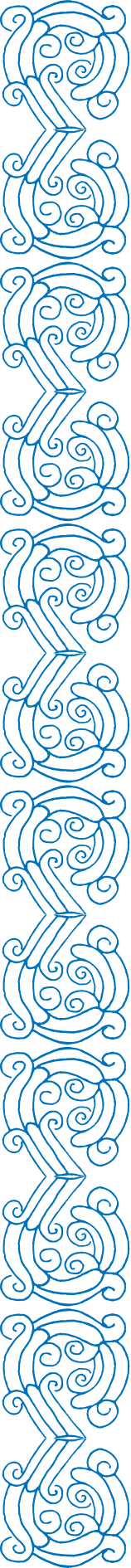
СЛОВА

Доброжелательный – желающий добра другому.

Добродушный – незлобивый, добрый и мягкий по характеру.

Добропорядочный – достойный одобрения.





Икона Божией Матери «Умягчение злых сердец»

Пословицы

- Родилась пригожа, да по нраву негожа.
- Поглядеть – картина, а послушать – животина.
- Со лба красив, да с затылка вшив.
- С собой красава, да душа трухлява.

Можно ли таких людей назвать красивыми?

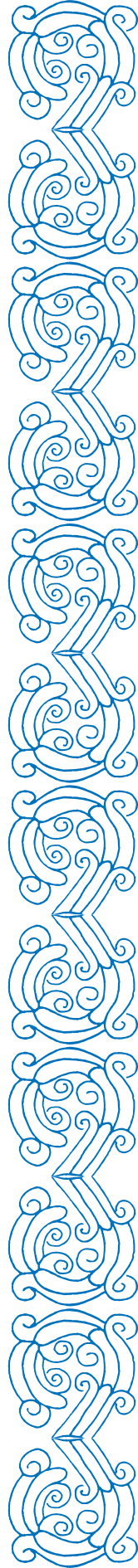
Практическая работа с прописями.



Принцесса Элла, 11 лет.
Будущая преподобномученица Елисавета

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Прочитайте рассказ о принцессе Элле (Хрестоматия).



ПРАВОСЛАВНОЕ УСТРОЙСТВО ДОМА

Кладовая памяти

- Дом. Какой образ возникает у вас?
- Первый рисунок в жизни каждого ребёнка — это дом. Зачем человеку нужен дом?

Поиграйте с друзьями в игру «Гуси-лебеди, домой».

Правила игры:

Волк, хозяйка, остальные – гуси. Проводятся две черты, за одной из них поле, за другой – дом. Хозяйка стоит в доме. Волк прячется между полем и домом. Задача гусей – перебежать с поля в дом. Задача волка – переловить гусей. Хозяйка созывает гусей:

- Гуси, гуси!
- Га-га-га!
- Есть хотите?
- Да-да-да!
- Ну летите домой.
- Там волк под горой, не пускает нас домой.
- Ну летите, как хотите.

Гуси бегут, волк старается их поймать. Кто добежал до дома, оказался в **безопасности** – под **надёжной защитой**.

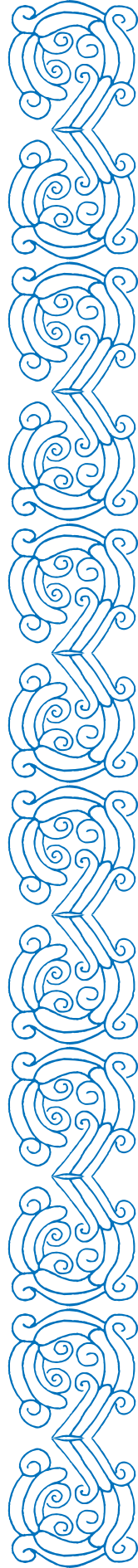


Дарья Агаркова. «У колыбели». Рисунок.
ЦВР Железнодорожного района г. Самара

ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ! Теперь вы понимаете, что дом – это место, где человек находится под надёжной защитой. Здесь вы можете спокойно отдыхать, питаться, работать, молиться, петь песни, рассказывать сказки. Пословица гласит: «Мой дом – моя крепость».

Задания и вопросы

- От чего или от кого спасает дом?
- Рассмотрите в учебнике «Введение в историю» материал по теме: «История в архитектурных памятниках». Обратите внимание, как строилось жилище в различных странах. Какими словами называют дом? (Пещера, чум, юрта, изба, хата, терем, хоромы; современные названия – квартира, особняк, коттедж.)





Имение А.С. Пушкина
Михайловское.
«Волшебные места,
где я живу душой...»



Дом Субботина-Шихобалова
(Дом губернатора) в Самаре

ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ! Люди любят свой дом. Они говорят: «Дома и стены помогают». Каждый хозяин старается его украсить.

Красивые дома строили наши предки. Лепнина, резьба по камню, по дереву. Неповторимые орнаменты наличников. Это внешнее убранство дома.

Большое внимание уделяет хозяин и внутреннему убранству. В традиции русского народа в избе, доме, тереме, дворце – обязательно отведено место, где располагаются иконы.

Задания и вопросы

- Как называется место в доме, специально отведённое под иконы?

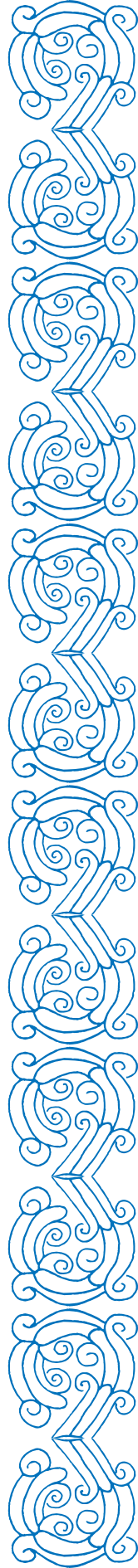


Крестьянский дом

Народная традиция

Как правило, иконы передавались в семье по наследству. Практически в каждой семье есть иконы, которые остались после бабушек или дедушек. Их называют святынями дома. Кроме икон, по наследству передавались старинные священные книги: Библия, Евангелие, Псалтирь.

В каждом доме хранятся семейные реликвии: семейные фотографии, награды, украшения и другие вещи. Бережное и внимательное отношение к семейным реликвиям говорит о доброте дома.





Задания и вопросы

- Как украшен ваш дом?
- Когда вы уезжаете путешествовать или в гости, скучаете ли вы по своему дому?
- Поговорите с родственниками о семейных реликвиях, посмотрите их ещё раз и послушайте рассказ взрослых.

Послушайте народную песню «Где жить хорошо».

Гуси мои, лебеди,
Возьмите меня на крылышки,
Принесите меня к батюшке
И родимой матушке.

СЛОВА:

Традиция — передача от одного поколения к другому обычаев, правил поведения, взглядов.

Украшение — предметы, с помощью которых придается нарядный, красивый вид.

Реликвия — вещь, свято хранимая как память о прошлом.

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Нарисуйте свою семью в доме.
- Постарайтесь объяснить слова «МАМА», «ПАПА».

Каждый человек скучает по своему родительскому дому и стремится к нему...

Родительский дом – начало начал,
Ты в сердце моём надёжный причал.
Родительский дом, пускай много лет
Горит в твоих окнах добрый свет.

- Прочитайте воспоминания художника К. Коровина «Мыс Доброй Надежды» (Хрестоматия).



Родительский дом. Дом, где живут родители

КРАСОТА ДУХОВНАЯ И ТЕЛЕСНАЯ. МУЖЕСТВЕННАЯ КРАСОТА

Житейская ситуация

Во дворе большого многоэтажного дома сидели мальчики и мечтали: «Я буду суперменом», – радостно сказал первый малыш. «А я – бэтменом», – перебил его второй мальчик. А третий мальчик, Илья, сказал: «А я хочу быть русским богатырём и защищать своё Отечество». Они заспорили, кто сильнее. Тогда Илья спросил: «А зачем вам сила?» И мальчики задумались.

Задания и вопросы

- А какая бывает сила?
- Прочитайте отрывок произведения В. Ларина «Александр Пересвет» и найдите ответ на вопрос.

«Копьё, брошенное сильной рукой ордынского воина, взмыло вверх и через мгновение было подхвачено у самой земли его опытной рукой. Мощный конь, чуть-чуть приседая под тяжестью всадника, рывками двигался вдоль русского войска. «Челубей, великан Челубей», – глухо прошло по рядам. Единоборца узнали. Да и как же его было не узнать! Более двух

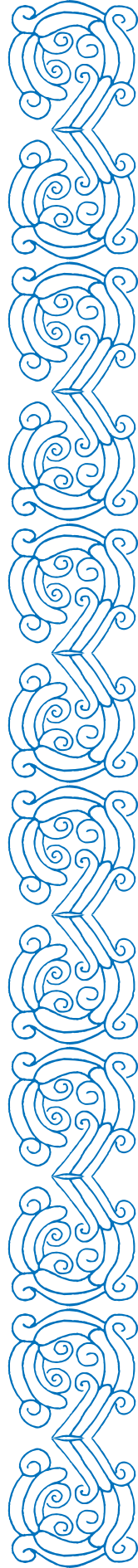


П. Рыженко. Молитва Александра Пересвета
перед Куликовской битвой

метров роста, Челубей обладал чудовищной силой. Не было в ордынском войске равного ему.

– Русы! Кто сразится со мной!?! – чуть привстав на стременах, громко крикнул Челубей... Кругом стало тихо. Сколько городов и армий сдались без боя, только потому, что их единоборец был побеждён Челубеем. Кто же противостанет ему?

Молчали русы. Много было в русском войске богатырей, каждый пришёл сюда сразиться и, если надо, отдать свою жизнь за Святую Русь. Но в битве с Челубеем нужна была победа.



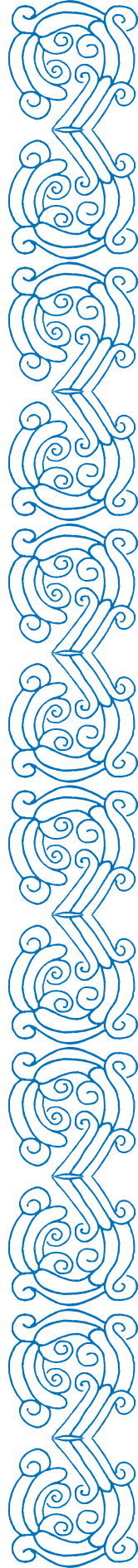
– Кто желает сразиться со мной? – прокричал ещё раз Челубей и обвёл всех надменным взглядом.

Выехал вперёд монах Александр Пересвет. Не было на нём, как на Челубее, богатырских доспехов, не было шлема на голове, а был облачён он в схиму ангельского образа с нашитым на челе, груди и спине Крестом Господним – знаменующем воина Христова.

Поклонился Александр Пересвет низко русичам, прося у них прощения, осенил себя крестным знаменем, пришпорил коня навстречу Челубею.



В.М. Васнецов. Поединок Пересвета с Челубеем



Дико вскрикнул Челубей, ударил плёткой коня и чёрной громадой двинулся на русича...

Сшиблись сила и правда, звериная злоба и святой порыв. От удара вылетел из седла Челубей. Несколько метров тащил богатырский конь за собой его уже мёртвое тело. По рядам русичей волной пронеслось громкое ликующее «Ура!»...

И никто, никто среди общего ликования не успел заметить, что не выдержал деревянный щит сильного удара, насквозь пробило его копьё и вонзилось в сердце Пересвета. И только воля русича, любовь его к родине и благословение преподобного Сергия Радонежского удержали его в седле.

Это была победа русского духа!»

Задания и вопросы

- Достаточно ли только физической силы для победы над врагом?
- Какая сила была у монаха Александра Пересвета?
- Про какого из этих воинов можно сказать, что у него мужественная красота?

ЭТО ВАЖНО ПОМНИТЬ! Про победу русских воинов над врагами образно сказал святой благоверный князь Александр Невский: «Не в силе Бог, а в правде».



В.И. Суриков. Переход Суворова через Альпы

Задания и вопросы

- Рассмотрите репродукцию картины *Василия Ивановича Сурикова «Переход Суворова через Альпы»*.
- Что вы видите на картине?
- Можно ли назвать Суворова, человека маленького роста, худенького старика, богатырём мужественной красоты?

ЭТО ИНТЕРЕСНО! Суворов был выносливым и мужественным полководцем, мудрым человеком. Была в нём сила духовная. Александр Васильевич – глубоко верующий человек. Сила Духа непобедима, она укрепляет физические силы. Святые обладали большой силой Духа.

Задания и вопросы

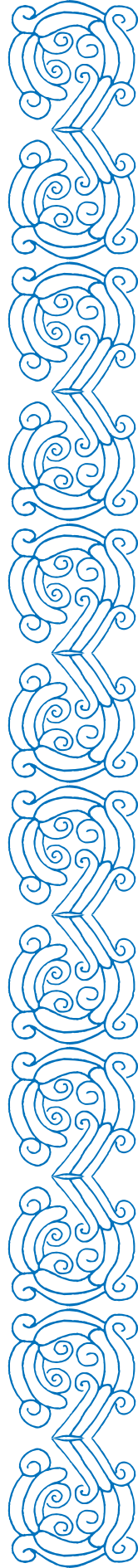
- Рассмотрите внимательно иконы Архангела Михаила – первого воеводы Небесных Сил и святого Александра Невского, Иоанна Воина, художественные полотна с изображением воинов.
- Можно ли сказать, что они обладали мужественной красотой?



Архангел Михаил. Икона



Святой благоверный князь Александр Невский. Икона





Святой мученик Иоанн Воин.
Икона

- Какие черты объединяют эти образы?
- Что в изображении этих людей позволяет вам сказать: «Они мужественные красивые люди, богатыри духа»? Красивыми увидели их благодарные потомки.

СЛОВА

Схима – монашеская одежда.

Десница – правая рука.

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Прочитайте о детских годах А.В. Суворова (Хрестоматия).
- Бой Пересвета с Челубеем напоминает бой Давида с Голиафом (Ветхозаветная история).
- Прочитайте о поединке Давида с Голиафом (Хрестоматия).
- Что общего в поведении Давида и Пересвета?

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ

Житейская ситуация

Открытое море. Впереди показалось судно. Вахтенный с тревогой вглядывается и облегчённо вздыхает. Навстречу идёт корабль, который принадлежит России.

Как матрос определил государственную принадлежность судна?

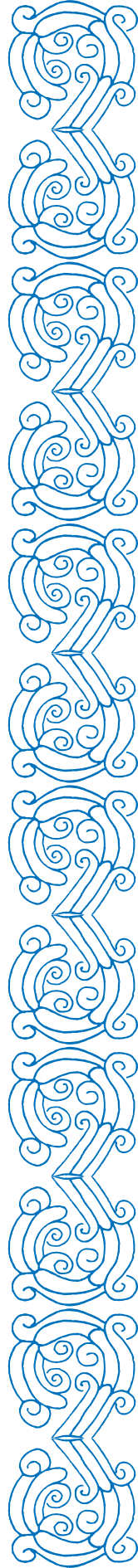
ЭТО ИНТЕРЕСНО! На рее каждого судна развевается флаг. Флаги кораблей имеют яркий цвет, чтобы их хорошо было видно издалека. Флаг – это символ принадлежности государству.


Задания и вопросы

- Что такое символ?
- Когда и для чего его придумали?

Символ – это условный знак для обозначения какого-либо понятия или действия.

Например, вы видите машину с красным крестом. Как вы понимаете этот символ?





Что вы можете сказать, если видите: красный свет светофора, дорожные знаки, здание с флагом наверху, здание с куполами и крестами?

Символы позволяют ориентироваться в пространстве города. Незнание знаков может значительно осложнить жизнь человека и даже стать причиной большой беды.

Но есть символы, которые помогают народам ориентироваться в духовном пространстве государства, народа. Эти символы указал Сам Господь.

Царство Израиль началось с того, что царь Давид в торжественном шествии под музыку труб и псалтирей доставил Ковчег Завета в Иерусалим. В Ковчеге (украшенный золотом сундучок) находились тавлы Моисея, жезл Аарона и сосуд с манной небесной.

Символы древнего царства Израиль:

Ковчег символизирует связь человека с Богом.

Тавлы – символ нравственной чистоты.

Жезл – символ власти.

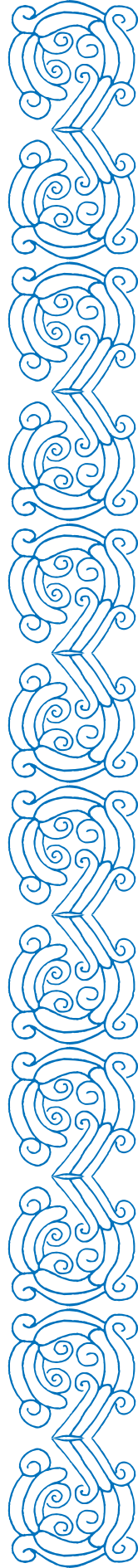
Манна небесная – знак благополучия государства.

Давид хорошо понимал, что только при условии связи человека с Богом возможна жизнь государства. Поэтому с таким почётом и радостью пронёс он Ковчег Завета в столицу государства.



Доменико Гарджуло. Перенесение Ковчега Завета царем Давидом в Иерусалим

Каждая страна имеет свою государственную символику – флаг, герб, гимн.



Задания и вопросы

- Нарисуйте флаг России.
- Какой смысл заложен в цветовой окраске флага – красный, синий, белый?



Флаг Российской Федерации

Красный (червлёнъ) цвет – отвага, героизм, великодушие.

Синий (лазурь) цвет – величие, красота, ясность.

Белый цвет – нравственная чистота.

Когда и как возникли символы Российского государства, вы узнаете в старших классах.

Задания и вопросы

- Найдите и рассмотрите фотографии зданий Государственной, Губернской Думы.
- Какой ещё символ государства, губернии, города вы можете назвать?

ЭТО ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ! Символ России – двуглавый орёл, над головой которого изображены три исторические короны, символизирующие суверенитет всей Российской Федерации.



Герб России

В лапах орла – скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство.

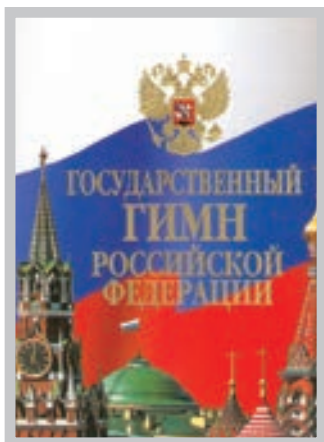
На груди орла – изображение всадника, поражающего копьем дракона, – символ защиты Отечества.

Государственный Герб России олицетворяет неразрывность и преемственность отечественной истории.

Гербы городов могут символизировать небесное покровительство, экономическую жизнь, независимость, род занятий жителей, особенность географической местности, животного и растительного мира, героических событий в истории города.

Задания и вопросы

- В учебнике 3 класса «Введение в историю»



рассмотрите гербы русских городов. Что они символизируют? Гербы каких городов вам понравились? Почему? Где помещают герб города?

Каждое утро радиовещание начинается с исполнения гимна России.

Государственный гимн – это торжественное музыкально-поэтическое произведение. Исполнение гимна присутствующие люди слушают стоя.


Они поворачивают голову в сторону государственного флага. Мужчины снимают головные уборы.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

До революции в России государственным гимном было произведение «Боже, царя храни» (слова Василия Андреевича Жуковского, музыка Алексея Фёдоровича Львова).



Исполнение Гимна России



Слова современного государственного гимна написаны Сергеем Владимировичем Михалковым. Они положены на музыку гимна Советского Союза, написанную Александром Васильевичем Александровым.

СЛОВА

Тавлы (скрижали) – доски, на которых Господь высек заповеди.

Флаг – символ принадлежности к определенному государству.

Герб – символ принадлежности к определенному государству, городу, роду.

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Узнайте историю герба губернии, столицы губернии.
- Кроме государственных и городских гербов существовали и существуют родовые гербы. Придумайте и нарисуйте герб своего рода.
- Прочитайте текст гимнов в Хрестоматии. Что общего вы заметили в государственных гимнах?
- Какой призыв слышится в гимнах?

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ. «МИР ВАМ!»

Кладовая памяти

- Расскажите о гербе вашей губернии, столицы губернии.
- Посмотрите выставку родовых гербов, составленных учащимися вашего класса.

Ролевая игра

Вы встретились. Поприветствуйте друг друга.

Кто из вас улыбнулся однокласснику?

Кто сказал: «Здравствуй»?

Кто сказал: «Доброе утро»?

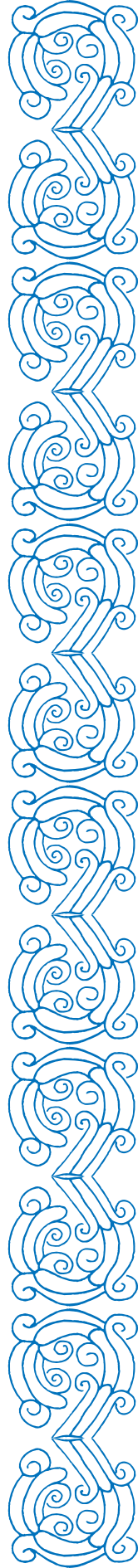
Кто сказал: «Привет»?


Какое ещё слово приветствия сказали вы?

Что означает слово «здравствуй»?

Что означают слова «доброе утро»?

Вы улыбнулись – показали радость встречи, пожелали здоровья, высказали добрые пожелания. У вашего одноклассника с утра появилось радостное чувство от общения с вами.





Как красиво и мудро о приветствии сказал поэт Владимир Алексеевич Солоухин:

– Здравствуйте!

Что особого тем мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйте», больше ведь мы ничего не сказали. Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире? Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире? Отчего же на капельку радостней сделалось в мире?

Что означает слово «привет». Вслушайтесь, как пренебрежительно, неуважительно звучит это слово. Бежит мимо человек и небрежно бросает «привет» – и побежал дальше. Вы ему неинтересны. И у вас остается чувство досады, ненужности.

Народная православная традиция

Было принято при встрече желать здоровья и добра. Поэтому говорили: «Здравствуйте», или в зависимости от времени суток: «Доброе утро!», «Добрый день!», «Добрый вечер!»

При расставании желали дожить до следующего свидания, поэтому говорили: «До свидания!», «Всего доброго!», «Доброго пути!»

Самое главное в общении людей – состояние мира, спокойствия, тишины, светлой радости.

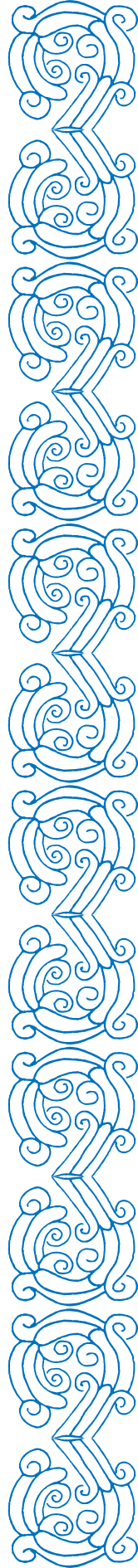


Явление воскресшего Христа ученикам. Фреска

Православная традиция

Когда человек входит в дом, он приветствует всех словами, сказанными Иисусом Христом: «Мир вам!» Уходя, он оставляет мир и доброе о себе мнение пожеланием: «Да хранит вас Бог!», «Прошу молитв Ангела-хранителя!», «Всего доброго!»

Когда член семьи уходит из дома, он просит благословения у старших. Благословение можно попро-





Благословение священника

силь у папы, мамы, бабушки, дедушки, например, уходя в школу.

Особое обращение принято к священнику, которого обычно приветствуют: «Благословите!» При этом складывают ладони для получения благословения (правую ладонь поверх левой). В России с давних пор народ ласково и с любовью зовёт священника батюшкой: «Благословите, батюшка!»

Благословение священника – это приветствие и согласие на какое-либо доброе дело, разрешение. Например: «Батюшка, благословите на труд, на учёбу, на поездку». В традиции нашего народа принято благодарить за любое доброе дело, говоря при этом: «Спаси, Господи!» Сокращённой формой благодарности является и слово «спасибо», то есть «спаси-Бог!». «Благодарю!» – «благо-дарю».

Игра «Выбор решения»

Ситуация первая:

«Может быть, тебе сосед
Разорвал штанишки,
Поломал твой табурет
И порвал две книжки?
Может, он и сам не рад,
Что так получилось? –
Столько шалостей подряд
У него случилось».

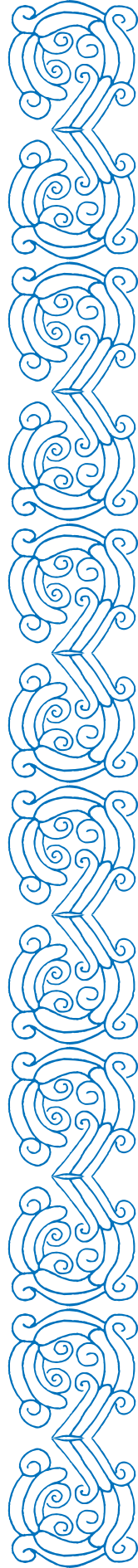
Сделайте выбор:

Как вы поступите по отношению к малышу?

«Ты заплачешь, закричишь,
Застучишь ногами,
И, конечно, побежишь
Жаловаться маме...»

Или поступите так:

«А давай его простим,
Никому не скажем,
Даже и не загрустим,
Вида не покажем».





Вывод:

«Вам же по соседству жить –
Значит, надобно дружить!»

Ситуация вторая:

«Если вазу ты случайно
Очень ценную разбил,
Опрокинул в кухне чайник,
Пол чернилами залил».

Сделайте выбор:

Как вы поступите?

«Я, боясь сознаться маме,
На котёнка все свалил.
Он, как будто понимая,
Строго лапой погрозил».

Или поступите так?

«То не надо отпираться,
Что-то прятать и хитрить,
Лучше сразу же сознаться
И прощенья попросить».

Ситуация третья:

«Ну, а если вдруг накажут,
Если сразу не простят
И ругать начнут все сразу:
Мама, папа, тётя, брат?»

Сделайте выбор:

Как вы поступите?

«Закричу на них с обидой,
Хлопну дверью и уйду...»

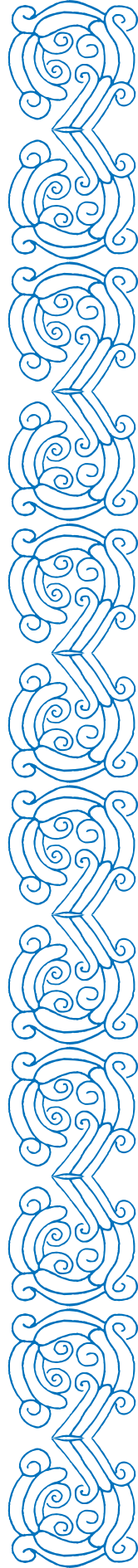
Или поступите так?

«Ты терпи, молчи и думай:
Я и в правду виноват».

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Прочитайте рассказ Бориса Ганаго «Улыбка» (Хрестоматия).





Прощение

Ситуация «Ваш выбор»:

1. Вы пришли из школы с плохим настроением. Ваше поведение в семье?
2. Вы получили в подарок книгу, а хотели бы велосипед. Ваше поведение?
3. Вы поссорились с сестрой. Как выйти из такой ситуации?
4. Вы гуляли дольше, чем вам разрешили, промочили ноги. В наказание – лишены прогулки. Как к этому отнестись?
5. Вы подвели товарища. Как поступить?
6. Вы едете в автобусе, вошла старушка. Свободных мест нет, а вы очень устали на уроке физкультуры. Ваши действия?

РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО: НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ

Кладовая памяти

- Какие православные праздники вы знаете?
- Все праздники отмечаются днём, но есть праздники, когда церковные службы идут ночью. «Спал Вифлеем, забывший про дела.

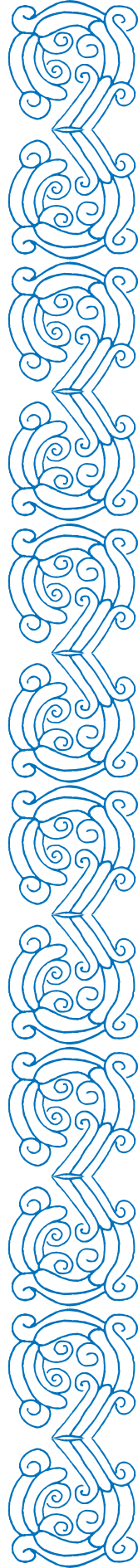
И только пастухи стада пасли

В эту ночь...» (?)

Что произошло в эту ночь?

Евангельская история

Да, в эту самую ночь, пастухи стерегли стадо: смотрели за своими овечками, чтобы они не разбежались, чтобы их не съели дикие звери. Ночь была холодная, и пастухи грелись у костра. Вдруг вокруг пастухов стало светлым-светло, и над ними появился Ангел Божий. Пастухи испугались, но Ангел им сказал: «Не бойтесь! Я принёс вам великую радость: сегодня в Вифлееме родился Спаситель. Вам нетрудно найти его в пещере. Он лежит в яслях, в загоне для скота». Внезапно поя-





Рождество Христово. Икона

вилось множество Ангелов, которые пели: «Слава в вышних Богу, и на земли мир, в человецех благоволение». Это ангельское пение означало: «Хвалите Всевышнего Бога! Теперь на земле мир, потому, что Бог простил людей. Господь показал, как Он любит людей, послав к ним Своего возлюбленного Сына».

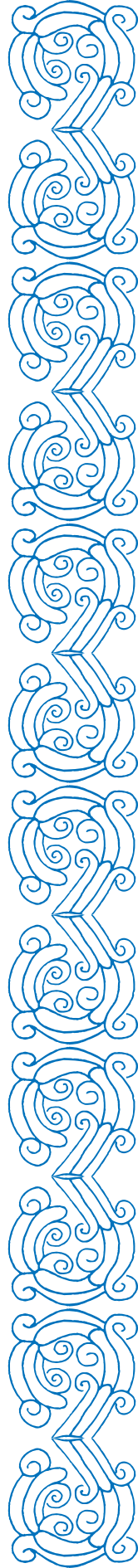


Джорджоне. Поклонение пастухов

Когда Ангелы отошли на небо, пастухи сказали друг другу: «Пойдём в Вифлеем и посмотрим, что там случилось?» Они нашли Марию, Иосифа и Младенца, лежащего в яслях.

Пастухи упали на колени и поклонились Ему. Когда пастухи вернулись в деревню, они поведали людям о том, что видели Ангелов и родившегося Христа. Затем, возвратившись к своим стадам, они воспевали и хвалили Бога за всё, что видели и слышали.

Софья Сергеевна Куломзина



Люди знают, что в Рождественскую ночь происходят чудеса. И они пишут святочные рассказы, были, сказки, в которых отражают веру в торжество добра и любви. В народной сказке «Морозко» злая мачеха посылает падчерицу в лес, на трескучий мороз, чтобы со свету сжить.



Кадр из фильма-сказки «Морозко». Режиссер А. Роу

Задания и вопросы

- Прочитайте сказку «Морозко» и расскажите, что было дальше.
- Какие добродетельные качества помогли Рукодельнице получить дары?

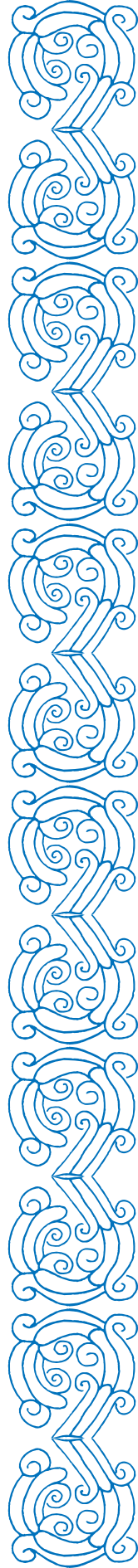
- За какие пороки была наказана Ленивица?
- Какие выводы вы для себя сделали после прочтения сказки?



Ф. Сычков. Христославы

Православная народная традиция

У детей любимый праздник Рождество. Рано утром собираются они гурьбой и идут в гости славить. Их называют «христославы». Ходят они со звездой и поют тропарь Рождества Христова. В этой и других чудесных рождественских песнях дети и взрослые славят Христа, призывают людей радоваться, веселиться и благодарить Бога.





Ирмос первый

Христос рождается, славите.

Христос с небес, срящите.

Христос на земли, возноситеся.

Пойте Господеви, вся земля,

И веселием воспойте,

Людие, яко прославися.

Так звучит ирмос Рождественского канона на церковнославянском языке. Он выражает ликование и восхищение чудом рождения Бога в образе Младенца, призывает всех живущих на Земле встречать, славить и воспевать Господа.

СЛОВА

Ирмос – в переводе с греческого – «связь». Это начальные стихи, как бы заглавия, которыми начинаются песни канона.

Срящите – встречайте.

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Прочитайте стихи и рождественские колядки (Хрестоматия).

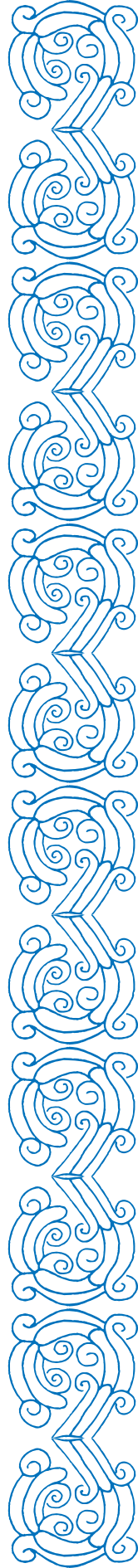
ПРАВОСЛАВНЫЕ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ. ТРАДИЦИИ ПРАЗДНОВАНИЯ КРЕЩЕНИЯ ГОСПОДНЯ В РОССИИ


Кладовая памяти

- Назовите православный праздник, который через двенадцать дней после Рождества Христова отмечают православные люди.
- Почему праздник Крещения называют ещё Богоявлением?
- Традиция празднования описана в произведениях русских писателей.

Крещение

Сегодня великое освящение воды. Мы собрались в церковь. Мать сняла с божницы сосудец с остатками прошлогодней святой воды и вылила её в печь, ибо грех выливать её в места попираемые. Отец спросил меня: «Знаешь, как прозывается по-древнему богоявленская вода? Святая агиасма!»...





На голубую от крещенского мороза землю падал большими хлопьями снег! Мать сказала:

– Вот ежели и завтра Господь пошлёт снег, то будет урожайный год.

В церковь пришли все заметеленными и румяными от мороза. Посреди церкви стоял большой ушат воды и рядом парчовый столик, на котором поставлена водосвятная серебряная чаша с тремя белыми свечами по краям. На клиросе читали «пророчества». Слова их журчали, как многоводные родники в лесу, а в тех местах, где пророки обращались к людям, звучала набатная медь: «Измойтесь и очиститесь, оставьте лукавство пред Господом: жаждущие, идите к воде живой...»

После молитвы священник трижды погрузил золотой крест в воду, и в это время запели снегом и ветром дышащий богоявленский тропарь: «Во Иордани крещающуся Тебе, Господи,...» И всех окропляли освящённой водою.

От ледяных капель, упавших на моё лицо, мне казалось, что теперь наступит большое ненародованное счастье и всё будет хорошо, как в день Ангела.

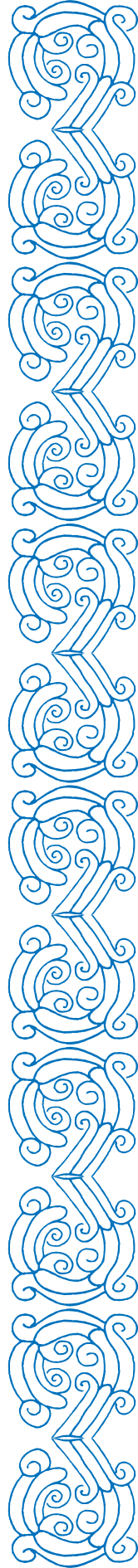
Подходили к ушату за святой водой. Вода звенела, и вспомнилась весна.


Так же, как на Рождество, в доме держали «дозвёздный пост». Дождавшись вечера, сели мы за трапезу.

Во время ужина начался зазвон к Иорданскому всенощному бдению... После всенощной делали углём начертание креста на дверях, притолоках, оконных рамах – в знак ограждения от козней дьявольских.



Русская Иордань





Слушал, что мать сказывала, и думал: хорошо бы побежать по снегу к реке и послушать, как запоёт полнощная вода...

Мать «творит» тесто для пирога, влив в него ложечку святой воды, а отец читает Библию. За окном ветер гудит в берёзах и ходит крещенский мороз, похрустывая валенками... Завтра пойдём на Иордань!

Василий Акимович Никифоров-Волгин

Православная традиция

В Крещенский сочельник только вечером люди вкушают сочиво. В этот день совершается великое освящение воды. Крещенская вода обладает особыми свойствами освящать и врачевать духовные и физические недуги. На водоёмах России делаются проруби в виде креста, служится молебн, и самые решительные погружаются в ледяную купель, получившую название «Иордань».

В храме идёт служба – великое торжество: горят свечи, мерцают лампы.

СЛОВА

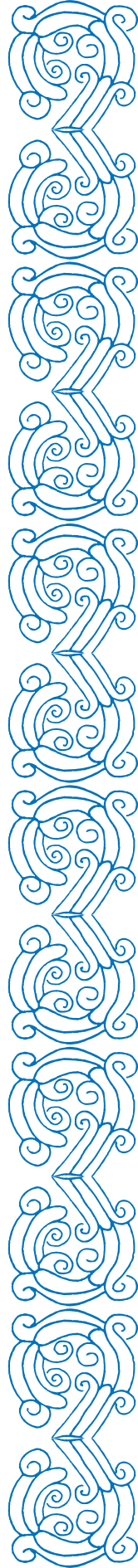
Клирос – место в храме, предназначенное для хора.

Календарная дата

Январь – месяц, богатый на праздники. В январе Православная Церковь чтит память святого преподобного Илии Муромца. Наш народ знает, любит и почитает его с детства, потому что Илья Муромец, получив от Бога силушку богатырскую, стал служить народу. Он защищал города и сёла от врагов Руси Православной, не давая в обиду сирот, вдов, стариков.

О ратных подвигах Ильи Муромца благодарный народ сложил былины и сказки. Получив в одном из боёв тяжёлую рану в грудь, он оставил мир и стал монахом, чтобы молиться за народ, который защищал когда-то в жестоких битвах.

Отошёл праведный Илия Муромец в Царство Небесное в 1188 году, причислен к лику святых в 1643 году. Его нетленные мощи покоятся в Киево-Печерской Лавре.





Илья Муромец.
Памятник в г. Муроме

Памятник Илье Муромцу работы Вячеслава Михайловича Клыкова открыт в городе Муроме в 1999 году.



Святой преподобный Илия Муромец. Икона

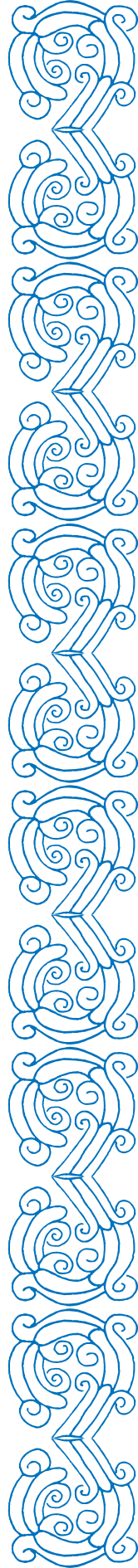
Задания и вопросы

- Рассмотрите икону святого преподобного Илии Муромца.
- Что вы видите на иконе?

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

Прочитайте в учебнике по литературному чтению «Любимые страницы» и в Хрестоматии о болезни и исцелении Ильи Муромца.



ОТРОК ИИСУС В ПРЕДАНИЯХ НАРОДА



Рембрандт. Юный Христос со старейшинами храма

Рождественский кондак заканчивается словами «Отроча младо, превечный Бог...» (Маленький ребёнок и Бог). В кондаке воспевается особое событие – появление Божественного Младенца. Многие века и тысячелетия людей интересовало, каким был Иисус Христос в детстве.

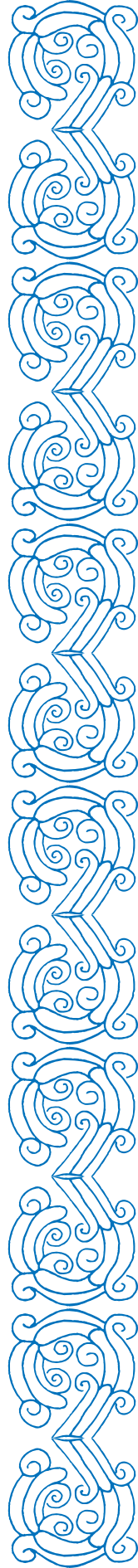


В. Поленов. Иисус Христос
исполнялся премудрости

Прочитайте

В Евангелии написано: «Младенец же возрастал и укреплялся духом, исполняясь премудрости, и благодать Божия была на Нем». Описывается встреча двенадцатилетнего Иисуса Христа с раввинами: «Все слушавшие Его дивились разуму и ответам Его».

И сказано, что Божественный Отрок повиновался родителям своим. «Он пошел с ними (родителями) и пришел в Назарет; и был в повиновении у них... Иисус рос, преуспевал в премудрости и все Его любили».



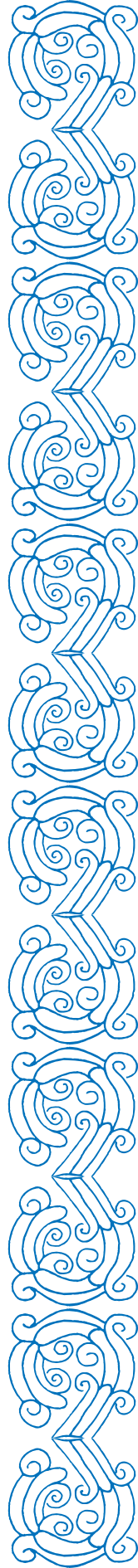
Задания и вопросы

- Какие качества отрока Иисуса вы можете назвать?



Христос в храме Иерусалимском (Беседа Христа с книжниками. Преполовление). Икона XV–XVI вв.

Апостол Иаков, старший брат Иисуса, сын Иосифа-Обручника оставил свои воспоминания, но они, по решению Церкви, не вошли в Священное Писание. И таких текстов существует довольно много. Их называют апокрифами (в переводе с гре-



ческого «посторонний, тайный»). К ним надо относиться как к художественной литературе.

Христиане очень любили Иисуса Христа, и они выразили своё отношение к маленькому Иисусу в притчах, легендах.


В четвёртом классе на уроках литературного чтения вы познакомитесь с легендами об Иисусе Христе.

Несмотря на то, что художественная литература допускает вымысел автора, её очень интересно читать.

Прочитайте апокриф Евангелие от Иакова, глава 27

Иисус взял глину из запруды, которую сделал, и слепил при народе двенадцать воробьёв. Был день субботний, когда сделал Он так, и было много детей с Ним.

И некоторые иудеи видели, что делал Он, и сказали Иосифу: «Или не видишь ты, Иосиф, что младенец Иисус работает в день субботний, что не дозволено Ему? Он сделал двенадцать воробьёв, слепив из ила их». Тогда Иосиф укорил Иисуса: «Зачем делаешь ты в день субботний то, что не дозволено нам?» Но Иисус, услышав Иосифа, ударил руками



Своими и сказал Своим воробьям: «Летите!» И по повелению этому начали летать они. И когда все были там и смотрели, и слушали, сказал Он птицам: «Идите и летайте по всему миру и по вселенной, и живите». Тогда все, кто были здесь и видели это чудо, были охвачены изумлением. Одни прославляли Его и удивлялись Ему, другие порицали Его.

СЛОВА

Раввины – еврейские учителя.

Кондак – краткая священная песнь, содержащая похвалу Иисусу Христу.

Субботний день – у евреев суббота день отдыха (шаббат). В этот день запрещалось работать.

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Прочитайте апокриф об Иисусе Христе (Хрестоматия).
- Нарисуйте иллюстрацию к понравившейся вам легенде или апокрифу.

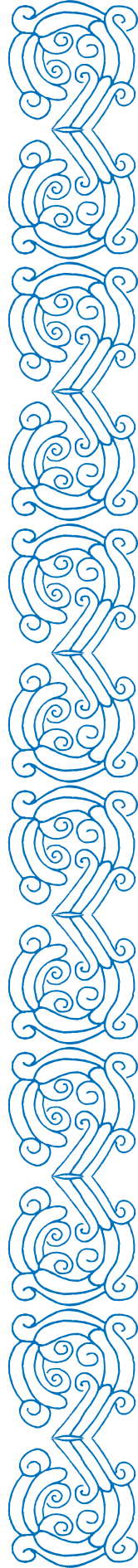
ДЕЛА МИЛОСЕРДИЯ. «ПРИЙТИ С УТЕШЕНИЕМ К УЗНИКУ»

- Прочитайте тему урока. Как вы понимаете слово «узник»?
- Слово «узник» образовалось от старославянского слова «узы», что означает цепи, оковы, путы.
- Назовите слова, подобные (слова-синонимы) слову «узы».
- Сверьте свои ответы с ключом-ответом (Хрестоматия).

Прочитайте стихотворение

Напрасно, птички, вас
Моё присутствие тревожит.
Спокойно пойте всё,
Что Бог вам на сердце положит.
Я не поставлю западню
Вам ни в саду, ни в поле.
И сам я знаю хорошо,
Что значит жить в неволе.

Алексей Николаевич Плещеев





Задания и вопросы

- Найдите в стихотворении ответ на вопрос, что тревожит птичек.

Прочитайте стихотворение

Что ты, соловеюшко,
Корму не клюёшь,
Вешаешь головушку,
Песен не поёшь?
«На зелёной веточке
Весело я жил.
В золотой же клеточке
Будет век **уныл**.
Зелёная веточка
Сердце веселит,
Золотая клеточка
Умереть велит»...
Отперто окошечко
К рожице твоей.
Счастлив будь, мой крошечка,
Улетай скорей!

Алексей Николаевич Плещеев

Задания и вопросы

- Почему не радуется соловушке золотая клетка?
- Кто из вас наблюдал поведение птиц, животных в неволе?
- Чем страшна неволя? Найдите ответ в тексте стихотворений.



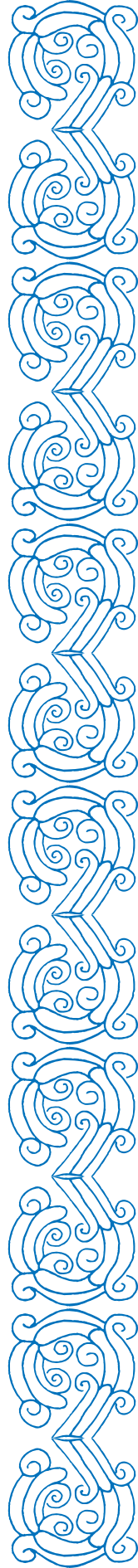
Н.А. Ярошенко.
Всюду жизнь


- Рассмотрите репродукцию картины Николая Александровича Ярошенко «Всюду жизнь».

- Что вы видите на этой картине?
- Что вы чувствуете, когда смотрите на людей, изображённых на картине?

Православная традиция

На Руси к узникам народ относился с истинно христианским состраданием. Узников называли





«несчастненькими». Тайно, чтобы знал об этом только Бог, помогали даже самым страшным преступникам: передавали еду, чистое бельё, обувь.

До начала XX столетия людей, которые не отдавали долг, сажали в тюрьму (долговую яму). Иногда находились доброхоты и выкупали должников во славу Божию. Так, Александр Васильевич Суворов тайно ежегодно присылал в петербургскую городскую тюрьму перед Пасхой по несколько тысяч рублей на выкуп неимущих должников. Потому что нет ничего тяжелее неволи.

В неволе человека терзают мрачные мысли, наступают уныние и отчаяние. Было принято навещать узников в их заточении, просто беседовать с ними о Боге, о спасении, о поэзии, о музыке, чтобы развеять тяжёлые думы. Преступнику дано было право исповеди и причастия. К нему в камеру приходил священник с крестом и Евангелием. Великая княгиня Елизавета Фёдоровна Романова пришла в тюрьму к убийце своего мужа, чтобы облегчить его душу.

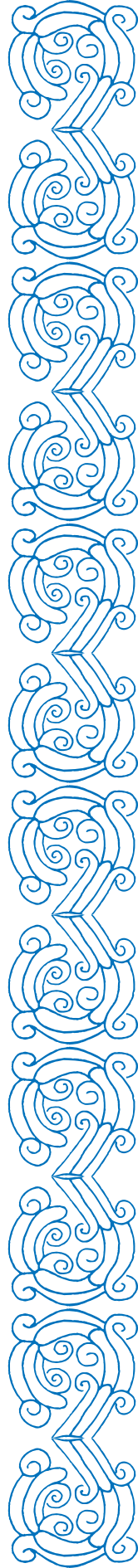
Русский народ молился об узниках. Есть специальные молитвы о заключённых. В истории известны случаи освобождения из-под стражи по молитве заключённого.



Исповедь в тюрьме

Прочитайте

«Святой апостол Пётр был заключён Иродом в темницу и закован железными цепями. Христиане усиленно молились Господу об избавлении своего пастыря. В ночь перед судом спал он между двумя воинами. Стражи стояли у дверей темницы. Вдруг предстал перед ним Ангел Господень, и свет озарил темницу. Прикоснувшись к Петру, Ангел пробудил его и сказал: «Встань скорее». Цепи мгновенно спали с рук Петра. Ангел продолжал: «Опяшься и обуешься». Пётр исполнил приказание. «Надень одежду твою и иди за мной», – говорил Ангел. Пётр пошёл за ним, не понимая, что с ним.





А. Витберг.
Изведение апостола Петра из темницы

Он думал, что видит видение. Пройдя первую и вторую стражи, они достигли железных ворот, ведущих в город. Ворота сами собой отворились перед ними. Прошли они одну улицу, и вдруг Ангела не стало. Только тогда апостол пришёл в себя. Велика была радость верующих при виде Петра, чудесным образом избавленного из темницы».

(Библия для детей)

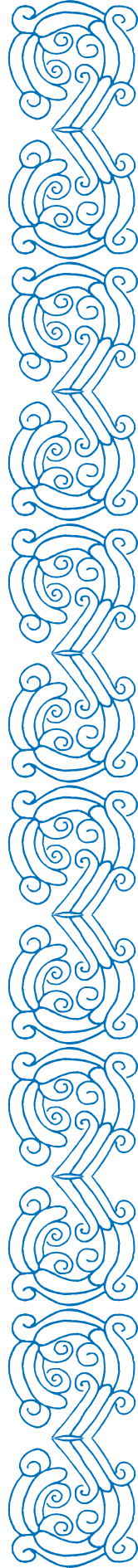
Задания и вопросы

- Почему христиане принялись горячо молить Господа об избавлении апостола Петра?
- Как Господь спас Своего ученика?
- Каким чувством были охвачены верующие христиане?

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Прочитайте житие святой Анастасии Узорешительницы (Хрестоматия).
- Прочитайте о том, как относился к пленным русский народ (Хрестоматия).



ГОСТЕПРИИМСТВО КАК ТРАДИЦИЯ НАРОДА

Поразмышляем

- Любите вы ходить в гости?
- Как ведёте вы себя в гостях?
- Любите ли вы принимать гостей?
- Кого вы приглашаете в гости?
- Как вы встречаете и развлекаете гостей?

Народная традиция

Русские люди радушно встречают гостей. Украшают дом к их приходу. Хозяева готовят и подают самую лучшую пищу. Приветливо встречают званных на торжество и внимательно к ним относятся. В доме звучат песни, играют на гармонии, баяне, мандолине, балалайках, танцуют и пляшут, рассказывают весёлые истории.

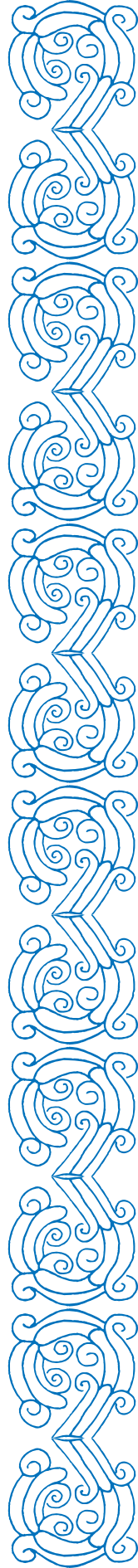
Не просто принимать гостей в своём доме. Иногда бывают неприятности.

Вот какие шуточные советы даёт поэт Самуил Яковлевич Маршак во избежание неприятностей:

Будь вежлив с каждым воробьём,
Не будь заносчив с муравьём,
А в обществе курином
Не замыкайся о своём
Пристрастии к перинам.
Когда навстречу бык идёт,
Давай свернём с дороги,
Поскольку он – рогатый скот,
А мы с тобой – безроги.

Задания и вопросы

- Какие уроки вы извлекли для себя из шуточных советов поэта?
- Доброму делу можно учиться на ошибках других. Поэтому мы с вами понаблюдаем один «приём гостей» и проанализируем, в чём были допущены ошибки общения.
- Прочитайте по ролям сказку Самуила Яковлевича Маршака «Кошкин дом».
- Чем руководствовалась кошка, приглашая гостей?
- Что ей удалось и что нет?
- Какие неприятности, на ваш взгляд, случились во время праздника?
- Только ли знатных и богатых гостей с радостью встречали русские люди?



ЭТО ИНТЕРЕСНО! Истоки гостеприимства заложены в ветхозаветной и евангельской историях.



К.П. Брюллов. Авраам принимает трех странников

Прочитайте

«Однажды, в знойный день, Авраам сидел под сенью дуба, у входа в свой шатер. И видит: стоят против него три странника. Авраам любил принимать гостей. Он сразу же встал и побежал навстречу им, поклонился до земли и стал звать к себе, чтобы дать им отдохнуть под деревом и подкрепиться пищею.

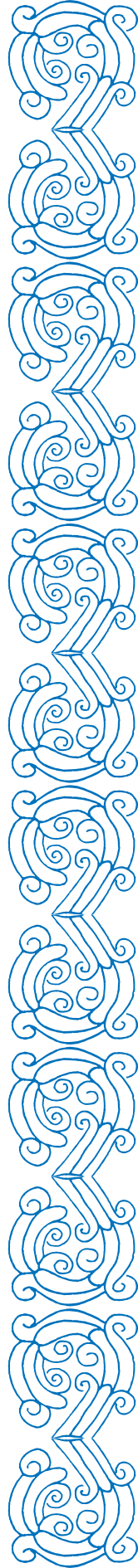
Странники зашли к нему. По обычаю того времени, Авраам приказал омыть им ноги. Сам же подал хлеб, тут же приготовленный его женой Саррой, подал масла, молока и лучшего жареного тельца и стал угощать их. И они ели.

Вы, кажется, хотите спросить – зачем надо было мыть ноги гостям? А вот зачем, дети: в жаркую погоду странники шли пешком по накаленной от солнца дороге. Ноги покрыты пылью, ноют от жары и усталости. Как приятно, когда их омоют чистой, холодной водой! Поэтому в южных странах первым долгом гостеприимства было омовение ног с дороги, чтобы гости немного отдохнули. А затем уже следовало угощение.

И оказалось, что Авраам удостоился принять Самого Господа и двух Ангелов, Которые явились ему в виде трёх странников.

Когда Авраам, стоя перед гостями, сам прислуживал им за столом, Господь сказал ему: «Авраам, в следующем году Я приду к тебе, когда у Сарры, жены твоей, будет сын». Авраам и Сарра были старые люди, и у них не было детей...»

(Библия для детей)





Задания и вопросы

- Расскажите, как Авраам принимал незнакомых ему гостей.
- Какие правила гостеприимства вы можете для себя выделить?

СЛОВА

Гостеприимство – радушное отношение к гостям.

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Прочитайте евангельскую историю «Марфа и Мария» (Хрестоматия).
- Как вы поняли эту историю?
- Составьте правила приёма гостей и поведения в гостях. Если затрудняетесь, то попросите помощи у близких.
- Выпишите пословицы и поговорки о встрече гостей.

УРОК № 21

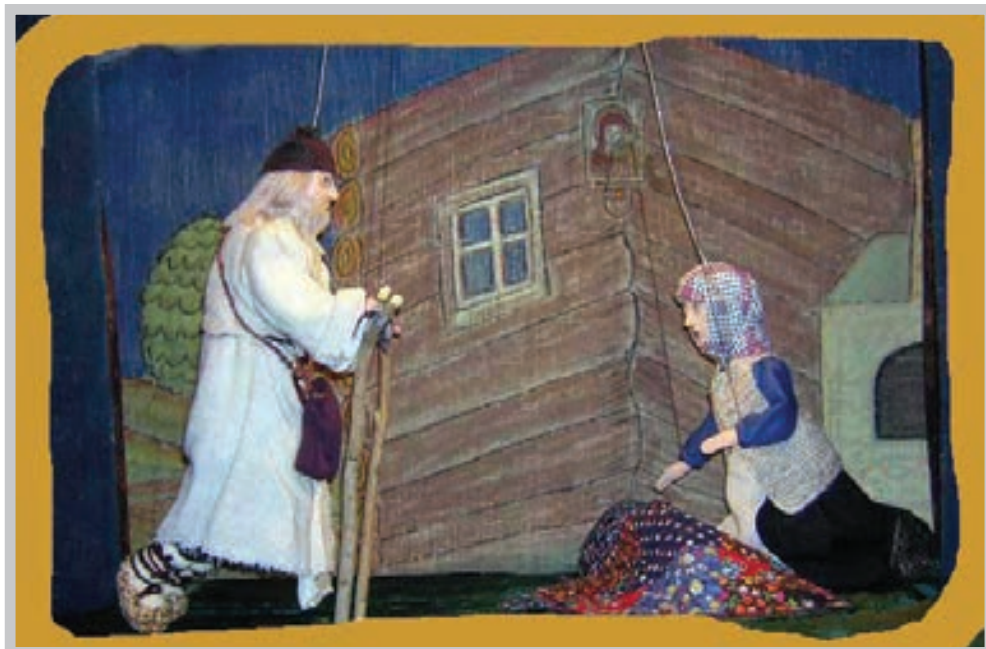
ИМЯ ЕЁ – ЛЮБОВЬ

Ваше мнение: Что такое любовь?


Прочитайте сказку Николая Семёновича Лескова «Маланья-голова баранья» (Хрестоматия).

Задания и вопросы

- Понравилась ли вам сказка?
- Почему люди дали Маланье такое прозвище?



Сказка-притча. Маланья – голова баранья.
Сцена из кукольного спектакля

- 
- Почему избушка Маланьи стояла в стороне от селенья, на дороге?
 - Чему учили бедную женщину люди? К кому прислушивалась в своей жизни Маланья?
 - Почему у старичка-странника такое странное имя (Живая Душа)?
 - Как встретила Маланья странника?
 - Чего попросила Маланья у Божьего странника?
 - Исполнил ли Бог желание Маланьи?
 - Почему людям нужна оказалась смерть?
 - Почему смерть сказала женщине: «Ты не моя. Нет твоего имени в моём приказе».
 - Напишите письмо Маланье.
 - Нарисуйте понравившийся вам эпизод из сказки.

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Прочитайте рассказ Бориса Ганаго «Разве это друг?» (Хрестоматия).

УРОК № 22

ВОИНСКИЕ НАГРАДЫ ОТЕЧЕСТВА

И чтоб в нашем небе синем
Не кружило вороньё,
Вы пошли служить России,
Сердцем защищать её!

Отрывок из стихотворения
«Сердце русского солдата»
Николай Сургутанов
(14 лет)



Ветеран Русской армии



Герой Советского Союза



Герой России



Задания и вопросы

- Рассмотрите фотографии воинов. В разные века защитников нашей Отчизны называли: богатырь, дружинник, воин, офицер, солдат. Но не зависимо от времени, они сохраняли и передавали следующему поколению качества, общие для них. Назовите эти качества.
- Посмотрите, какие награды у героев и защитников нашего Отечества.
- Кто из вас может назвать награды (ордена и медали)?

СЛОВА

Фалеристика — наука, изучающая историю орденов, медалей, знаков отличия.

- Рассмотрите изображения наград России в разные исторические эпохи и расскажите, что их объединяет и чем они отличаются.

Ордена Российской Империи



Звезда ордена святого
Андрея Первозванного



Орден святой
великомученицы
Екатерины



Орден святого
Владимира



Орден и звезда
святого Георгия



Орден святого
Александра Невского



Звезда святого
Александра Невского



Высшая солдатская награда –
Георгиевский Крест

Ордена Советского Союза



Орден Ленина и Звезда
Героя Советского
Союза



Орден Красного
Знамени



Орден Победы



Орден Великой
Отечественной войны



Орден Александра
Невского



Орден Александра
Суворова



Орден Михаила
Кутузова



Орден адмирала
Ушакова



Высшая солдатская
награда – орден Славы
3-х степеней

Ордена Российской Федерации



Орден святого апостола Андрея Первозванного



Золотая Звезда Героя России



Орден святого Георгия



Орден «За заслуги перед Отечеством»



Орден Мужества



Орден Александра Невского



Орден Суворова



Орден Жукова



Орден Михаила Кутузова

Исторический экскурс

Сорок воинов-каппадокийцев за веру Христову были замучены на Севастийском озере 22 марта 313 года. Во время сильного мороза их раздетых поставили посреди озера. А на берегу растопили бани, предлагая воинам отказаться от веры православной. Один воин не выдержал и выбежал на берег, но упал замертво.



Сорок мучеников Севастийских. Икона

В это время один из солдат-мучителей, видя, как с неба спускаются тридцать девять золотых корон, с криком «Я верую!» бросился в озеро. Замученный вместе с воинами-каппадокийцами, этот солдат получил сороковую золотую корону. Все сорок мучеников были причислены к лику святых.

Народная православная традиция

По народному поверью, сорок погибших воинов превратились в жаворонков. 22 марта каждого года в православных семьях пекутся жаворонки, которые

стали одной из почитаемых на Руси птиц. Их прилёт встречали радостно, как вестников весны. На это указывают, опытом проверенные, народные приметы:

«Чайка прилетела – скоро лёд пойдёт».

«Зяблик – к стуже, жаворонок – к теплу».

А если первые жаворонки появлялись точно в день памяти Сорока мучеников, это сулило хороший урожай проса.

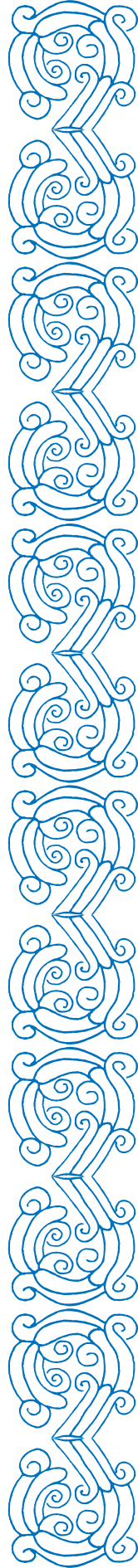
По традиции, возвратившись с утреннего молебна из церкви, христиане устраивали в обед поминки по погибшим воинам-родственникам, по всем усопшим родным и близким.

Православные люди поминают всех, кто «отдал свою душу за други своя», и просят у Господа простить защитникам Отечества все согрешения «вольные и невольные» и даровать им Царство Небесное.

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Прочитайте рассказ Бориса Ганаго «Дуэль» (Хрестоматия).
- Послушайте музыкальное произведение Сергея Сергеевича Прокофьева «На Руси родной, на Руси большой не бывать врагу...»



НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ ПОСТА



Служение Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла во вторую неделю Великого поста в Успенском соборе Московского Кремля

Это важно

- Добродетель. Что означает это слово?
- Назовите добродетельные качества.

Добродетельные качества каждый человек либо сохраняет в своей душе, либо разрушает. Чтобы сохранить в себе плоды добродетели, нужна постоянная работа над своей душой. Поэт Николай Алексеевич Заболоцкий напоминает людям:

...Душа обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь.

Православная традиция

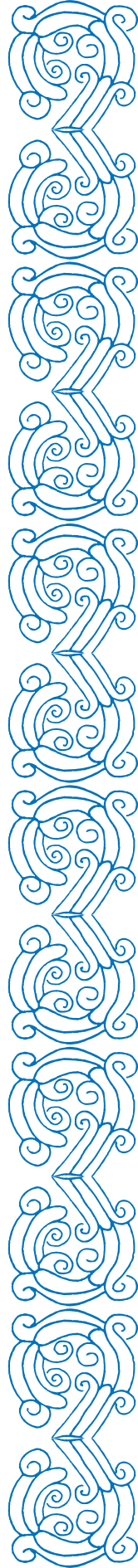
Перед праздниками в каждом доме наводят порядок, очищают от пыли и грязи все уголки квартиры. У православных людей существует традиция перед большими праздниками особенно тщательно очищать свою душу.


Некоторым праздникам предшествует пост. Во время поста люди ограничивают себя в еде, но особое внимание уделяют молитве, посещению храма, проповедям священника. Они стараются не делать дурных поступков. Всем очень хотелось бы иметь плоды добродетели. Но что-то мешает человеку.

От переедания и лакомства в человеке, как сорняки, прорастают лень, гнев, раздражение. А если он хочет избавиться от этих сорняков ради добрых плодов, то должен быть готов к посту. Пост укрепляет нашу волю, формирует наш характер.

Задания и вопросы

- Иногда люди говорят, что пост и диета одно и то же.
- Вы согласны с этим утверждением?
- А что такое диета?





Диета (овощная, молочная, бессолевая) может быть назначена врачом для излечения какого-то физического заболевания. Ее соблюдение не связано с духовной жизнью человека.

- Как вы понимаете, в чём отличие диеты и поста?

Православная традиция

Во время поста читаются особые молитвы, в которых подсказывается человеку, как жить праведно. Одной из любимых молитв православных христиан является молитва преподобного Ефрема Сирина, которую вы читали на страницах книги «Кириллица – священная азбука».

В этой великопостной молитве православные просят избавить их от праздности, празднословия. Поэтому на это время (сорок дней) христиане отказываются от житейских развлечений, всевозможных увеселений, от просмотра телевизионных передач.

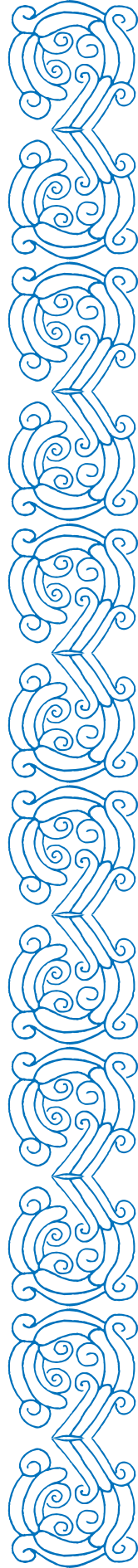
Последнее воскресенье перед Великим постом называется прощеным. Люди в этот день просят друг у друга прощения – и в ответ слышат: «Бог простит».



Чин прощения перед Великим Постом

В первые четыре дня Великого поста в Церкви читается Великий покаянный канон преподобного Андрея Критского. Коленопреклоненно при зажжённых свечах, каждый человек задаёт себе вопрос: «С чего я начну обдумывать дела моей жизни?»

Слова канона, на примерах священной истории, позволяют людям увидеть их грехи, приводят к покаянию и очищению.





Патриарх Московский и всея Руси Кирилл и прихожане православных храмов читают Великий покаянный канон преподобного Андрея Критского

Задания и вопросы

- Прочитайте рассказ Д. Мамина-Сибиряка «Кусочек хлеба» (Хрестоматия).
- Поняла ли барыня, как воспитывается настоящий характер?
- Пробовали ли вы воспитывать самих себя? Как? Когда? Если нет, то возникло ли у вас такое желание сейчас?
- Составьте правила поведения человека во время поста.

Практическая работа с прописями.

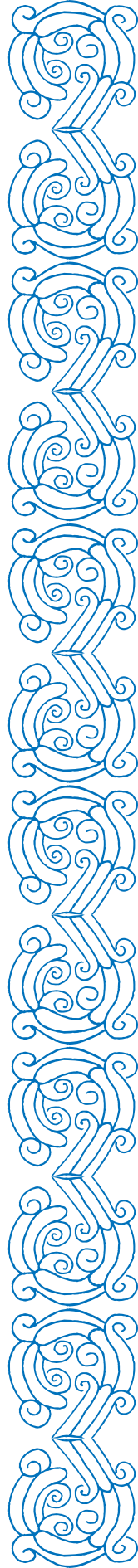
ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ ВЕДЕНИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА. УХОД ЗА ЖИВОТНЫМИ

Кладовая памяти

- Какие животные и птицы живут в вашем доме?
- Расскажите о своём отношении к животным.
- Рассмотрите фотографии домашних питомцев.
- Какие имена (клички) вы дали своим питомцам?
- Может ли кличка животного иметь человеческое имя?
- Кто из вас принимал участие в уходе и содержании домашнего скота в деревне?
- Какие сказки и стихи о животных вы знаете и любите?

ЭТО ИНТЕРЕСНО! Животные – это часть Божьего творения. Вручая человеку землю со всем животным миром, Господь дал завет: «Обладейте ею, и владейте над рыбами морскими и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле».

Библия



Обратите особое внимание на слово «владычествуйте». Это значит помогать «меньшим братьям»: кормить, содержать в чистоте, лечить. К сожалению, бывают случаи жестокого обращения с животными. Они попадают на улицу и становятся бездомными.



Илья Несмеянов. «В деревне». Рисунок.
ДШИ № 3, г. Самара

Другое дело в деревне: там каждый знает своё место. Собака дом охраняет, помогает скот пасти. Кошка мышей ловит. Коровушка-кормилица в хлеву сенцо жуёт. Лошадка возит груз. Там все посильно трудятся. Хозяин с хозяйшкой встают рано-ранёшенько: гусей, курочек накормить, коз и коровушек в стадо проводить, стойло почистить.

Не зря в народе говорят:

- «Животинку водить – не разиня рот ходить».
- «Блажен человек, иже и скота милует».
- «Казак сам не ест, а лошадь кормит».

Народная традиция весеннего выгона крупнорогатого скота на пастбище описана русскими писателями.

Прочитайте

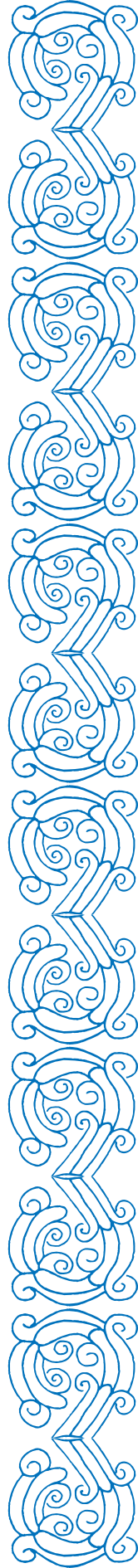
Владимир Алексеевич Солоухин «Чёрные доски» (отрывок).

«Была икона Егория Великомученика. Бывало, весной обносили стадо, а хранилась икона у Василия Егоровича.

– Как это "обносили стадо", зачем?

– Был порядок. Как выгонят стадо после зимы, в самый первый день обязательно обносили его иконой Егория Великомученика. Служили молебен, чтобы отогнать от стада всякие напасти: дикого зверя, порчу, падёж. А икону всегда выносили от Василия Егоровича...

Домашняя скотина – семейное достижение и благополучие. Поэтому о ней заботились, ухаживали. Помнили, что животные – это дар Божий, и молились святым Флору и Лавру, святому Власию,



святой Параскеве о сохранении и приумножении скотины домашней».



Флор и Лавр с Власием и Спиридоном. Икона

Задания и вопросы

- Прочитайте жития святых Флора и Лавра (Хрестоматия).

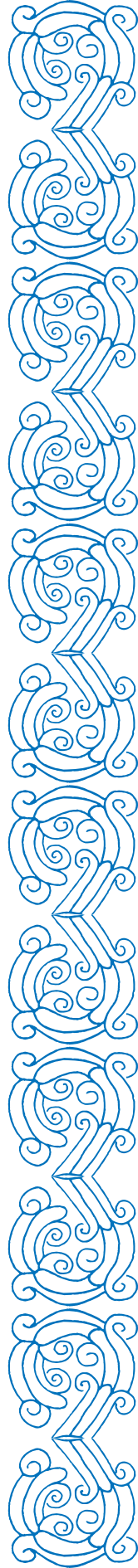
- Рассмотрите православную икону святых Флора и Лавра.
- Почему русские крестьяне особо почитали и почитают святых Флора и Лавра?
- О домашних животных человек заботится. А кто заботится о лесных диких зверях?

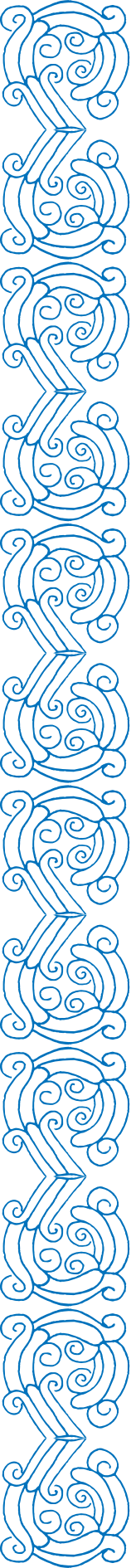
Православная традиция

В день памяти святых мучеников Флора и Лавра (31 августа по новому стилю) на лошадях не работали. С утра их пригоняли к церкви и кропили святой водой, а потом кони весь день «отдыхали». Табунщикам и конным пастухам устраивали мирское угощение, пекли пироги, потчевали молодым пивом.

День Флора и Лавра был одним из многочисленных в году дней «помочи» – селяне старались помочь управиться с осенними хозяйственными делами вдовам, одиноким старикам, священнику, а в награду получали угощение – либо «от мира», за бедных и малоимущих, либо от хозяина и хозяйки.

*По тексту «Дни величальные»
Василия Николаевича Юдина*





Илья Несмеянов. «Зимой в лесу». Рисунок.
ДШИ № 3, г. Самара

Лесники устраивают кормушки в голодные дни, подкармливают зверей. Дети и взрослые делают и вывешивают кормушки для птиц и белок.

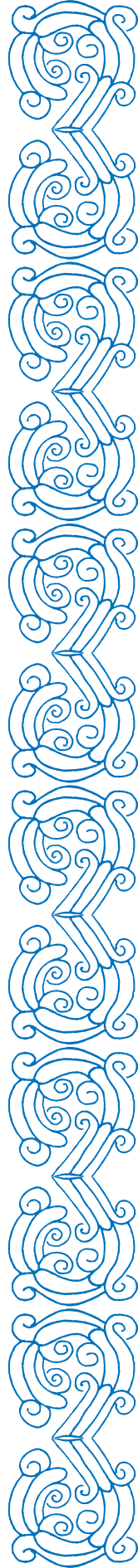
СЛОВА

Кличка – имя домашнего животного или обидное прозвище человека.

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Прочтите рассказ Ивана Ивановича Горбунова-Посадова «Слепая лошадь» (Хрестоматия).
- Какая беда случилась с лошадью?
- Как лошадь «жаловалась» на хозяина?
- Кто помог дважды спастись купцу?
- С какой целью жители установили камень на площади города?
- Нарисуйте свое любимое животное или птицу.



ПОКЛОН КАК НАРОДНАЯ И ЦЕРКОВНАЯ ТРАДИЦИЯ ОБЩЕНИЯ

Задания и вопросы

- Прочитайте фрагменты русских сказок.
- Вспомните их автора и название.
- О каком благородном обычае идёт речь во всех приведённых отрывках из известных произведений?

I

И царевна к ним сошла,
Честь хозяям отдала,
В пояс низко *поклонилась*;
Закрасневшись, извинилась,
Что-де в гости к ним зашла,
Хоть звана и не была.

II

Приплыла к нему рыбка, спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»
Ей с *поклоном* старик отвечает:
«Смилуйся, государыня рыбка!..»

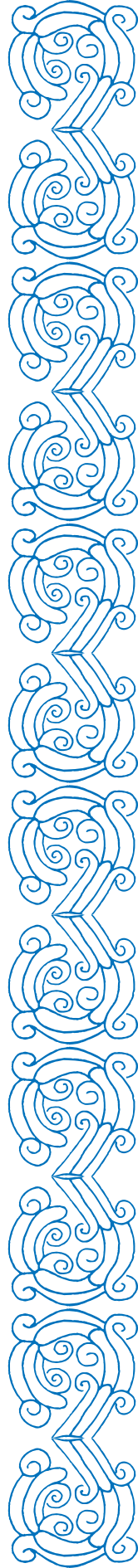
III

Говорит им князь тогда:
«Добрый путь вам, господа,
По морю, по Окияну
К славному царю Салтану;
Да скажите: «Князь Гвидон
Шлёт царю де свой *поклон*».
Гости князю *поклонились*,
вышли вон и в путь пустились».

IV

Шлёт за ним гонца с *поклоном*.
Вот мудрец перед Додоном
Стал и вынул из мешка
Золотого петушка.

- Что выражали и выражают поклоном герои сказок, наши предки, мы?




Иллюстрации к сказкам А. Пушкина: художники И. Билибин, Б. Зворыкин, А. Винокуров, И. Шварцман, И. Иванов-Вано

ЭТО ИНТЕРЕСНО! Поклоном человек выражает смирение перед кем-либо, уважение, благоговение, мирное настроение.

Поклон – это старинная традиция, которая была нормой общения русских и всех православных людей.

Отступив от веры в Бога, народ стал отступать от лучших духовных традиций. В настоящее



время поклоны сохранились в храме. В церкви человек выражает смирение перед Господом, Пресвятой Богородицей, святыми угодниками. В храме перед поклоном верующий совершает крестное знамение.

Вот как об этом обычае пишет Иван Сергеевич Шмелёв в книге «Лето Господне» в главе «Крестопоклонная»: «В пятницу, перед вечерней... мы ходим вместе, кланяемся и смиренно говорим: «Прости меня грешного». Все ласково говорят: «Бог простит, и меня простите».

Задание

Угадайте, какой вид поклона использовали герои литературных произведений.

1. «Честь имею!» – произнёс офицер царской армии, склонив голову в поклоне.
2. «Гетман подошёл к запорожцам. Запорожцы ответили все поклон в ноги...»
3. Запорожцы вдруг все пали на землю и закричали в один голос: «Помилуй, мамо, помилуй!»
4. «Уважаемые гости, дорогие! Хлеб да соль вам!» – с поклоном приветствовали гостей сваты.
5. Как вы понимаете пословицу: «Коли хочешь быть к небу близко, неси сердце высоко, а голову низко»?

Православная народная традиция

В народной и церковной традиции приняты различные поклоны: поклоны бывают малые, поясные и земные.

Малый поклон – это лёгкий поклон до уровня груди.

Поясной поклон – глубокий поклон, когда кланяющийся может рукой коснуться пола.

Земной поклон – человек встаёт на колени и в поклоне касается головой земли.

Троекратное крестное знамение и три малых поклона совершаются перед входом в храм и в храме.



Поклоны

Перед иконой праздника — дважды накладывается крестное знамение и совершаются два поясных поклона, перед тем как приложиться к иконе. И после совершаются крестное знамение и поясной поклон.

Земной поклон совершается во время богослужения. Например, на Литургии священник, вынося Чашу со Святыми Дарами, возглашает: «Со страхом Божиим...»



Служение митрополита Самарского и Сызранского Сергия

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Прочитайте отрывок книги Юлии Вознесенской «Юлианна, или Опасные игры» (Хрестоматия).
- Покажите, как поклонилась Юленька.

БЛАГОВЕЩЕНИЕ. ТРАДИЦИИ ПРАЗДНОВАНИЯ

Прочитайте

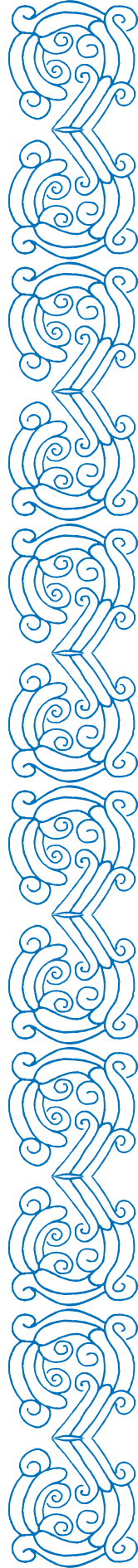
«Я просыпаюсь рано, а солнце уже гуляет в комнате. Благовещение сегодня! Мы идём от обедни. Горкин идёт важно, медаль у него на шее. Во дворе сидит на крылечке Солодовкин с вязанкой клеток под чёрным коленкором. Он запускает руку под коленкор, там начинается трепыхня, и в руке Солодовкина я вижу птичку.

– Бери в руку. Держи – не мни... – говорит строго. – погоди, а знаешь стих: «Птичка Божия не знает ни заботы, ни труда»? Так, молодец.

А – «Вчера я растворил темницу воздушной пленницы моей?» Надо обязательно знать. Как можно! В небо гляди, как она запоёт, улетаая. Пускай!..

Я до того рад, что не вижу птичку, – серенькое и тёпленькое у меня в руке. Я разжимаю пальцы и слышу – пырхх... – но ничего не вижу. Вторую я уже вижу, на воробья похоже. Мне дают ещё и ещё. Это такая радость!»

Иван Сергеевич Шмелёв. «Лето Господне».





Задания и вопросы

- О какой доброй традиции рассказано в отрывке из книги «Лето Господне»?
- А вы знаете стихотворения, о которых говорит Солодовкин?

Прочитайте

Вчера я растворил темницу
Воздушной пленницы моей:
Я рощам возвратил певичку,
Я возвратил свободу ей.
Она исчезла, утопая
В сиянье голубого дня,
И так запела, улетаю,
Как бы молилась за меня.

Фёдор Антонович Туманский

- Когда вы читали стихотворение, какое чувство зародилось в вашем сердце?
- Как вы думаете, какое ощущение испытала птичка, улетаю в рощу?

ЭТО ИНТЕРЕСНО! С детства запомнились слова мамы: «Благовещение – большой праздник». Птица гнезда не вьёт, девица косы не плетёт (пословица).

- Чему радуются люди в этот праздник?

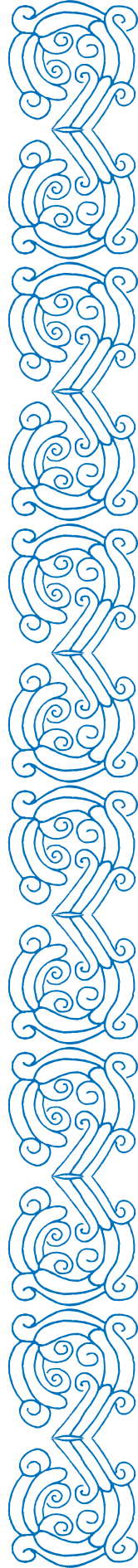
Люди радуются Благой вести о скором приходе в мир Спасителя. В русском народе сложилась добрая традиция – выпускать птиц на волю в этот праздник.

Многие поэты и писатели писали об этом радостном событии.

В чужбине свято наблюдаю
Родной обычай старины:
На волю птичку выпускаю
При светлом празднике весны.
Я стал доступен утешенью;
За что на Бога мне роптать,
Когда хоть одному творенью
Я мог свободу даровать.

Александр Сергеевич Пушкин

В праздник Благовещения Патриарх Московский и всея Руси Кирилл после Божественной Литургии выпускает двух белых голубей. В это время на колокольне храма Христа Спасителя открываются клетки, и голуби взмывают в чистое небо. Свободное парение над землей. Радость-то какая!





Патриарх Московский и всея Руси Кирилл

Летите в лазури лучистой,
Где столько свободы крылу,
И там Приснодеве Пречистой
Все вместе воспойте хвалу!

Виктор Афанасьев



Г. Гагарин. Благовещение Пресвятой Богородицы

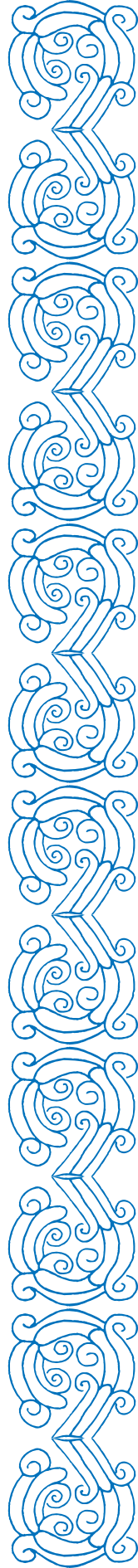
В этот день православные христиане поют праздничный тропарь:

Тропарь, глас 4-й

«Днесь спасения нашего главизна и еже от века таинства явление: Сын Божий, Сын Девы бывает, и Гавриил благодать благовестует.

Темже и мы с ним Богородице возопиим: радуйся, Благодатная, Господь с Тобою».

Практическая работа с прописями.





Целование Божией Матери
и праведной Елисаветы. Икона

Задания и вопросы

- Рассмотрите икону «Целование».
- Что вы видите на этой иконе?
- Расскажите о традициях празднования Благовещения.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Прочитайте описание встречи Девы Марии и Праведной Елисаветы (Хрестоматия).
- Что означали слова Елисаветы, обращённые к Марии: «Благословенна Ты в женах и Благословен Плод чрева Твоего»?

ВХОД ГОСПОДЕНЬ В ИЕРУСАЛИМ: ПОСЛЕДНИЕ НАСТАВЛЕНИЯ НАРОДУ

Кладовая памяти

Вход Господень в Иерусалим – это память о строгих и торжественных днях христианской истории. Взоры людей обращены с надеждой к городу Иерусалиму. Всё, что связано с этим городом: природа, имена людей, дворцы и улицы, – всё напоминает о Христе, о Его Божественном подвиге Любви.

Скажи мне, ветка Палестины:

Где ты росла, где ты цвела?

Каких холмов, какой долины

Ты украшением была?

Заботой тайною хранима,

Перед иконой золотой

Стоишь ты, ветвь Ерусалима,

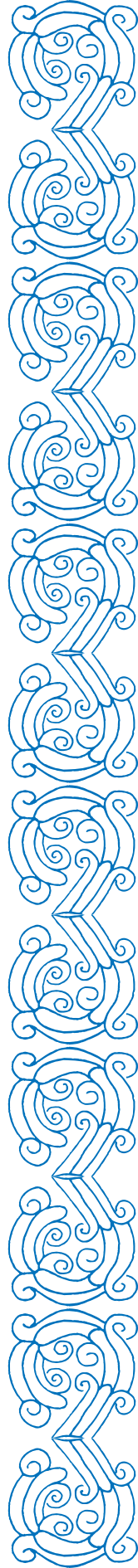
Святыни верный часовой!

Прозрачный сумрак, луч лампы,

Кивот и крест, символ святой...

Всё полно мира и отрады

Вокруг тебя и над тобой.



Это прекрасное стихотворение «Ветка Палестины» написал Михаил Юрьевич Лермонтов. При чтении стихотворения перед глазами возникают древние события: вход Господень в Иерусалим.

Задания и вопросы

- Рассмотрите икону «Вход Господень в Иерусалим» и опишите происходящее.



Вход Господень в Иерусалим. XII век. Палатинская капелла в Палермо (Италия). Мозаика

- Иисус Христос вошёл в Иерусалим. Когда человек приезжает в родной город, куда он спешит? В родной дом. Что для Иисуса Христа было родным домом?

Евангельская история: ***Изгнание торгующих из храма***

И вошёл Иисус в храм Божий и выгнал всех продающих и покупающих в храме, и опрокинул столы меновщиков и скамьи продающих голубей, и говорил им: «Написано – дом Мой домом молитвы наречется для всех народов, а вы сделали его (храм) вертепом разбойников».

И приступили к Нему в храме слепые и хромые, и Он исцелил их.

Евангелие от Матфея. Глава 21, стихи 12-17



А.А. Иванов. Изгнание торгующих из Храма

Задания и вопросы

- Почему Господь выгнал из храма всех торгующих?

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Прочитайте евангельскую историю «Проклятие смоковницы» (Хрестоматия).
- Поговорите с домашними о смысле этой притчи.



Проклятие смоковницы. Печская Патриархия XIV в.

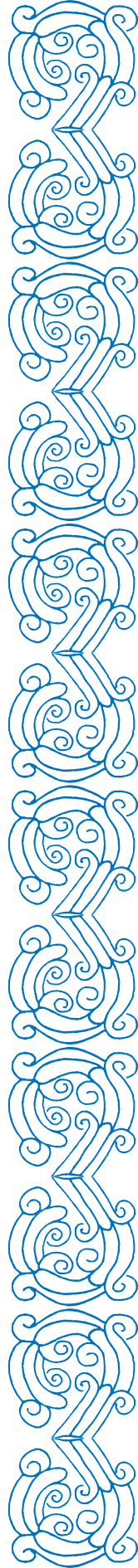
ПАСХАЛЬНАЯ СЕДМИЦА: ЯВЛЕНИЕ ХРИСТА ВОСКРЕСШЕГО


Кладовая памяти

- Какое чудо состоялось в пасхальную ночь в первом веке новой эры (по Рождеству Христову)?
- Почему христиане чтят Пасху как Праздник всех праздников?
- Расскажите о традиции празднования Пасхи.

Прочитайте

«В церкви выносят Плащаницу. Мне грустно: Спаситель умер. Но уже бьётся радость: воскреснет, завтра! Золотой Гроб, святой. Смерть – это только так: все воскреснут. Я сегодня читал в Евангелии, что гробы отверзлись и многие тела усопших святых воскресли. И мне хочется стать святым, – навертываются даже слёзы. Горкин ведёт прикладываться. Плащаница увита розами. Под кисеёй, с золотыми херувимами, лежит Спаситель, зеленовато-бледный, с пронзёнными руками. Пахнет священной розами.





С притаившейся радостью, которая смешалась с грустью, я выхожу из церкви.

Ночь. Смотрю на образ, и всё во мне связывается с Христом: иллюминация, свечи, вертящиеся яички, молитвы, Ганька, старичок Горкин, который, пожалуй, умрёт скоро... Но он воскреснет! И я когда-то умру, и все. И потом встретимся все... и Васька, который умер зимой от скарлатины, и сапожник Зопа, певший с мальчишками про волхвов, – все мы встретимся там... Стоит Плащаница в Церкви, одна, горят лампы. Он теперь сошёл в ад и всех выводит из огненной геены. И это для Него Ганька полез на крест, и отец в Кремле лазит на колокольню, и Василь-Василич, и все наши ребята, – все для Него это!..»

Иван Сергеевич Шмелёв. «Лето Господне».

ЭТО ИНТЕРЕСНО! Обратимся к далёким временам. Как это было? Кто самым первым увидел воскресшего Господа Иисуса Христа? Об этих священных событиях поведали нам святые апостолы, ученики Иисуса Христа в четырёх Евангелиях.

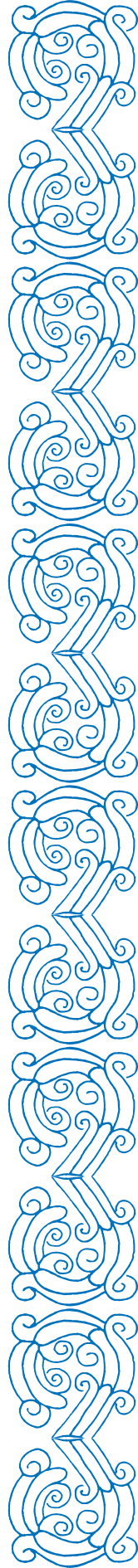
«Мария Магдалина рано поутру (в первый день недели) пришла ко гробу; и, к удивлению своему, увидела, что камень отвален и гроб пуст. Она поспешно побежала к Иоанну и Петру и сказала им: «Взяли Господа из гроба, и не знаю, куда положили Его».



А.А. Иванов. Явление Христа Марии Магдалине

Иоанн и Петр тотчас же пошли за ней и, войдя в пещеру, увидели, что тела Иисусова в ней нет, и что в углу лежат пелены, которыми оно было обернуто. Они отошли.

Мария же, оставшись у гроба, стояла и плакала. Наклонившись, она вдруг увидела двух Ангелов в белых блестящих одеяниях, сидящих – один в головах, а другой в ногах, где лежало тело Иисусово. Они сказали ей: «Жена, что плачешь?!»





«Унесли Господа моего, и не знаю, где положили Его», – сказав это, она обратилась назад и увидела Самого Иисуса, но не узнала Его и подумала, что это садовник.

– Жена, – сказал Он ей, – о чём плачешь и кого ищешь?

– Если ты взял Его, – сказала она, – то скажи мне, куда ты Его положил?

– Мария! – сказал тогда Господь.

Тут только Мария узнала Его и воскликнула радостно:

– Учитель!

Иисус сказал ей: «Не прикасайся ко мне, ибо Я еще не взошёл к Отцу Моему и к Отцу вашему, и к Богу Моему и Богу вашему».

Мария Магдалина идет и возвещает ученикам, что видела Господа и что Он это сказал ей.

Библия для детей

Задания и вопросы

- Какую радостную весть Мария Магдалина принесла ученикам Иисуса Христа?

СЛОВА

Плащаница – ткань, которую, по еврейскому обычаю, обвивали тело умершего.

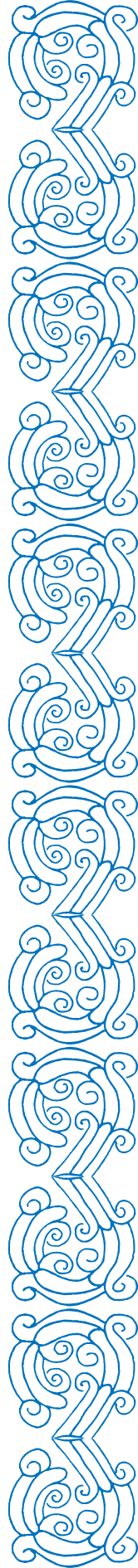
Геена огненная – овраг на южной стороне Иерусалима, в который сбрасывали нечистоты города. Для уничтожения зловония и предохранения города от заразы в этой долине постоянно горел огонь. Этот овраг – символ вечного мучения грешников в аду.

Благовонное миро – оливковое масло с благовониями (ароматизированное) для помазывания тела усопшего.

Задания и вопросы

По Воскресении Иисус Христос явился двум своим ученикам, идущим в Эммаус.

- Прочитайте об этом в Хрестоматии и подумайте над словами Иисуса Христа: «О, несмысленные и медлительные сердцем, чтобы верить всему, что предсказали пророки!» Как вы понимаете эти слова Спасителя?





Встреча Христа с учениками по дороге в Эммаус. Икона

- Послушайте с родными праздничное песнопение:

«Светися, светися, новый Иерусалиме,
слава бо Господня на тебе возсия.

Ликуй ныне и веселися, Сионе.

Ты же, Чистая, красуйся, Богородице,
о востании Рождества Твоего».

МИР ДОЛЬНИЙ И ГОРНИЙ

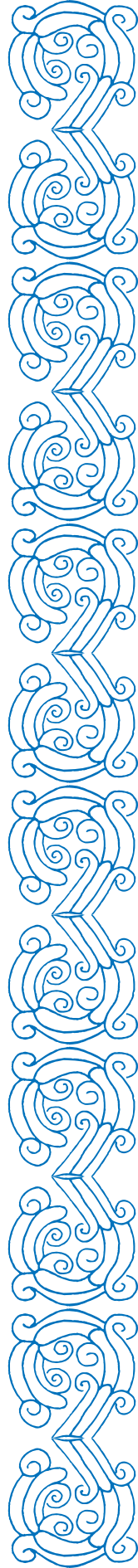
Кладовая памяти

- Кого увидела плачущая Мария Магдалина, заглянув в гроб, куда положили Иисуса Христа?
- Как переводится с греческого языка слово *Ангел*?
- В каком мире обитают Ангелы – в дольном или горнем?
- Кем и куда они посылаются?

ПРОЧИТАЙТЕ

«Жил один богач, каждый день устраивавший большие пиры и носивший одежду из самых дорогих и тончайших тканей. И жил бездомный нищий по имени Лазарь; он лежал у ворот дома того богача, больной и весь в струпьях. Иногда ему бросали объедки со стола богача, и, мучимый голодом, он терпеливо ждал этого момента. Мимо Лазаря пробегали псы, которые лизали его струпья.

Умер нищий, и отнесён был Ангелами в рай, где находился Авраам. Умер и богач, и похоронили его.





Гюстав Доре. Богач и Лазарь

Он оказался в аду, и, будучи в муках, он поднял глаза и увидел вдали Авраама, а рядом с ним – Лазаря. Громко закричал он тогда: «Авраам, отец наш! Смилуйся надо мной! Пошли сюда Лазаря: пусть подаст мне хоть глоток воды, ибо я мучаюсь в этом пламени!»

Но Авраам сказал: «Сын мой! Вспомни: в земной жизни ты уже получил много хорошего, а Лазарь видел в ней одно зло. Ныне же он здесь утешается, а ты страдаешь. Кроме того, между вами и нами – великая пропасть, которую перейти невозможно».

И тогда сказал богач: «Так прошу тебя, отец, пошли Лазаря к моим братьям: пусть он обо всём им расскажет, чтобы хоть им не попасть в ад!» Но Авраам ответил: «У них есть Моисей и пророки, пусть слушают их». Богач возразил: «Нет, отец, они покаются, если кто-то из мёртвых придёт к ним!» Но Авраам сказал: «Если уж Моисея и пророков они не послушали, то, если бы кто из мёртвых воскрес, тоже не поверят».

В притче Господь приоткрыл тайну загробной жизни тем, кто слушал Его.

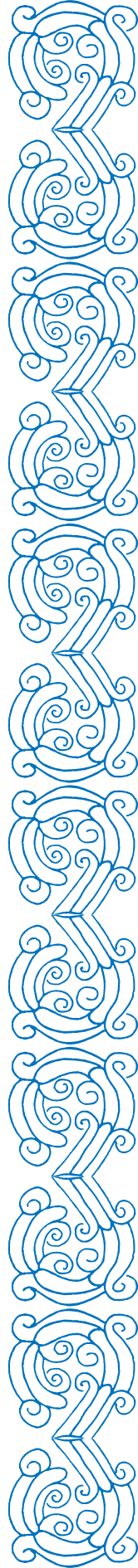
Евангелие от Луки. Глава 16, стихи 19-31.

Задания и вопросы

- За какой грех попал богач в ад?
- Куда отнесли Ангелы душу умершего Лазаря?
- Чем заслужил Лазарь вечную жизнь в Царстве Небесном?

Православная традиция

Каждое утро православный человек молится об усопших родственниках, просит Господа простить их грехи и даровать им Царствие Божие. В храме зажигают свечи. Люди записывают имена



для поминовения во время богослужения. Православные верят, что своими молитвами они могут облегчить страдания своих родных.

Задания и вопросы

- Как сообщаются меж собой мир горний (духовный) и мир дольний (земной)?
- Можно ли помочь богачу?

ЭТО ИНТЕРЕСНО! Сказание о чуде в пещере, состоявшемся во время Пасхи.

Во времена благочестивого князя Киевского Симеона и его брата князя Михаила начальником пещер был священноинок Дионисий.



Ближние Пещеры Киево-Печерской Лавры

В день Светлой Пасхи вошёл он в пещеру Антония покадить тела усопших святых и пришёл на место, называемое общее, или трапеза. Покадив тут, он сказал: «Святые отцы, братие, сегодня Великий день; Христос Воскресе!» И вдруг пронёсся ото всех мощей голос, как гром: «Воистину Воскресе!»

Патерик Печерский

СЛОВА

Дольний – земной.

Горний – небесный.

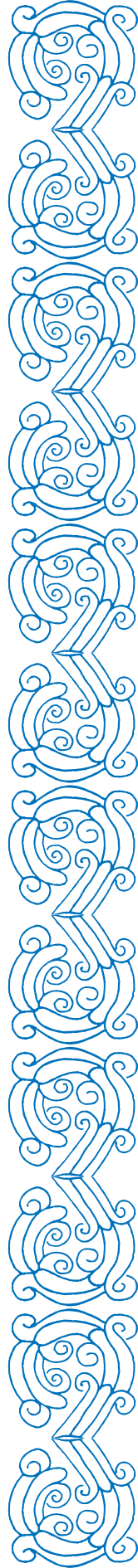
Эдем – рай, горний мир.

Авраам – родоначальник еврейского народа.

Практическая работа с прописями.

Советы для самостоятельной домашней работы:

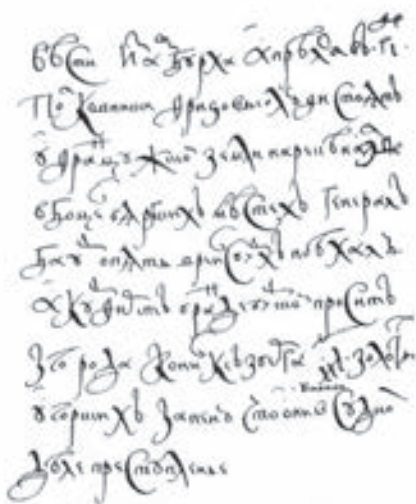
- Прочитайте житие преподобного Агапита Печерского (Хрестоматия).
- Какие добродетели открыли преподобному Агапиту путь в Небеса, в горний мир?
- Как вы понимаете словосочетание «врач безмездный»?



ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ: ЖИВОЕ СЛОВО

Кладовая памяти

- Кто одарил человека Словом?
- Как потеряли люди этот дар?
- Что произошло со Словом?
- Кто принёс славянам одухотворённое Слово?



Русское кириллическое письмо. XI–XVII вв.

Задания и вопросы

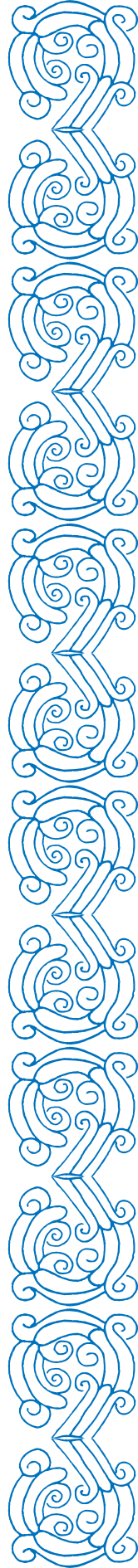
- Рассмотрите православную икону святых Кирилла и Мефодия.




Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.
Икона. Григорий Журавлёв

Благодарные люди сочинили гимн святым братьям Кириллу и Мефодию. Послушайте гимн и прочитайте текст (слова Михаила Павловича Розенгейма, музыка Войцека Ивановича Главача).

«Слава вам, братья, славян просветители,
Церкви славянской Святые Отцы,
Слава вам, Правды Христовой Учители,
Слава вам, грамоты нашей творцы (2 раза).
Будьте ж Славянству звеном единения,





Братья святые Мефодий, Кирилл!
Да осенит его дух примирения
Вашей молитвой пред Господом Сил (2 раза)».

Задания и вопросы

- Как вы понимаете слова гимна «Да осенит его дух примирения»?
- Вы знаете имя каждой буквы. Назовём все вместе некоторые из них:
Аз, буки, веди, глаголь, добро, есть.
- Кто из вас услышал больше, чем просто имена букв?
- Азбуку Кирилла и Мефодия называют Кириллицей. Каждая буква этой азбуки имеет имя, и её называют живой, ещё называют имясловом. Имена букв учат нас прославлять красоту и величие Божьего мира.
- Послушайте, как звучит один и тот же текст на языке кириллицы (славянском языке) и на русском языке:

<p>И ПРИИМЪ ОТРОЧА, ПОСТАВИ ЕГО ПОСРЕДѢ ИХЪ: И ЕГО ОБЪЕМЪ, РЕЧЕ ИМЪ...</p>	<p>И взяв дитя, поставил его посреди них и, обняв его, сказал им...</p>
---	---

- Прочитайте его вслух. Вслушайтесь, какой певучий, музыкальный славянский язык.
- Кириллица удалась на славу: красивая, музыкальная. Послушайте, как русские поэты восприняли дар Слова.

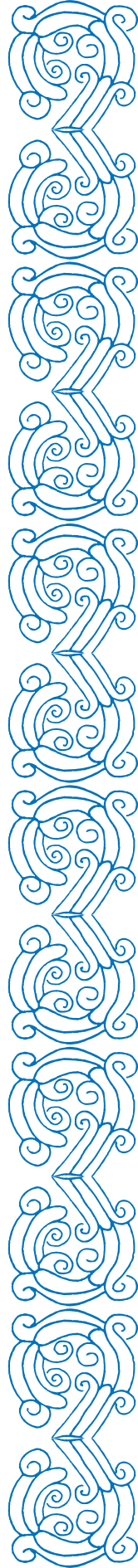
Когда смущает сердце страх
Упреком совести тревожной,
Спешу упасть пред Богом в прах,
С слезой раскаянья неложной.

С. Анненков

За всё Тебя, Господь, благодарю!
Ты, после дня тревоги и печали,
Даруешь мне вечернюю зарю,
Простор полей и кротость синей дали.

И. Бунин

- О чём говорят поэты? К чему они призывают?
С имясловом связано сочинение многих азбучных стихов и молитв.





Прочитайте, что написано.

«АЗ БУКВЫ ВЕДАЮ ГЛАГОЛ: ДОБРА ЕСТЬ ЖИЗНЬ ЗЕМЛИ» (церковнославянский язык).

«Я знаю, о чём говорят буквы: жизнь земли добра» (русский язык).

Что только ни придумал наш умный и весёлый народ, пользуясь имясловом, чтобы было интересно учить новые буквы. И потешки, и скороговорки, и пословицы – все добрые, весёлые.

- «Веди проведали, что буки будут, а их уж след простыл».
- «Аз да буки не избавят от муки».
- «Что не бай, а писать веди надо».
- «Бог дал живот (жизнь) – даст и здоровье».
- «Чья земля, та и вера».
- «Что брови–то нависли? Аль я тебе не по мысли?»

Задания и вопросы

- Приведите и вы примеры пословиц, построенных с использованием имяслова.
- Придумайте потешки, пословицы, пользуясь имясловом.

СЛОВА

Славяне – это очень большой народ, предки болгар, белорусов, русских, сербов, украинцев и других.

Практическое занятие

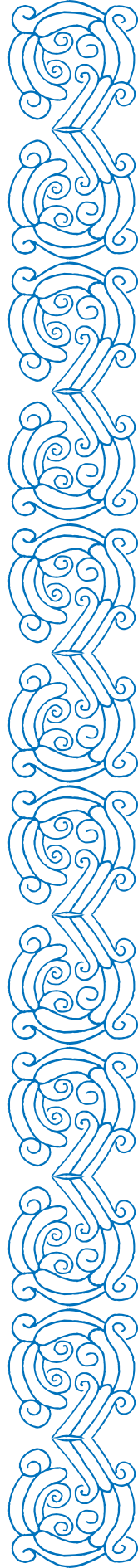
Святые Кирилл и Мефодий пред нами,
Их праздник великий и славный мы чтим.

Украстье же, дети, их образ цветами!..

- Нарисуйте цветы, которые вы хотели бы возложить к памятнику Учителям Славянским Кириллу и Мефодию.

Советы для самостоятельной домашней работы:

- Задание для разведчиков и следопытов. Разузайте историю своей ручки.
- Чем писал поэт А.С. Пушкин?
- Какие письменные принадлежности были у наших прабабушек и прадедушек? Постарайтесь их изобразить.
- Прочитайте об иконописце Григории Журавлёве (Хрестоматия).



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЦЕРКВИ ХРИСТОВОЙ

Один из самых радостных праздников, который любят все дети, – это день рождения и день Ангела.

Почему вы любите этот праздник?

Вы любите слушать воспоминания своих родителей и родных людей о первых днях вашего появления на свет, о вашем детстве, первых словах и первых шагах.

Вы празднуете даты рождения города (села), страны, где вы живёте. И в этот день вы вспоминаете историю появления села, города, страны.

У Церкви Христовой тоже есть день рождения. И сегодня мы с вами поговорим об истории рождения Веры Христовой, Церкви Христовой.

Представьте, что с помощью машины времени вы перенеслись в далёкую Палестину в 33 год от Рождества Христова. Что же было почти 2000 лет тому назад в этой древней стране, в городе Иерусалиме?

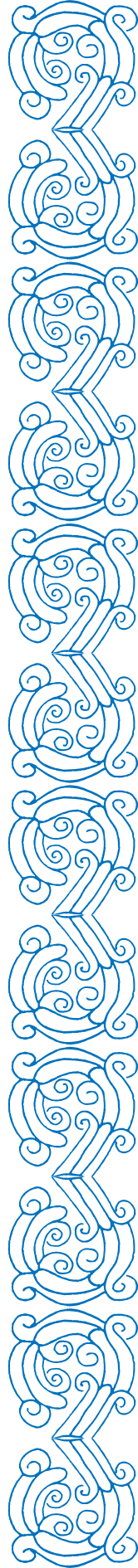
Жители города переживали случившееся Чудо: Воскресение Иисуса Христа. Прошло сорок дней.




Вознесение Господне. XV–XVI вв. Икона

Евангельская история

В сороковой день Он собрал учеников Своих в Иерусалиме и пошёл с ними на Елеонскую гору. Иисус поднял руки и благословлял учеников Своих. Вдруг ученики видят, что Он начинает подниматься от земли; поднимается всё выше и выше, поднимается до самых облаков, скрывается за ними и возносится на Небо. Стоят апостолы, удивляются чудесному вознесению Господа и не знают, что делать; они думают: «Что будет теперь с нами, когда Господь наш





вознёсся на Небо, как мы будем жить без Него?» Они готовы были плакать от печали, что разлучились со своим Учителем.

Вдруг к ним слетают с Неба два Ангела в белых одеждах и говорят им: «Что, галилеяне, что вы стоите и смотрите на небо? Иисус, который вознесся от вас на Небо, опять придёт таким же образом, как вы видели Его восходящим на Небо».

Апостолы поклонились в землю вознёсшемуся Господу и с радостью вернулись в Иерусалим.

(Библия для детей)

Православная традиция

Вознесение. В самом названии праздника – Вознесение – есть чудо лёгкого, как будто само собой разумеющегося, парения над землёй. Чудо освобождения от земной тяжести. И это не случайно: ведь Господь вознёсся на небо не как бестелесный Ангел, а будучи Человеком, как мы с вами.

В стихах, песнопениях прославляется вознёсшийся Спаситель.

Великий князь Константин Романов в своих стихотворениях призывал к вере и смирению:

«Любя, надеясь, кротко и смиренно
Свершай, о друг, ты этот путь земной

И веруй, что всегда и неизменно
Христос с тобой!»

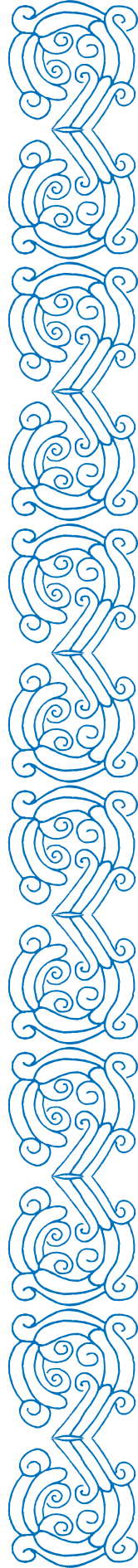
Задания и вопросы

- Послушайте и прочитайте тропарь «Вознесения Господа».
- *Вознеслся еси во славе Христос, Боже наш, радость сотворивый учеником обетованием Святаго Духа, извещенным им бывшим благословением, яко Ты еси Сын Божий, Избавитель мира.*
- Сохраните в себе то чувство, которое родилось у вас при слушании и чтении тропаря.

Евангельская история

Господь обещал своим ученикам послать им Святого Духа, Который их утешит и научит. Они вместе с Матерью Божией непрестанно молились в горнице и ждали прихода **Божественного Утешителя – Духа Святого**, обещанного им Спасителем.

На десятый день после Вознесения и на пятидесятый после Воскресения вдруг, внезапный шум, похожий на сильный порыв ветра, наполнил Сионскую горницу, где молились апостолы с Божией Матерью. И в изумлении увидели апостолы, как над головой каждого из них зажигается огненный язык.





Сошествие Святого Духа на апостолов. Икона. Начало XVII в.

А дальше случилось не меньшее чудо: исполненные **Духа Святого**, апостолы заговорили на разных языках.

В Иерусалиме в это время было множество набожных иудеев, которые пришли из разных стран на еврейский праздник Пятидесятницы.

Услышав необыкновенный гул, иудеи поспешили к дому, где находились апостолы. Из горницы доноси-

лись голоса, славившие Бога на разных языках. Толпа возле дома росла, изумление стало всеобщим. «Как, – говорили иудеи из разных стран, – каждый из нас слышит язык своей страны, хотя мы знаем, что здесь собрались одни галилеяне. Что с ними стряслось?»

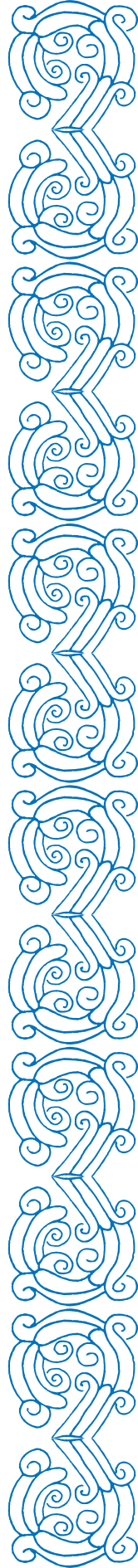
Апостол Пётр рассеял недоумение: «Израильтяне! – сказал он. – На нас исполнилось предсказание пророка о **Духе Святом**... Покайтесь и креститесь во имя Иисуса Христа. Тогда на вас тоже снизойдет **Дух Святой**».

И в тот же день три тысячи человек приняли крещение. Таким образом, было положено начало Церкви Христовой. Этот день считается её днём рождения.

Апостолы поспешили в другие страны и стали просвещать народы, учить христианской вере.

Задания и вопросы

- Рассмотрите икону «Сошествие Святого Духа на апостолов».
- Рассмотрите икону первоверховных апостолов Петра и Павла и репродукцию картины Эль Греко «Апостолы Пётр и Павел».
- Что вы увидели на картине и иконе? Можно ли утверждать, что эти люди несут Свет Христов народам мира?





Эль Греко.
Апостолы Пётр и Павел



Святые первоверховные
апостолы Петр и Павел. Икона

Православная традиция

В России сложилась традиция украшать церкви в день **Троицы** ветвями молодых берёз, устилать храмы травным ковром, расставлять в комнатах веточки жасмина, шиповника, полевых цветов. Народ говорит, что на Троицу «Земля именинница». В этот день священник с цветами в руках призывает **Святого Духа** на всех нас, на всю землю.

И земля украшает Церковь первым душистым сеном, колокольчиками, купальницами. Летом и солнцем напоена радостная **Троица**.

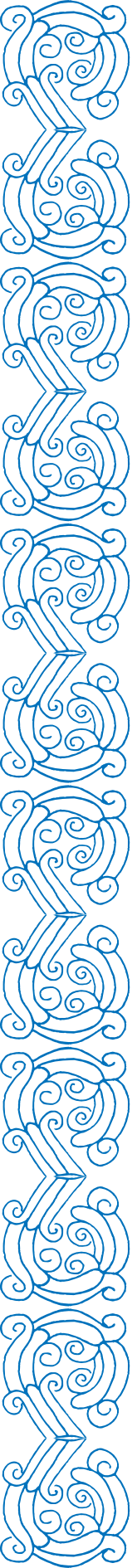
СЛОВА

Пятидесятница еврейская – праздник, который отмечают евреи в честь получения заповедей Божиих на горе Синай.

Пятидесятница православная – сошествие Святого Духа на апостолов. Рождение Церкви Христовой.



Богослужение на праздник Пресвятой Троицы



**Поздравляем вас и ваших родителей
с окончанием
3 класса!**

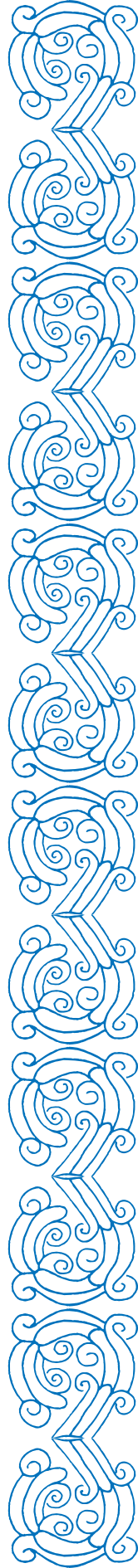
СЧАСТЛИВОГО ОТДЫХА!

Хрестоматия

УРОК № 1

Книжка про книжки

1. У Скворцова Гришки
Жили-были книжки –
Грязные, лохматые,
Рваные, горбатые,
Без конца и без начала.
Переплёты – как мочала,
На листах – каракули.
Книжки горько плакали.
2. Дрался Гришка с Мишкой,
Замахнулся книжкой,
Дал разок по голове –
Вместо книжки стало две.
3. Горько жаловался Гоголь:
Был он в молодости щёголь,
А теперь на склоне лет,
Он растрёпан и раздет.
У бедняги Робинзона
Кожа содрана с картона.
У Крылова вырван лист,
А в грамматике измятой
На странице тридцать пятой
Нарисован трубочист.
В географии Петрова

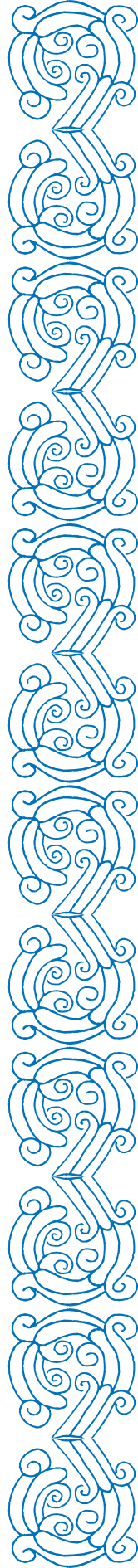




Нарисована корова
И написано: «Сия
География моя.
Кто возьмёт её без спросу,
Тот останется без носу!»

4. – Как нам быть? – спросили книжки.
– Как избавиться от Гришки?
И сказали Братья Grimm:
– Вот что, книжки, убежим!
Растрёпанный задачник,
Ворчун и неудачник,
Прошамкал им в ответ:
– Девчонки и мальчишки
Везде калечат книжки.
Куда бежать от Гришки?
Нигде спасенья нет!
– Умолкни, старый минус, –
Сказали братья Grimm, –
И больше не серди нас
Брюзжанием своим!
Бежим в библиотеку,
В центральный наш приют –
Там книжку человеку
В обиду не дают!
– Нет, – сказала «Хижина
Дяди Тома». –
Гришкой я обижена,
Но останусь дома!
– Идём! – ответил ей Тимур. –
Ты терпелива чересчур!
– Вперёд! – воскликнул Дон Кихот.
И книжки двинулись в поход.

5. Беспризорные калеки
Входят в зал библиотеки.
Светят лампы над столом,
Блещут полки за стеклом.
В переплётах тёмной кожи,
Разместились вдоль стены,
Словно зрители из ложи,
Книжки смотрят с высоты.
Вдруг задачник-неудачник
Побледнел и стал шептать:
– Шестью восемь –
Сорок восемь.
Пятью девять –
Сорок пять!
География в тревоге
К двери кинулась, дрожа,
В это время на пороге
Появились сторожа.
Принесли они метёлки,
Стали залы убирать
Подметать полы и полки
Переплёты вытирать.
Чисто вытерли повсюду:
И за вешалкой, в углу,
Книжек порванную груду
Увидали на полу...
Без конца и без начала,
Переплёты, как мочала,
На листах – каракули...
Сторожа заплакали.
– Беспризорные вы книжки,
Истрепали вас мальчишки!
Отнесём мы вас к врачу,





К Митрофану Кузьмичу.
Он вас бедных пожалеет,
И починит, и подклеит,
И обрежет, и сошьёт,
И оденет в переплёт!

6. Песня библиотечных книг:

К нам, беспризорные
Книжки-калеки,
В залы просторные
Библиотеки!
Книжки-бродяги,
Книжки-неряхи,
Здесь из бумаги
Сошьют вам рубахи.
Из коленкора
Куртки сошьют,
Вылечат скоро
И паспорт дадут.
К нам, беспризорные
Книжки-калеки,
В залы просторные
Библиотеки!

7. Вышли книжки из больницы,

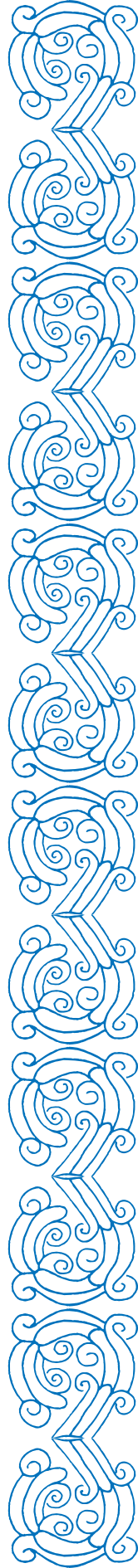
Починили им страницы,
Переплёт, корешки,
Наклеили ярлыки.
А потом в просторном зале
Каждой полку указали,
Встал задачник в сотый ряд,
Где задачники стоят.

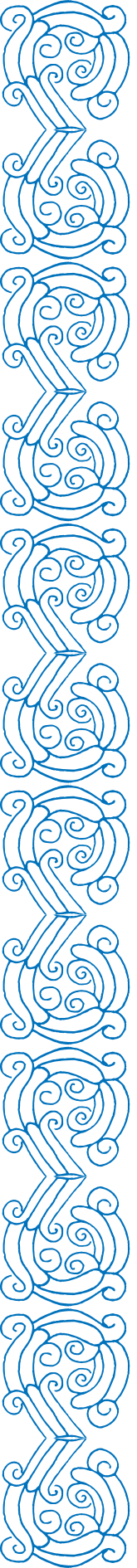
А Тимур с командой вместе
Встал на полку номер двести. –
Словом, каждый старый том
Отыскал свой новый дом.

8. А у Гришки неудача:
Гришке задана задача,
Стал задачник он искать.
Заглянул он под кровать,
Под столы, под табурет,
Под диваны и кушетки.
Ищет в печке и ведре,
И в собачьей конуре.
Гришке горько и обидно.
А задачника не видно.
Что тут делать? Как тут быть?
Где задачник раздобыть?
Остаётся – с моста в реку
Иль бежать в библиотеку!
Говорят, в читальный зал
Мальчик маленький вбежал
И спросил у строгой тёти:
– Вы тут книжки выдаёте?
А в ответ со всех сторон
Закричали книжки: – Вон!

От автора

Написал я эту книжку
Много лет тому назад.
А на днях я встретил Гришку
По дороге в Ленинград.
Он давно уже не Гришка,





А известный инженер,
У него растёт сынишка,
Очень умный пионер.
Побывал у них я дома,
Видел полку над столом:
Пятьдесят четыре тома
Там стояли за стеклом.
В переплётах – в куртках новых,
Дружно выстроившись в ряд,
Встали книги двух Скворцовых,
Точно вышли на парад.
И живётся им не худо,
Их владельцы берегут.
Никогда они оттуда
Никуда не убегут!

С.Я. Маршак

Детство

Вот моя деревня:
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе крутой;

Вот свернулись санки,
И я на бок – хлоп!
Кубарем качуся
Под гору, в сугроб.

И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.

Всё лицо и руки
Залепил мне снег...
Мне в сугробе горе,
А ребятам смех!

Но меж тем уж село
Солнышко давно;
Поднялася вьюга,
На небе темно.

Весь ты перезябнешь, –
Руки не согнёшь, –
И домой тихонько,
Нехотя бредёшь.

Ветхую шубёнку
Скинешь с плеч долой;
Заберёшься на печь
К бабушке седой.

И сидишь, ни слова...
Тихо всё кругом;
Только слышишь: воет
Вьюга за окном.


В уголке, согнувшись,
Лапти дед плетёт;
Матушка за прялкой
Молча лён прядёт.

Избу освещает
Огонёк светца;
Зимний вечер длится,
Длится без конца...

И начну у бабки
Сказки я просить;
И начнёт мне бабка
Сказку говорить:

Как Иван-царевич
Птицу-жар поймал,
Как ему невесту
Серый волк достал.





Слушаю я сказку –
Сердце так и мрёт;
А в трубе сердито
Ветер злой поёт.

Я прижмусь к старушке...
Тихо речь журчит,
И глаза мне крепко
Сладкий сон смежит.

И во сне мне снятся
Чудные края.
И Иван-царевич –
Это будто я.

Вот передо мною
Чудный сад цветёт;
В том саду большое
Дерево растёт.

Золотая клетка
На сучке висит;
В этой клетке птица
Точно жар горит;

Прыгает в той клетке,
Весело поёт,
Ярким, чудным светом
Сад весь обдаёт.

Вот я к ней подкрался
И за клетку – хватя!
И хотел из сада
С птицею бежать.

Но не тут-то было!
Поднялся шум-звон;
Набежала стража
В сад со всех сторон.

Руки мне скрутили
И ведут меня...
И, дрожа от страха,
Просыпаюсь я.

Уж в избу, в окошко,
Солнышко глядит;
Пред иконой бабка
Молится, стоит.

Весело текли вы,
Детские года!
Вас не омрачали
Горе и беда.

И.З. Суриков

УРОК № 2

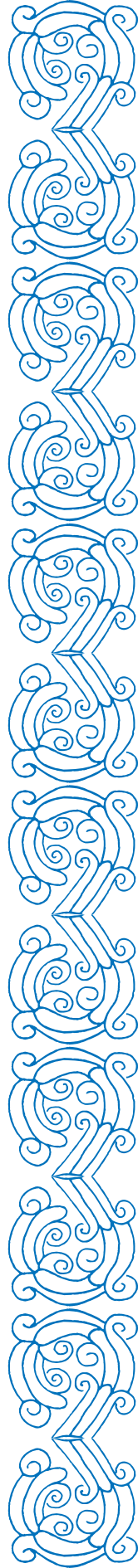
Житие святителя Алексия, митрополита Московского

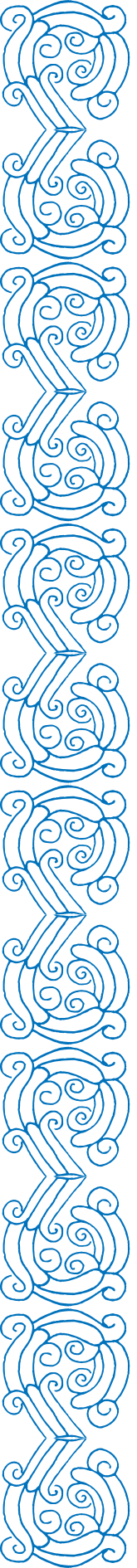
Память 25 февраля, 2 июня, 18 октября

В Москве 4 марта 1300 года в семье Фёдора Бяконта из рода Плещеевых родился сын Елевферий. Его крёстным отцом стал Иоанн, сын князя Даниила Московского. Однажды двенадцатилетний Елевферий ставил силки для ловли птиц. День был жаркий, и отрок задремал и во сне услышал голос: «Зачем, Алексий, ты напрасно трудишься?» Елевферий проснулся, но рядом никого не было. В двадцать лет он в Богоявленском монастыре примет постриг с именем Алексий. Здесь он подружится со Стефаном, братом будущего преподобного Сергия Радонежского.

Прошли годы, и инок Алексий стал митрополитом Московским и всея Руси.

Слава его как великого молитвенника и чудотворца была известна даже в Золотой Орде. Хан Джанибек потребовал, чтобы Владыка исцелил ослепшую его жену Тайдулу. В противном случае хан грозил новым нашествием. Князь и бояре





уговаривали митрополита поехать в Орду. Отказываться было нельзя, и он стал собираться в дорогу. В Успенском соборе Кремля во время молебна у мощей митрополита Петра сама возгорелась свеча.

Владыка Алексей молитвой и святой водой вылечил Тайдулу. В благодарность она подарила принадлежащий ей в Кремле участок земли, на котором был выстроен Чудов монастырь.

Великий князь Иоанн II рано умер, и митрополит Алексей стал опекуном его восьмилетнего сына Дмитрия. Он хорошо понимал, что будущее Руси зависит от объединения княжеств, во главе которого стоять может только Москва.

Святитель Алексей был другом преподобного Сергия Радонежского.

Скончался митрополит Алексей в 1378 году и был похоронен в Чудовом монастыре. Ныне его мощи почивают в Богоявленском храме г. Москвы.

Житие святой блаженной Ксении Петербургской

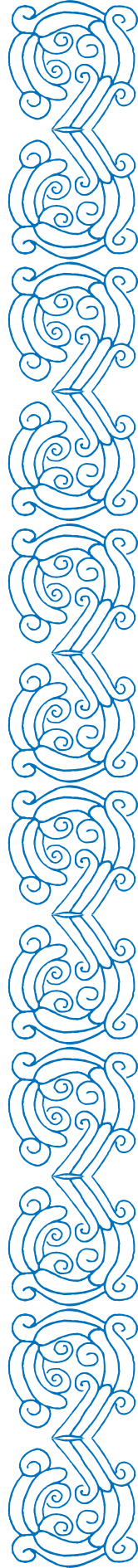
Память 6 февраля


Святая Ксения была женой полковника Андрея Фёдоровича Петрова, служившего придворным певчим. Двадцати шести лет она овдовела. Ксения раздала имущество бедным, дом оставила знакомой с условием давать приют всем нуждающимся. Вдова оделась в одежды покойного мужа и стала называть себя его именем – Андреем Фёдоровичем.

Эти странности означали, что Ксения взяла на себя тяжёлый подвиг юродства Христа ради. Не имея пристанища, она скиталась среди бедняков Петербурга. Ночью уходила в поле, где проводила время в горячей молитве.

Когда на Смоленском кладбище стали строить церковь, с наступлением темноты она тайком поднимала кирпичи на строительные леса. Тёплую одежду блаженная не носила, а заставляла своё тело страдать от стужи.

Жители Петербурга любили Ксению, они чувствовали величие её духа. Извозчики просили блаженную проехать в коляске, так как после этого выручка была обеспечена на целый день. Торговцы на база-





рах старались дать ей калач или какую-нибудь еду. Если Ксения брала что-либо из предложенного, то товар купца быстро раскупался.

У неё был дар прозорливости. Накануне Рождества 1761 года она ходила по Петербургу и говорила: «Пеките блины, завтра вся Россия будет печь блины». На другой день скоропостижно скончалась императрица Елизавета.

Умерла блаженная Ксения в конце восемнадцатого века и похоронена на Смоленском кладбище.

Но и после кончины святая продолжала помогать людям: являлась в видениях, предупреждала об опасностях, спасала от бедствий. И по сей день народ в горестях и страданиях обращается с молитвой к святой блаженной Ксении Петербургской.

УРОК № 3

Тропарь Рождества Богородицы

Рождество Твое, Богородице Дево, радость возвести всей вселенной: из Тебе бо возсия Солнце правды, Христос Бог наш, и разрушив клятву, даде благословение, и упразднив смерть, дарова нам живот вечный.

Задания и вопросы

Как вы думаете, о чём эта песнь?

УРОК № 4

Подарок

В аэропорту перед полётом пассажиров пропускают через особые ворота. Если кто-то захочет пронести в самолёт бомбу или гранату, раздастся предупреждающий звонок. Охрана задержит человека, замыслившего недоброе, и не даст ему взлететь в небо.

Так и в Царство Небесное, где ожидают каждую чистую душу, не пропустят того, кто затаил зло в своём сердце. Чтобы нас не задержала небесная охрана и не запретила полёт нашей душе, заглянем в неё сами и посмотрим, какими желаниями и мыслями мы живём.

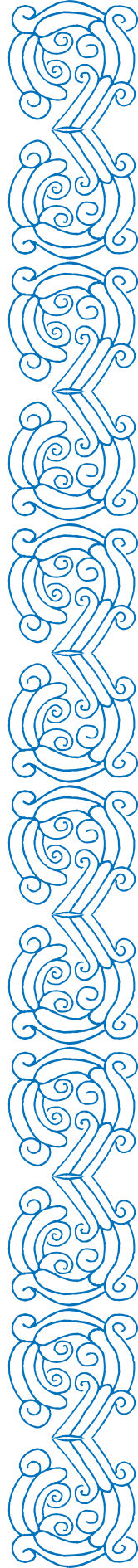
Как-то одну девочку спросили:


– Что ты больше всего любишь делать?

Не задумываясь, она ответила:

– Дарить!

Всё время, свободное от уроков и домашних дел, она старается дарить людям радость. То какому-нибудь малышу игрушку смастерит или





варежки свяжет, то старушке-соседке продукты из магазина принесёт.

Борис Ганаго

УРОК № 5

Житие святого Антония Печерского

Память 10 июля

Антоний родился на Черниговской земле, в городе Любече. Нарекли его при рождении Антипой. С юных лет он мечтал принять монашество. Однажды юноша пошёл пешком в сторону Византии. Дорог было мало. Повсюду росли густые леса. В них бродили дикие звери. Но у Антипы было доброе сердце. А оно – главный помощник и на своей земле, и на чужой. Он преодолел все трудности и добрался до Константинополя. Далее, через многие трудности и опасности, он дошёл и до священной горы Афон.

Антипа встретил на Святой горе много иноков, живущих в трудах и постоянных молитвах к Богу. Искренняя молитва очищает и облегчает душу. Поэтому не было среди монахов ни злобы, ни жадности.

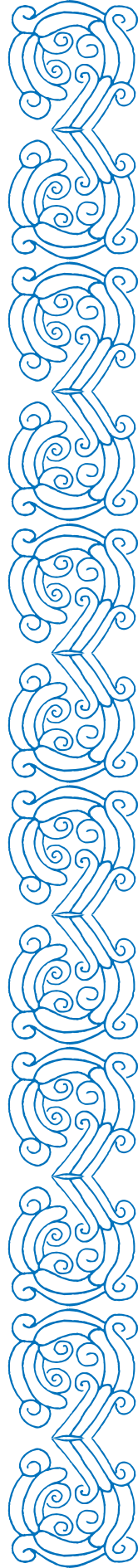
Старый и строгий игумен (греческое слово – «ведущий», «наставник») принял его в обитель. При монашеском постриге Антипа, получил имя Антония. Он был самым послушным и старательным иноком в монастыре. Шло время. Мало-помалу стал Антоний главным помощником игумену и наставником для других.

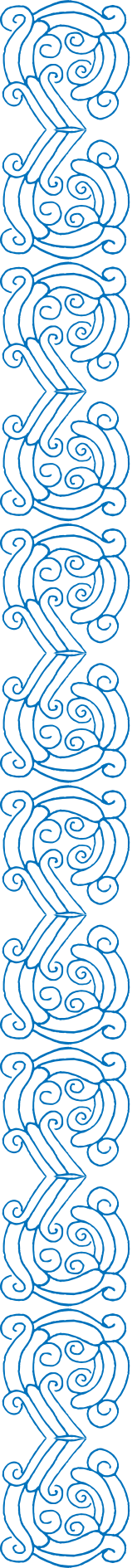
Однажды призвал его игумен: «Антоний, ты сам видишь, как мы тебя полюбили, но долг пред Господом превышает всего! Возвращайся в русскую землю! Помоги живущим там утвердиться в вере христианской!»

И отправился инок на родину. Вблизи Киева он поселился в пустой пещерке, в горе у Днепра, возле села Берестово. Скоро люди заговорили о молодом отшельнике, который скудно питается и постоянно молится.

Стали приходить к Антонию люди за благословением и советом. Кто в опасный поход отправляется, кто трудное дело мыслит – все шли к нему.

Некоторые, придя к инок, так с ним и оставались. Оказался среди них и совсем юный Феодосий. Уже тогда Антоний разглядел в нём будущего инок и наставника.





На месте, где жил и молился святой Антоний, был образован Киево-Печерский монастырь. Много славных иноков жило в монастыре. Русский народ хотя и крестился, но много ещё сохранялось в нём от язычества. Люди смешивали языческих богов с христианскими святыми, например, языческого бога Перуна с пророком Илией. По-прежнему верили в домовых, русалок, леших. Монахи, разъясняя людям христианское учение, помогали им освободиться от язычества. Иноки показывали пример твёрдости духа. Поэтому их называли богатырями духовной силы.

Теперь монастырь превратился в Киево-Печерскую Лавру, место молитвенников земли Русской. Во все века считалось достойным совершить паломничество в Киев. Вереница богомольцев тянулась по дорогам, ведущим в град Киев.

*Из детского журнала
«Православная Радуга»*

УРОК № 6

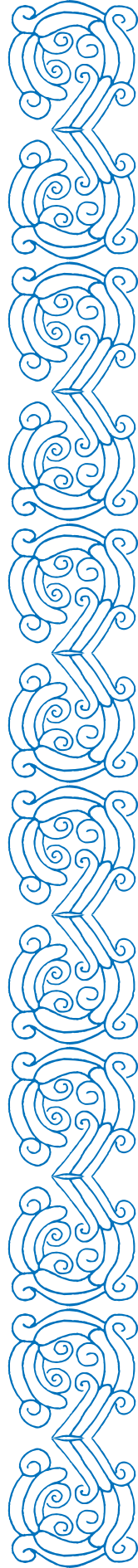
Житие святого Андрея Боголюбского

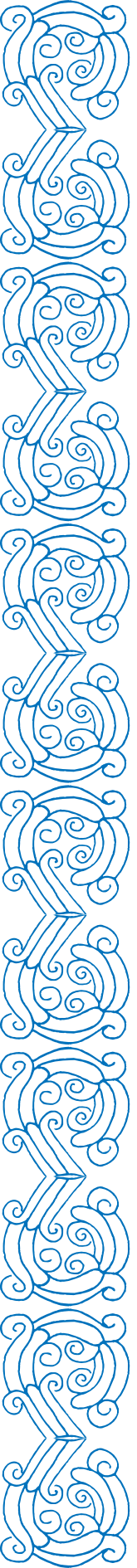
Память 17 июля

Князь Андрей, сын князя Юрия Долгорукого, был верующим человеком. Отец назначил его княжить в Вышгороде. В этом городе была чудотворная Владимирская икона. По преданию, она была написана при жизни Богородицы апостолом Лукой. Икону подарили князю Владимиру Мономаху. Позже её передали князю Андрею. При его возвращении в Ростов совершилось чудо. За 10 верст до города Владимира кони под иконою вдруг стали; запрягли других лошадей – воз с иконою ни с места! Дивятся все чуду.

Князь приказал остановиться в этом месте. Поутру он объявил, что Богоматерь явилась ему во сне и велела поставить её на том месте, где было видение. Был построен храм во имя Рождества Богородицы и основан монастырь. На этом месте заложено село Боголюбово. И с этих пор князя Андрея стали называть Боголюбским.

В 1164 году князь выступил против камских булгар, которые часто нападали и разоряли Русь. Перед битвой он молился Владимирской иконе Богородицы. Сражение было тяжёлым. И когда





булгары стали побеждать русское войско, русичи на небе увидели Покров Богородицы. Они вдохновились и одолели врага. Князь со своей ратью возносил слова благодарности Богу и Пресвятой Богородице. Но победа была омрачена печалью. Во время сражения погиб отрок, княжеский сын. По возвращении из похода князь Андрей построил в память о погибшем сыне красивейший белокаменный храм Покрова на Нерли. Свыше восьми веков стоит этот прекрасный храм на тихой речке Нерли. Он напоминает воина в серебряном шлеме, в белокаменной рубахе.

В это время установил князь Андрей по Божию откровению праздник Покрова Пресвятой Богородицы, который стал всеобщим праздником для всех православных христиан России.

После гибели князя, Церковь причислила его к лику святых.

*Из книги А.И. Половинкина
«Православная духовная культура»*

УРОК № 7

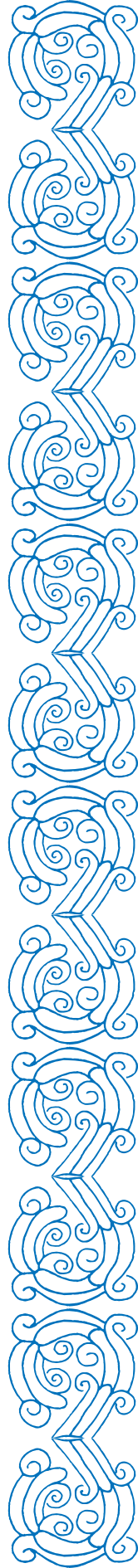
Ветхий Завет: перепела и манна

Когда Моисей выводил еврейский народ из египетского плена, наступили тяжёлые времена. Люди голодали, и поэтому они возроптали на Моисея. Бог по его молитве дал евреям пищу.

И тогда Господь повелел Моисею: «Скажи израильтянам, что сегодня вечером у них будет мясо, а завтра утром – хлеб. Пусть видят они, что Я, Бог их, забочусь о них».

Как сказал Бог, так и сделал. Наступил вечер, и появились огромные стаи перепелов, которые перелетели чрез широкое море и оттого устали. Птицы не могли лететь дальше и падали прямо туда, где остановились израильтяне. Они их ловили руками и готовили себе пищу.

Когда евреи на другое утро проснулись и оглянулись кругом, то увидели, что земля покрыта белыми крупинками наподобие снега. Это были маленькие белые зёрнышки. Они имели сладкий вкус и назывались манною. Израильтяне собирали их и готовили себе пищу.





Новый Завет: насыщение пятью хлебами пяти тысяч человек

Однажды Иисус взошёл на гору и там сидел со Своими учениками. И учил народ, который стоял вокруг Него и со вниманием слушал слова Спасителя.

Наступил вечер, а народу всё прибавлялось и прибавлялось. Ученики сказали тогда Иисусу Христу: «Время уже позднее; отпусти народ, пусть пойдут в окрестные деревни и купят хлеба себе, потому что им нечего есть». «Зачем им расходиться, – отвечал Иисус Христос, – накормите их». Потом Он спросил апостола Филиппа: «Как нам купить хлеба, чтобы накормить их?» Филипп отвечал: «Даже если закупить хлеба на двести динариев, и то мало будет хлеба, чтобы каждому досталось хоть понемногу».

Пошли разыскивать, нет ли у кого хлеба. Апостол Андрей сказал Иисусу Христу: «Здесь есть у одного мальчика пять ячменных хлебов и две рыбки – но что это для такой толпы?»

Спаситель велел рассадить народ на траве рядами. Пять тысяч человек, не считая женщин и детей, расселись на траве. Тогда Иисус взял пять хлебов и две рыбки, посмотрел на небо, помолился. Затем разло-

мив хлеба на кусочки и разделив две рыбы, начал раздавать Своим ученикам, а те разносили народу.

Когда все наелись, Господь сказал ученикам: «Соберите оставшиеся куски, чтобы ничего не пропало».

И наполнили двенадцать корзин кусками от пяти ячменных хлебов и от двух рыб.

Библия для детей

УРОК № 8

Птичка

(В сокращении)

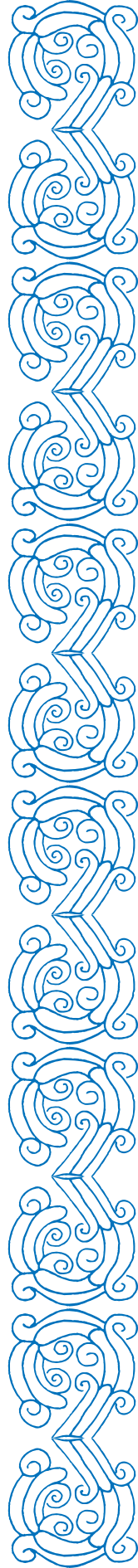
Был Серёжа именинник, и много ему разных подарков подарили: и волчки, и кони, и картинки. Но дорожке всех подарков была сетка, чтобы птиц ловить. Обрадовался Серёжа, прибежал к матери показать сетку.


Мать говорит:

– Не хороша игрушка. На что тебе птичка? Зачем ты их мучить будешь!

– Я их в клетку посажу. Они будут мне петь, я их буду кормить.

Достал Серёжа семя, насыпал на дощечку и выставил сетку в сад. Посмотрел после обеда, сетка





захлопнулась, и под сеткой бьётся птичка. Обрадовался Серёжа, поймал птичку и понёс домой.

– Мама! Посмотрите, я птичку поймал, это, верно, соловей! И как у него сердце бьётся!

Мама сказала:

– Это чиж. Смотри же, не мучай его, а лучше отпусти.

– Нет, я его кормить и поить буду.

Посадил Серёжа чижа в клетку и два дня сыпал ему семя, и ставил воду, и чистил клетку. На третий день он забыл про чижа и не переменял ему воду. Мать ему и говорит:

– Вот видишь, ты забыл про свою птичку, лучшепусти её.

– Нет, я не забуду, я сейчас поставлю воды и вычищу клетку.

Засунул Серёжа руку в клетку, стал чистить, а чижик испугался, бьётся об клетку. Серёжа пошёл за водой и забыл закрыть клетку. Чижик нашёл дверку, обрадовался, распустил крылышки и полетел к окошку. Да не видал стекла, ударился о стекло и упал на подоконник.

Прибежал Серёжа, взял птичку и понёс её в клетку. Чижик был ещё жив; но лежал на груди, и

тяжело дышал. Серёжа смотрел, смотрел и начал плакать.

– Мама! Что мне теперь делать?

– Теперь ничего не сделаешь.

Серёжа целый день не отходил от клетки и всё смотрел на чижика. Когда Серёжа пошёл спать, чижик был ещё жив. Серёжа долго не мог уснуть. Всякий раз, как он закрывал глаза, ему представлялся чижик, как он лежит и дышит. Утром, когда Серёжа подошёл к клетке, он увидел, что чиж уже лежит на спинке, поджал лапки и заостенел.

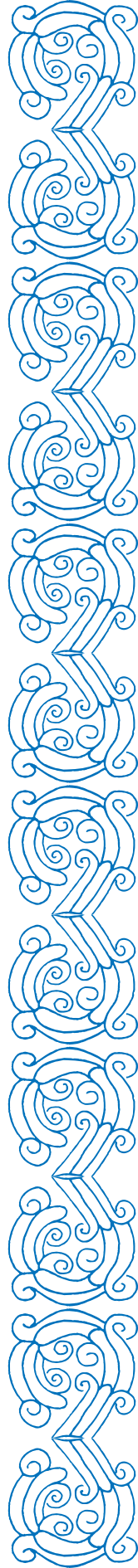
С тех пор Серёжа никогда не ловил птиц.


Л.Н. Толстой

Святой великомученик и целитель Пантелеимон

Память 27 июля

Святой великомученик и целитель Пантелеимон родился в конце третьего века в городе Никомидия в знатной и богатой семье. Отец его Евсторгий был сенатор-язычник. Мать Еввула исповедовала веру христианскую. Мальчик был назван Пантолеоном (что значит «по всему лев»), так как родители желали видеть его мужественным и бесстрашным





юношей. Мать воспитывала мальчика в христианской вере, но рано умерла. Тогда отец отдал сына в языческую школу, а затем обучал его медицинскому искусству. Юный Пантолеон от своих сверстников отличался красноречием, хорошим поведением и необыкновенной красотой. Юноша был представлен императору Максимиану, который захотел оставить его придворным врачом.

В это время в Никомидии тайно проживал священник Ермолай. Из окна уединенного домика он часто видел благообразного юношу и прозорливо провидел в нём Божьего избранника. Однажды он позвал Пантолеона к себе и начал с ним беседу о христианской вере. С этих пор Пантолеон стал ежедневно заходить к святому Ермолаю и слушать об Иисусе Христе.

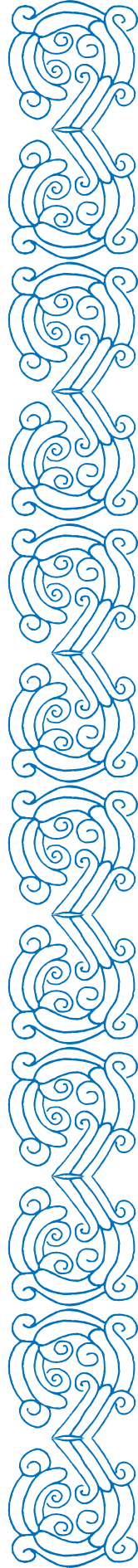
Однажды, возвращаясь от учителя, юноша увидел лежавшего на дороге мертвого ребёнка, укушенного ехидной, которая извивалась тут же рядом. Исполнившись сострадания и жалости, Пантолеон стал просить Господа о воскрешении умершего и умерщвлении ядовитого гада. Он твёрдо решил, что в случае исполнения его молитвы станет христианином и примет святое Крещение. И по действию Божественной благодати ребенок ожил,

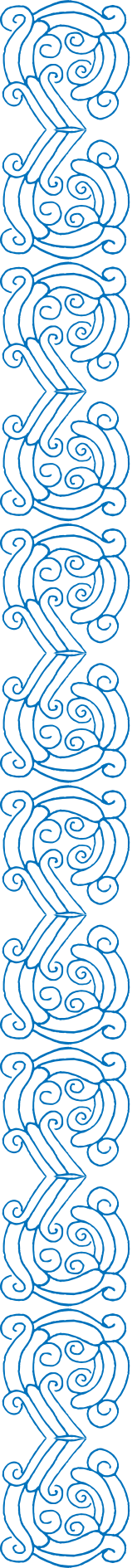
а ехидна разлетелась на куски на глазах удивленного Пантолеона.

После этого чуда святой Ермолай крестил юношу во имя Отца и Сына и Святаго Духа. Став христианином, Пантолеон часто беседовал со своим отцом, раскрывая ему лживость язычества и постепенно подготавливая к принятию христианства. В это время он уже был известен как хороший врач, поэтому к нему привели слепого, которого никто другой не мог исцелить. «Свет глазам твоим возвратит Бог, – сказал ему святой, – во имя Господа моего Иисуса Христа, просвещающего слепых, прозри!» Слепец тотчас же прозрел, а вместе с ним духовно прозрел и отец Пантолеона – Евсторгий, и они с радостью приняли святое Крещение.

После смерти отца святой Пантолеон посвятил свою жизнь страждущим, больным, убогим и нищим. Он бесплатно лечил всех обращавшихся к нему, посещал в темницах узников. Это вызвало зависть, и врачи донесли императору, что святой Пантолеон христианин и лечит христианских узников.

Максимиан уговаривал святого принести жертву идолам, но юноша открыто назвал себя христианином и на глазах императора исцелил больного:





«Во имя Господа Иисуса Христа, встань и будь здоров», – произнес святой Пантолеон, и больной тотчас выздоровел. По приказу Максимиана святого Пантолеона предали жесточайшим пыткам. Его привели в цирк и бросили на растерзание диким зверям. Но звери лизали ноги святого. Видя это, зрители поднялись с мест и стали кричать: «Велик Бог христианский! Да будет отпущен неповинный и праведный юноша!»

Разъярённый Максимиан приказал казнить Пантолеона. Перед казнью Господь ещё раз открылся святому, назвав его Пантелеимоном (что значит «многомилостивый»), вместо прежнего имени Пантолеон, за его великое милосердие и сострадательность. Услышав Голос с Неба, воины упали на колени перед мучеником и просили прощения. Палачи отказались продолжать казнь, но великомученик Пантелеимон повелел выполнить приказ императора.

Память святого Пантелеимона издревле чтится народом. Написаны иконы, воздвигнуты храмы во имя святого.

В Никомидии накануне 27 июля (9 августа) – дня памяти святого великомученика – совершается торжественный крестный ход с чудотворной ико-

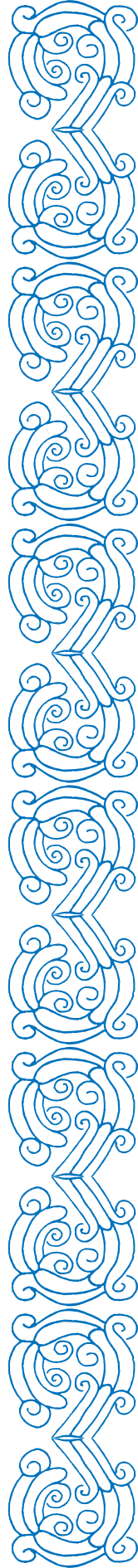
ной святого. Тысячи людей – православных христиан и инославных – армяне, католики и даже магометане – съезжаются сюда и привозят сотни больных, которые получают исцеление по молитвам святого.


По древней традиции паломники Русской Православной Церкви ежегодно совершают поездки в Грецию и на Святую Гору Афон к дню памяти святого великомученика Пантелеимона.

УРОК № 9

Путешествие святого семейства в Вифлеем

Первое путешествие престарелый Иосиф с Девой Марией совершили со всем народом, когда по приказу императора Августа началась перепись населения. У евреев был обычай вести народные переписи по родам. Каждый род имел своё начало в определённых городах. Поэтому люди должны были приехать в тот город, откуда родом их предки. А так как Иосиф и Дева Мария происходили от рода царя Давида, то им пришлось идти из города Назарета на родину царя Давида, в город Вифлеем. Путешествие это продолжа-





лось более трёх суток по горным тропам. Старец Иосиф и Дева Мария, которой скоро предстояло родить ребёночка, очень утомились. Когда они добрались до Вифлеема, наступило время рождения Младенца. Иосиф заботливо искал удобное помещение, но не мог найти никакого убежища. Город был мал, а люди, пришедшие для переписи, заняли все дома. Не было в них свободного уголка для святых путешественников. Никто из городских жителей не принял их под свой кров. Пришлось бедному Иосифу искать пристанища в окрестностях города. Невдалеке от ворот Вифлеемских находилась пещера в каменной горе. В эту пещеру во время бури загоняли скот, и пастухи в часы зноя и непогоды находили в ней убежище. К пещере примыкали поля, а внутри в стене было иссечено углубление, служившее яслями для животных. Святая Дева и Иосиф вынуждены были воспользоваться этой пещерой и там искать крова от зимнего холода для себя и ожидаемого Младенца.

По книге «Житие Пресвятой Богородицы»

Задания и вопросы

Каким образом судьба иудейского народа коснулась судьбы семьи Иосифа-обручника?

Что заставило Иосифа и Деву Марию совершить такое трудное путешествие в Вифлеем?

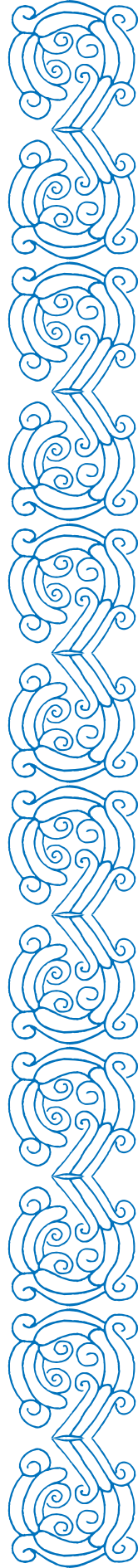
О чём заставляет нас задуматься судьба Святого Семейства?


УРОК № 10

О вере в приметы

Когда к Господу обращались и просили помочь, Он всегда спрашивал: «А веришь ли? По вере твоей будет». Хотя Россия и отпраздновала тысячелетие Крещения, дух суеверия, язычества ещё остался. И народ верит: чихнут – правду сказал; в ухе зазвенело – известие будет; ладонь зачесалась – к деньгам; кошка дорогу перешла – к несчастью; паук опустился – известие будет; ложка со стола упала – женщина придёт, а ножик – мужчина... И масса других примет. Каждому естественному проявлению мы придаем особое таинственное значение.

Однажды приходит ко мне девушка и говорит: «Батюшка, вот Вы говорите, что в гороскопы





верить не надо, а там, оказывается, всё правда. Ко мне подошли цыгане, продали золото, а золото оказалось поддельным. А потом я прочла в гороскопе, что в этот день у меня могут быть неприятности с золотом». Вот бес её на этом и поймал. Стала она специально выписывать газету, гороскопы читать. В другой раз вычитала, что ей надо быть осторожной с документами. Поехала она на одно предприятие, пока ждала в приёмной, другая посетительница по неосторожности прихватила её документы. Целый час она их искала. Хорошо, та женщина оставила их на проходной, увидела, что чужие прихватила. И много с ней таких случаев было. Сложно ей было потом гороскопы оставить. Когда человек обращается за помощью не к Богу, а к человеку – бабушке-знахарке, та, хотя ничего и не знает, всё же «помогает». Почему? Человек в это верит, и по вере своей он получает. Так человек запутывается, что порой не знает, как ему из этого состояния выйти.

Архимандрит Амвросий (Юрасов)

Домовой

Замесила Ванина мать тесто в квашне. Поставила квашню на печь киснуть. А сама к соседям ушла погутарить.

В сумерках пришёл Ваня домой, окликнул матушку, но никто не отозвался. Только собрался он лучинку запалить, как слышит: кто-то на печке пытит. «Видно, домовой!» – подумал мальчик. Затрясся он от страха и прочь из избы побежал.

На ту беду развязался у Вани лапоть. Споткнулся он, растянулся в сенях и кричит:

– Ай, батюшки! Помогите! Домовой!

Сбежались соседи, подняли Ванюшу, а он ни жив ни мёртв от ужаса. Насилу разобравшись, в чём дело, все стали над Ваней смеяться:

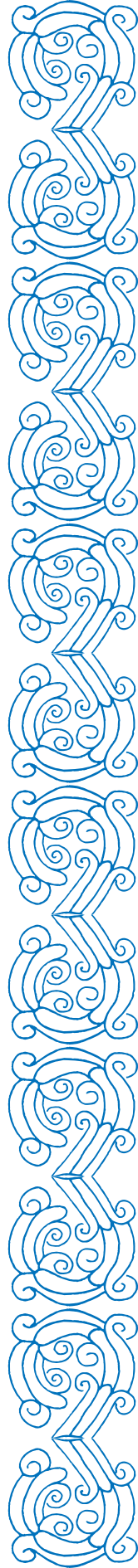
– Квашню с лаптем за домового принял!


Народная сказка

УРОК № 11

Добрые люди Древней Руси

Жила в своём имении простая, добрая, скромная женщина Ульяна Осорьина. Была она женой небедного человека.





Ещё до замужества, оставшись сиротой и живя у тётки, она жалела больных и бедных. Часто до рассвета не гасла свеча в её светёлке: это она шила одежду для сирот и немощных своей деревни.

Когда Ульяна вышла замуж, стала хорошей хозяйкой в своём доме. Но не покидала и здесь её тревога о бедных и больных. Муж надолго и далеко уезжал по делам службы. А она длинными вечерами шила и пряла, потом продавала своё рукоделие, а выручку тайком раздавала нищим.

Вырастив сыновей и схоронив мужа, Ульяна посвятила свою жизнь страдающим людям. Продуктов в её доме было немного, всё раздавалось тем, кто нуждался. Шила она зимнюю одежду для бедных, а у самой под старость даже не было шубы.

Никто не сосчитал, сколько таких Ульян было в русской земле и сколько голодных слёз они утёрли своими добрыми руками.

Но не только в Древней Руси были добрые люди. Они были во все времена.

В.О. Ключевский

Задания и вопросы

Почему Ульяна милостыню нищим раздавала тайно?

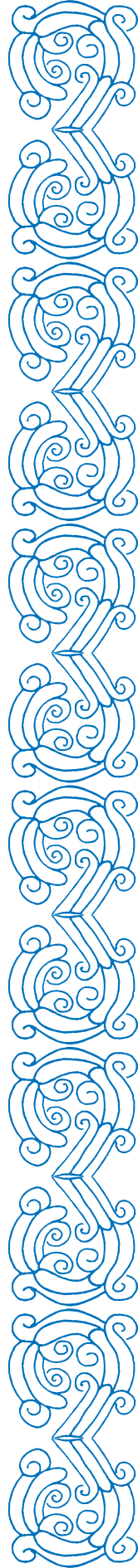
Кто был для неё ближним?


Можно ли любить людей плохих, делающих зло?

Принцесса Элла

Великая княгиня Елизавета Фёдоровна родилась в Германии в семье герцога. И звали её принцесса Элла. В детстве она любила играть в больницу. Маленькая принцесса рассаживала на кукольные диванчики своих кукол и начинала приём. Потому что её мать – принцесса Алиса – часто навещала больных в домах инвалидов и всегда брала детей с собой. Несмотря на то, что Элла была дочерью великого герцога Людвига IV и принцессы Алисы, она с детства привыкла всё делать сама. Мать приучила детей убирать постели и топить камин, наводить порядок в комнатах и складывать одежду. Девочка очень любила цветы. Она привозила больным огромные букеты и, поставив их в воду, говорила: «Теперь вы обязательно поправитесь!».

Когда ей исполнилось четырнадцать лет, умерла мать, принцесса Алиса. Элла сразу почувствовала





себя взрослой. После смерти матери её отправили к бабушке, королеве Виктории. Девочка очень тосковала по матери, и отец решил, что ей надо сменить обстановку. Воспитание и образование принцессы завершилось в Англии. Английский язык она знала лучше родного немецкого.

В её душе жила любовь к Господу. Утро начиналось с молитвы: она спрашивала у Бога, как ей лучше прожить этот день, какие дела сделать в первую очередь, как быть терпеливой с младшими сестрами? Она благодарила Бога за прожитый день и обещала завтра стать лучше и совершеннее, чем сегодня. Элла была очень красива. Когда ей исполнилось девятнадцать лет, из России приехал великий князь Сергей Александрович, сын императора Александра II и императрицы Марии Александровны.

Несколько лет назад юная принцесса и будущий великий князь подружились. Она показывала ему свой сад, а он рассказывал о загадочной заснеженной России. Букетик, который подарила ему Элла, Сергей Александрович хранил в Евангелии. Каждый раз, открывая эту Книгу, он вспоминал прекрасные глаза и улыбку далёкой принцессы.

Теперь он приехал просить руки и сердца принцессы, и она приняла его предложение.

Елена Григорьева

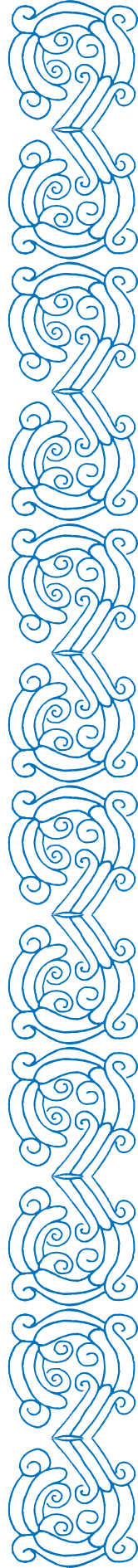
УРОК № 12

Мыс Доброй Надежды

Прочитайте воспоминания известного художника Константина Алексеевича Коровина (1861 – 1939). После 1917 года он вынужден был покинуть Родину, но сердцем расстаться с ней он не мог никогда. В его детском воображении на всю жизнь сохранился образ мечты о таинственном и прекрасном доме, имя которому мыс Доброй Надежды. Давайте познакомимся с его представлениями о доме.

«Не может быть, чтобы там, за этим садом, где опускается солнце и делается такой прекрасный вечер, где клубятся розовые облака, на прекрасном небе, там мыс Доброй Надежды, были злые люди. Ведь это же глупо и гадко. Там не может быть человек зол. Там музыка и розовые облака.

У бабушки мне очень нравилось. Сама бабушка и гости были приветливы, когда говорили, смотрели в глаза друг другу, говорили тихо, не было этих резких споров. Так просто. Потом, у бабушки эта музыка,





когда играли на арфах, тихо слушали, гости были нарядные... Ходили они, не стуча высокими сапогами, уезжая, со мной все прощались. Музыка арф так красива, и мне казалось, что эта музыка похожа на синее небо, на облака вечерние, которые ходили над садом, на ветви деревьев, которые спускались к забору, где к вечеру розовела заря. И там, далеко, за этим садом, где-то есть мыс Доброй Надежды.

И когда я возвращался домой к родителям, мне было грустно. Придут студенты, будут кричать: «Какой Бог? Где он, Бог?» И какой-то студент скажет: «Я не верю в Бога...» И глаза у него мутные, злые, тупые. И он груб. И я будто чужой. Я ничто. Никто не подойдёт, не скажет мне: «Здравствуй». А у бабушки мне скажут, спросят: «Что ты учишь?» Покажут книжку с картинками.

Когда рисовала мама, то я чувствовал себя около неё, как у бабушки. И в картинках, которые рисовала мама, мне всё казалось, что она рисует всё это там, где мыс Доброй Надежды».

Задания и вопросы

- Какой дом был родительским для художника?
- Почему?

Поиграйте с одноклассниками в игру

«Без чего дом не построить?»

Правила игры: класс разбивается на команды, и они по очереди начинают перечислять: без дерева, без бетона... Выигрывает та команда, которая последняя назвала вид строительного материала.

Поиграйте с одноклассниками в игру

«Без чего дом не бывает?»

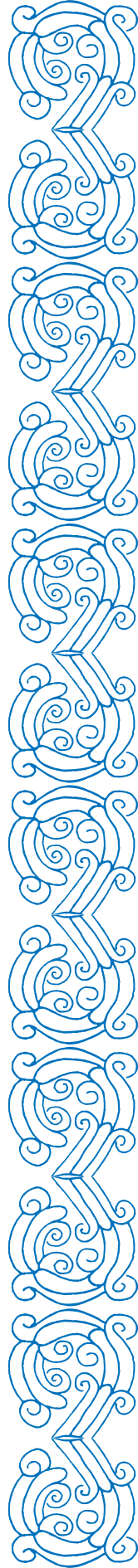
Правила игры: класс разбивается на команды и они по очереди начинают перечислять части внешнего и внутреннего устройства дома: без крыши, окна... Выигрывает та команда, которая последняя назвала часть устройства и украшения дома.

Задания и вопросы

- Прочитайте стихотворение «Лампадка».
- Есть ли у вас дома лампадка?
- Кто поддерживает огонёк в лампадке?

Лампадка

Нехитрое дело – лампадка:
Стекляшка, а в ней фитилёк.
Но, словно мерцает загадка





И греет сердца огонёк.
А чтобы она не погасла,
Всего-то и надо следить:
Добавить немножечко масла,
Поправить кручёную нить.
Лампадку когда затепляют –
Себя осеняют крестом.
Сердечко теплом затопляют,
Которым и держится дом.
Пусть сны по ночам будут сладки!
Заглянет Господь с высоты.
А в наших квартирах лампадки,
Как звёздочки среди темноты...

Священник Андрей Логвинов

УРОК № 13

Давид и Голиаф

Началась война между израильтянами и филистимлянами. Вышли войска и встали друг против друга. Между филистимлянами находился один великан – Голиаф. Он был вдвое больше обыкновенного человека. На голове медный шлем. Руки, ноги покрыты тяжелыми медными латами. В руке длинное копье. Лицо великана

страшное. Он хриплым голосом кричал: «Кто из вас посмеет придти сюда и драться со мной?» Обидно было евреям слышать эти слова, но никто не решался выйти на бой. Так продолжалось сорок дней.

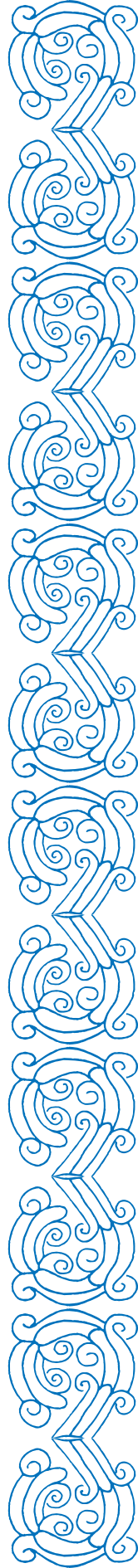
Однажды пришел юный Давид проведать своих старших братьев, услышал, как бранит Голиаф евреев. Досадно ему стало. И он решил сразиться с великаном.


Взял в свои руки палку, сумку и пращу и вышел на бой. Когда великан разглядел Давида, то начал смеяться над ним: «Разве я собака, что ты идешь против меня с палкой. Поди сюда, я сразу убью тебя».

«У меня одна дубинка, но мне поможет Сам Бог справиться с тобою», – отвечал Давид.

Рассердился Голиаф и направился к юноше. Давид взял один камушек и положил в пращу, прицелился, размахнулся пращею и пустил камень. И попал камень Голиафу прямо в лоб. Удар был сильный, лоб великана не выдержал. Так молодой человек победил великана.

Библия для детей





Детские годы Александра Васильевича Суворова

Александр Васильевич Суворов родился 13 ноября 1730 года в семье русского дворянина Василия Ивановича Суворова. Наречён был Александром в честь святого Александра Невского. Отец и мать Авдотья Федоровна отличались глубокой верой и благочестием.

Мальчиком Суворов имел слабое здоровье. Несмотря на то, что его отец был заслуженным генералом, крестником Петра I, Василий Иванович не думал, что сын посвятит жизнь военной службе. Но с ранних лет юный Саша любил читать книги о военных походах, подвигах полководцев. С юного возраста он готовил себя к военной службе, закаливал свое тело, укреплял здоровье, занимаясь физическими упражнениями, обливаясь холодной водой. Любил поездки верхом на лошади. Несмотря на внешний тщедушный и хилый вид, он лучше других переносил усталость, голод, ненастье и всякие лишения.

С пятнадцати лет Суворов поступил в полк и целых девять лет служил простым солдатом, жил в казарме, ел солдатскую пищу, чистил себе платье и

сапоги, стоял на часах во всякую погоду. Поступив в полк, юноша учился с увлечением, изучал военные уставы и науки.

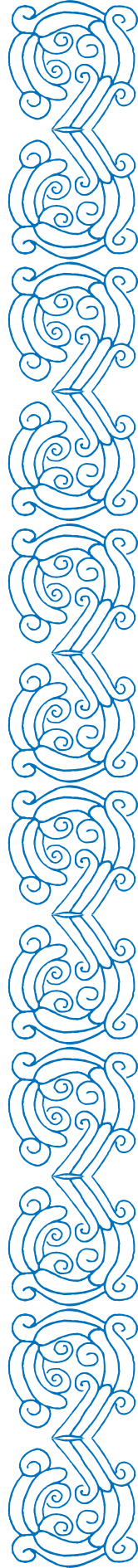
Однажды он стоял на часах в царском саду. Императрица Елизавета Петровна, прогуливаясь по саду, прошла мимо Суворова. Он так ловко отдал ей честь, что она остановилась и задала ему несколько вопросов. Он отвечал очень бойко и быстро. Тогда Государыня вынула из кармана серебряный рубль и сказала: «Вот тебе награда за твою усердную службу».

– Ваше Высочество, не возьму, – отвечал почтительно Суворов, – закон запрещает солдату, стоящему на часах, брать что-либо!»

– «Молодец, славный солдат! – отвечала Императрица и, положив рубль на землю, прибавила, – Возьми, когда сменишься».

Суворов был вне себя от радости; он до конца жизни хранил этот подарок, как драгоценность, и гордился как первой наградой за свою солдатскую службу.

М.Г. Жукова





А.В. Суворов

По ледяной круче в горах полз под Суворовым казачий конь и не споткнулся, и не упал в пропасть... «В этом царстве ужаса, – доносил Александр Васильевич Суворов Государю, – зияли вокруг нас пропасти, льдины и камни – всё это преодолено, и в этих недоступных местах не устоял перед нами неприятель. Люди утонули в грязи, обрывались в бездны вместе с лошадьми, но среди всех этих ужасов десница Провидения нас хранила...»

Такой яркой, торжествующей победы духа над телесным не выпадало на долю ни одного народа, ни одной армии мира. В Альпийском походе русские войска проявили упорство выше человеческого...

Появление Суворова с солдатами в заоблачных высотах казалось таким необыкновенным явлением, что и по наши дни среди швейцарских пастухов существует легенда о чудесном старике, проведшем войска там, где летали только орлы да бегали горные козы.

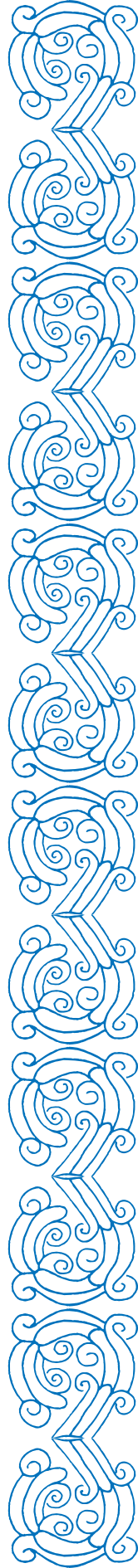
*По материалам книги «Твой есмь аз Суворов»
М.Г. Жуковой*

Из жития мученика Иоанна Воина

Память 12 августа

Он служил при римском императоре Юлиане Отступнике, в третьем веке. Состоя в императорской дружине, он тайно оказывал христианам всякую помощь, постоянно рискуя жизнью. Его служение было на виду у Бога. Он не получил почестей при жизни и, замученный, был похоронен как странник.

И только одна женщина, получившая помощь от него и знавшая историю его жизни, рассказала людям о его подвигах. За добродетельную жизнь Господь наградил его способностью чудотворения: он видит воровство, открывает похищенное. С иконы смотрит на нас непоколебимая вера в Бога, мужество, истинное благородство. А какое родство можно считать благим, т.е. самым прекрасным? Да, то родство, что по образу и подобию Самого Бога. От поколения к поколению, от древности до наших дней, передается духовная красота, желающим воспринять это драгоценное наследство.





УРОК № 14

Боже, царя храни

*(слова В.А. Жуковского,
музыка А.Ф. Львова)*

Боже, царя храни!
Сильный, державный,
Царствуй на славу нам;
Царствуй на страх врагам,
Царь православный!
Боже, царя храни!

Гимн России

*(слова С.В. Михалкова,
музыка А.В. Александрова)*

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Припев.

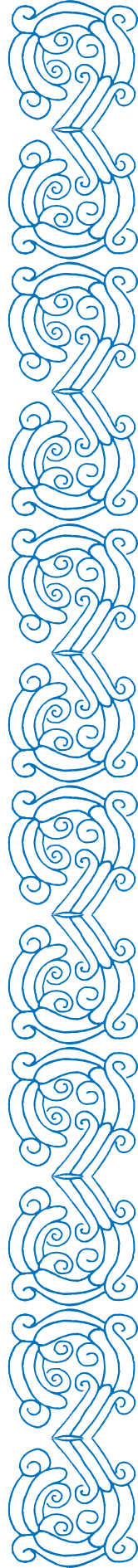
Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года,
Нам силу дает наша верность Отчизне,
Так было, так есть и так будет всегда!


Припев.

УРОК № 15

Обидное слово

Обидное слово, обидное слово!
Как больно ударить умеет оно!
Змеёй ядовитой ужалить готово,
Ужалит – и станет на сердце темно.
И тот, кто обидел, и тот, кто обижен
И тот, кто унизил, и тот, кто унижен,
Хотя миновала уж ссоры гроза,
Молчат и не смотрят друг другу в глаза.
Послушай совета, мой милый ребёнок,
Будь добрым и вежливым с самых пелёнок,





Хорошее только старайся творить
И слов унижительных не говорить.

Т. Дашкевич и Е. Михаленко

Улыбка

Их двери были напротив. Они частенько встречались на лестничной площадке. Один проходил мимо, нахмутив лоб, и даже взглядом не удостоивал соседа. Всем своим видом он говорил: мне не до вас. Другой приветливо улыбался. С его языка уже готовы были сорваться пожелания здоровья, но, видя холодную неприступность, он опускал глаза, слова застревали в горле, а улыбка гасла.

Так проходили годы. Мелькали дни, похожие один на другой. Соседи старились. При встрече доброжелательный уже не ждал приветствия и лишь учтиво уступал дорогу. Но однажды в гости к нему приехала внучка. Она вся свети-лась, будто солнышко сияло в её глазах и улыбке. Когда малышка встретила угрюмого соседа, она радостно воскликнула:

– Здравствуйте!

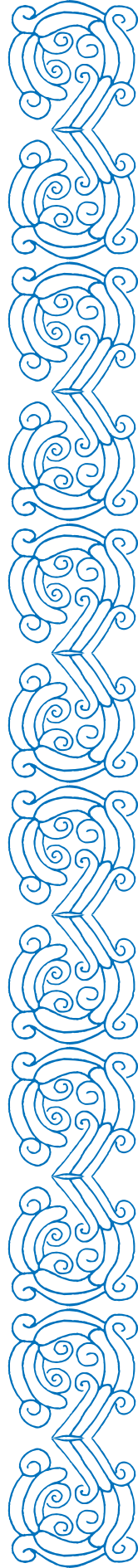
Незнакомец остановился. Этого он никак не ожидал. На него смотрели синие, как васильки,


глаза. В них было столько нежности и ласки, что этот суровый человек даже смутился. Он не умел говорить с соседями и детьми. Он привык только приказывать. Никто не смел заговаривать с ним без разрешения секретарши, а тут какая-то кнопка... Промычав что-то невнятное, он поспешил к машине, которая ожидала его у подъезда.

Когда важная персона уселась в «Мерседес», девочка помахала вслед рукой. Угрюмый сосед сделал вид, что не заметил этого. Мало ли какая мелюзга мелькает за стёклами иномарки.

Встречались они довольно часто. Лицо девочки каждый раз озарялось радостной улыбкой, и от её неземного света у соседа становилось теплее на душе. Ему это стало нравиться, и однажды он даже кивнул в ответ на звонкое приветствие.

Вдруг встречи с малышкой прекратились. Суровый заметил, что в квартиру напротив приходит врач. При встрече доброжелательный всё так же учтиво пропускал соседа вперёд, но был почему-то без внучки. И тут угрюмый понял, что именно её улыбки, её машущей ручонки ему теперь и не хватает. На работе его по-деловому





приветствовали, вежливо улыбались, но это были совсем другие улыбки.

Так и шли однообразные, скучные дни. Однажды суровый не выдержал. Увидев соседа, он слегка приподнял шляпу, сдержанно поприветствовал его и спросил:

– А где же ваша внучка? Что-то её давно не видно.

– Она заболела.

– Вот как?.. – его огорчение было совершенно искренним.

Когда в следующий раз они встретились на площадке, угрюмый, поздоровавшись, открыл дипломат. Порывшись в бумагах, он достал плитку шоколада и пробормотал смущённо:

– Передайте вашей девочке. Пусть поправляется.

И торопливо засеменял к выходу. У деликатного увлажнились глаза и комок подступил к горлу. Он даже не смог поблагодарить, лишь пошевелил губами.

После этого, встречаясь, они уже говорили друг другу добрые слова, и суровый спрашивал, как себя чувствует внучка.

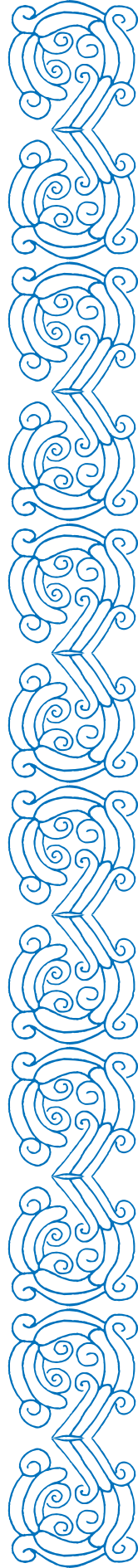
А когда девочка выздоровела, они встретились. Малышка бросилась к соседу и обняла его. И глаза этого сурового человека увлажнились.


Борис Ганаго

Шалости

Признание закона над собой определяло моё самочувствие с раннего детства. Проказничая, я знал, что вслед за тем должно последовать и возмездие, – не потому, что так хотели старшие, а по существу вещей. При таком сознании трудно расшаливаться, трудно часто шалить. Имея в душе большой запас резвости, я с детства был скован сознанием, что я не один и что есть Правда надо мною. А шалить можно, именно забывая обо всех и обо всём, в увлечении своим внутренним движением...

Как-то я в чём-то напроказил, меня поставили в угол. Через несколько времени, забывшись, я сделал ту же маленькую шалость. Но, помня закон возмездия, я сам подошёл к старшим с вопросом: «В который?» – то есть в который угол встать мне. Потом, когда мой вопрос разъяснился, двоюродный брат часто подсмеивался надо мной,





спрашивая: «В который?» Но обиды я не чувствовал, этот вопрос мне казался настолько необходимым, что я не понимал насмешки.

Священник Павел Флоренский.

Детям моим

Задание:

Каким опытом делится священник Павел Флоренский со своими детьми?

Какая мысль удерживала его от нехороших поступков?

Мог ли мальчик шалить, как и все дети?

Почему насмешка брата не могла его обидеть?

УРОК № 16

Рождественское

В яслях спал на свежем сене
Тихий крошечный Христос.
Месяц вынырнув из тени,
Гладил лён Его волос...

Бык дохнул в лицо Младенца
И, соломою шурша,
На упругое коленце
Засмотрелся чуть дыша.

Воробьи сквозь жерди крыши
К яслям хлынули гурьбой,
А бычок, прижавшись к нише,
Одеяльце мял губой.

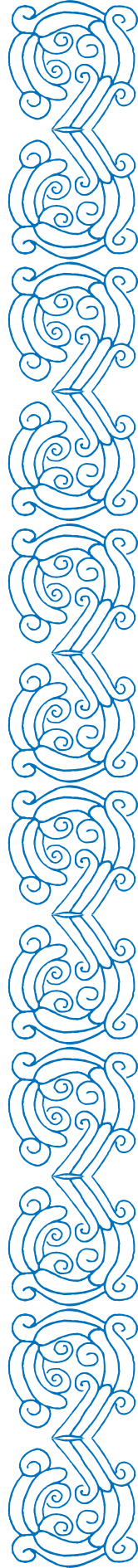
Пёс, прокравшись к тёплой ножке,
Полизал её тайком.
Всех уютней было кошке
В яслях греть Дитя бочком...

Присмиривший белый козлик
На чело Его дышал,
Только глупый серый ослик
Всех беспомощно толкал:

«Посмотреть бы на Ребёнка
Хоть минуточку и мне!»
И заплакал звонко-звонко
В предрассветной тишине...

А Христос, раскрывши глазки,
Вдруг раздвинул круг зверей
И с улыбкой, полной ласки,
Прошептал: «Смотри скорей!»

Саша Чёрный





Колядки:

Рождество Христово,
Ангел прилетел,
Он парил по небу,
Людям песню пел:
«Вы, люди, ликуйте,
Все торжествуйте,
Днесь Христово Рождество!»
Пастыри в пещеру
Первые пришли
И Младенца-Бога
С матерью нашли.
Стояли и молились,
Христу поклонились.
Днесь Христово Рождество!
Мудрецы с Востока
Со звездой идут;
Ладан, смирну, злато
Ко Христу несут.
Стояли, поздравляли,
Христу дары дали.
Днесь Христово Рождество!

* * *

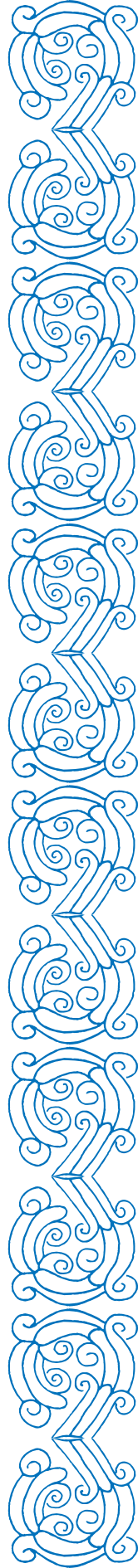
Под покровом ночи звёздной
Дремлет русское село;
Всю дорогу, все тропинки
Белым снегом замело...

Кое-где огни по окнам,
Словно звёздочки, горят;
На огонь бежит сугробом
Со звездой толпа ребят.

Под оконцами стучатся,
«Рождество Твое» поют.
«Христославы!», «Христославы!» –
Раздается там и тут.

И в нестройном детском хоре,
Так таинственна чиста,
Так отрадна весть святая
О рождении Христа...

Хозяева одаривают детей сладостями: конфетами, пирогами, блинами. Всем радостно, весело.



УРОК № 17

Преподобный Илья Муромец, Печерский, в Ближних пещерах

Память 1 января

Родился Илья Муромец в 1143 году в селе Карачарове близ Мурома. Жизнь богатыря описана в былинах.

«А во славном во русском царстве,
А во той ли деревне Карачарове,
У честных у славных родителей, у матери
Был спорожен тут сын Илья Иванович,
А по прозванью был славный Муромец.
А не имел Илья во ногах хожденьица,
А во руках не имел Илья владеньица».

Родители его были крестьянами:

«А уходили родная матушка да батюшка
А на ту ли на работку на тяжёлую...»

Исцеление от болезни Илья получает от старцев прохожих. Старцы же благословили Илью быть воином. Простившись со старцами, Илья побежал на помощь своим родителям. Увидев своего сына исцелённым, отец с матушкой молвили:

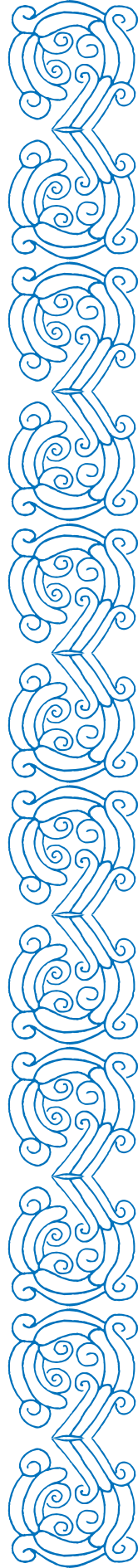
«Ай Господь тебе Бог дал силу великую.
А живи как ты да поскромнёшенько,
А не давай ретиву сердцу волюшки».


Как принято у православных, Илья просит родительского благословения на служение земле Русской, Киеву, князю Владимиру. Родная матушка напутствует сына своего такими словами:

«А не кровавь сабли вострой,
А не сироти-ко ты да малых детушек,
А не бесчести-ко ты да молодых жен».

Илья всегда помнил наказ матери. Он защищал бесправных и обездоленных, умел постоять за человеческое достоинство.

«Я иду служить за веру христианскую,
И за землю Российскую,
Да и за стольный Киев-град,
За вдов, за сирот, за бедных людей...»





По народному преданию святой воин Илья верой и правдой служил у князя Владимира Святославовича, у киевских князей Святослава, Ярослава Мудрого.

Совершив свои ратные подвиги, чужа приближение старости, уходили бывшие воины в монастыри, молиться за Святую Русь, за родных и близких, за себя.

В Киево-Печерском монастыре монах Илия молился за родную землю, за русский народ.

Скончался он около 1188 г. Преподобный Илия почивает в молитвенном положении, сложив персты правой руки так, как принято и теперь в Православной Церкви – три первые перста вместе, а два последние пригнув к ладони.

Нетленные мощи богатыря находятся в Ближних пещерах Киево-Печерской Лавры. Русская Православная Церковь почитает Илию Муромца святым.

Многие люди приходят поклониться мощам преподобного Илии Муромца и молятся: «Преподобный отче Илие, моли Бога о нас!»

Задания и вопросы

- Какие качества Ильи Муромца вы хотели бы видеть в себе?

УРОК № 18

Апокриф

Евангелие от Иакова. Глава 32

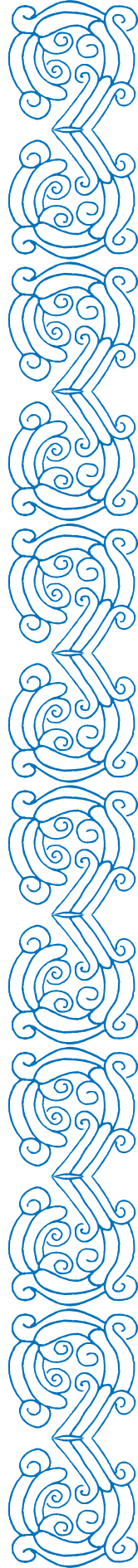
В Назарете. И вот в день субботний играл Иисус с другими детьми на крыше дома. И вот некоторое дитя упало с крыши на землю и разбилось, и умерло. И не видели того родители умершего. Они кричали против Иосифа и Марии, говоря: «Зачем Сын ваш сбросил дитя нашего на землю, и умерло оно?» Но Иисус молчал и не отвечал ничего.

Божия Матерь спросила Его, говоря: «Господь мой, скажи, если Ты сбросил его на землю».

И тот час же Иисус сошёл с крыши на землю и позвал дитя по имени его: «Зенон». И ответил Зенон: «Я, Господи». И сказал ему Иисус: «Сбросил ли я тебя на землю?» И ответило дитя: «Нет, Господи». И родители ребенка умершего изумились и воздали хвалу Иисусу, видя чудо то. И отправились Иосиф и Мария вместе с Иисусом в Иерихон.

Задания и вопросы

- Обратите внимание, как Матерь Божия обращается к Своему Сыну. Как называет Его?
- Как проявилась Божественная и человеческая природа Иисуса Христа?



УРОК № 19

Ключ-ответ:

Слова-синонимы: «сети», «силки», «мрежи», «решётка», «тюрьма», «застенок», «западня», «узилище», «клетка», «заточение».

Житие св. Анастасии Узорешительницы

Память 4 января

Анастасия была дочерью богатого римлянина-язычника. Она была красива, умна, образована. Мать её была христианка и воспитывала свою дочь в вере христианской. Анастасия каждый день посещала темницу, помогая арестованным христианам. После смерти матери отец поспешил выдать её замуж за язычника, человека жестокого и жадного. Анастасия продолжала помогать заключённым христианам. После смерти мужа она помогала не только узникам темниц Рима, но посещала тюрьмы других городов. За эти подвиги её называли Узорешительницей (облегчающая оковы).

Начальник тюрьмы понял, что Анастасия христианка, отдал её на суд правителю. Анастасию пытались заставить отказаться от веры. Но она осталась верной Христу. Её присудили к казни.

Но Господь до казни забрал святую душу Анастасии на Небеса.

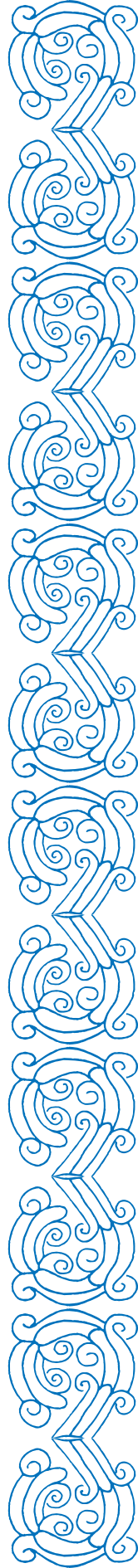
Отношение А.В. Суворова к пленным


С пленными Суворов обходился милостиво. Если вооружённого врага он бил нещадно, то, когда враг бросал оружие, не проявлял к нему ни малейшей жестокости, ни бесчинства. Пленных он приказывал хорошо кормить и перевязывать раны.

«Побежденным давай пощаду, они такие же люди, – учит он своих солдат и офицеров, – грех напрасно убивать». «С пленными поступать чело-веколюбиво, стыдиться варварства», – так писал Суворов в приказе от 16 мая 1778 года.

Милосердие русских женщин

Девятого мая закончилась война. Я отлично помню этот день, такой солнечный, радостный. Солдаты возвращались домой. Потом к нам в город стали прибывать целые эшелоны военнопленных немцев. Это были уставшие, измученные люди. Каждое утро под конвоем их вели на работу. Они, как и мы, были голодные, рвали траву, чтобы





как-то утолить голод. И наши женщины протягивали им вареную картошку, морковку или кусочек хлебushка, отрывая от своей семьи это скудное пропитание

Из воспоминаний бабушки

УРОК № 20

Евангельская история Марфа и Мария

Близ Иерусалима была небольшая деревня. Там жил один благочестивый человек по имени Лазарь с двумя своими сестрами Марфой и Марией.

Иисус Христос по дороге в Иерусалим зашел в деревню. Марфа пригласила Его зайти к ним в дом. Иисус вошел в дом и стал учить. Мария села у ног Иисусовых и слушала Его. Марфа же хлопотала по хозяйству, готовила обед. Гостеприимной Марфе все приходилось делать одной. Мария ей не помогала. Наконец Марфа не вытерпела и стала жаловаться Иисусу Христу на свою сестру: «Господи, разве Ты не видишь, что сестра моя оставила меня одну служить? Скажи ей, чтобы она помогла мне». Христос отвечал ей: «Марфа! Марфа! Ты заботишься и суетишься о многом, а

одно только нужно. Мария же избрала благую часть, которая не отнимется у нее».

УРОК № 21


Маланья–голова баранья

По сказке Николая Семёновича Лескова

В одном глухом и отдаленном от городов месте была большая гора, поросшая дремучим лесом. У подошвы этой горы текла река, и тут стояло селение, где жили зажиточные рыболовы и хлебопашцы. От этого селенья шла через лес дорожка в другую деревню, а на этой дорожке в стороне на полянке стояла избушка, в которой жила бедная женщина по имени Маланья, а по прозвищу «Голова баранья». Так прозвали ее потому, что считали ее глупою, а глупою ее почитали за то, что она о других больше, чем о себе, думала. Если, бывало, кто-нибудь попросит о не выгодном деле, то такому человеку говорили:

– Оставь меня в покое; мне это не выгодно – вон там на пригорке живет Маланья-голова баранья: она не разбирает, что ей выгодно и что не выгодно, – её и попроси, – она, небось, сделает.





И человек шел на пригорок и просил у Маланьи, и если она могла ему сделать, о чем он просил, – то она делала, а если не могла, то приветит, да приласкает и добрым словом утешит, – скажет:

– Потерпи, – Христос терпел и нам велел.

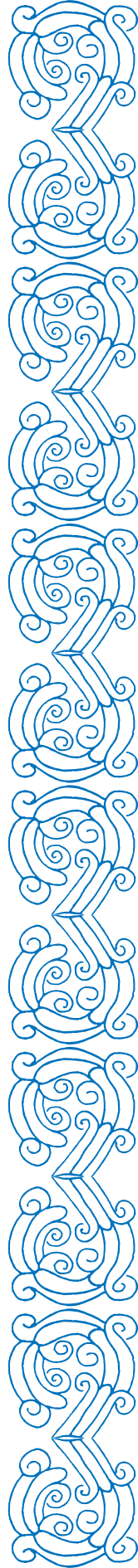
У Маланьи избушка была крошечная, так что только можно было повернуться около печечки, а жили здесь с нею сухорукий мальчик Ерашка, да безногая девочка Живулечка сидела на хромом стуличке.

Оба они были не родня Маланье-голове бараньей, а чужие. Разбойники бросили детей в лесу, поселяне их нашли и стали судить – кому бы их взять? Никому не хотелось брать безрукого да безногую, – никогда от них никакой пользы не дождешься, а Маланья услышала и говорит:

– Это вы правду, добрые мужички, говорите: без рук, без ног ничего не обработаешь, а пить-есть надобно: давайте мне Ерашку с Живулечкой. Случается, что мне одной есть нечего – тогда нам втроем веселей терпеть будет.

Мужички захохотали.

– Беззаботная, – говорят, – Маланья, – прямая ты голова баранья, – и отдали ей и Ерашку, и девочку Живулечку.



А Маланья их привела и оставила у себя жить.

Живут часом с квасом, а порою с водою. Маланья ночь не спит: то богатым бабам пряжу прядет, то мужикам вязёнки из шерсти вяжет, и мучицы, и соль заработает, и хворосту по лесу наберёт – печку затопит и хлеба спечёт, и сама поест, и Ерашку с Живулечкой покормит.

Сошлись перед вечером у колодца домовитые бабы, смотрят вслед Маланье и пересмеиваются. А к ним из лесу выходит старый старичок, на две клюки опирается.

– Бабоньки,– говорит,– кто у вас тут есть на селе жив человек, что пускает к себе неимущего путника?


А бабы ему отвечают:

– А ты чей человек и как тебя звать по имени и по отчеству?

Старик отвечает:

– Странник я света божьего, и имя мне Живая Душа на костыльках; приустал в пути да уснуть хочу.

– Мы не знаем тебя,– отвечали бабы,– и пустить к себе без мужиков не смеем, а мужики у нас строгие да грозные – придут, заругают нас.



– Что же, вы, видно, своих мужиков больше Бога боитесь. Бог-то, ведь, велел принять и покормить неимущего.

Пошел странник к мужикам, и мужики его не пустили.

– Кто тебя знает,– сказали. – Может быть, ты слабым прикинулся и сам разузнать хочешь, где у нас дорогое добро лежит, да ворам открыть, а может быть, у тебя на теле прыщи, а у нас избы чистые – иди-ка по тропиночке в гору, там есть бедная избушка – в ней живет Маланья-голова баранья, она всех пущает и тебя пустит.

– Спасибо вам, добрые хозяева,– отвечал старичок Живая Душа и пошел к Маланье.

А Маланья увидела его из окна и послала безрукого Ерашку, чтобы звать его ужинать.

Ерашка добежал к старику и кричит:

– Иди-ко-сь, дедко: тетушка Маланья наварила горшок снытки, сольцой посолила, зовет тебя ужинать.

Старик Живая Душа погладил Ерашку по голове.

– И то,– говорит: – к вам иду. Другие-то не пускают.

И только влез в избу,– тесно стало и сесть не на чем, а Маланья говорит:

– Садись, дедушка, со ребятками ешь, а я постою.

Сел дедко и поужинал, и заговорил по-ласковому.

– Спасибо,– говорит,– тебе, что не спросила, откуда я и как меня звать по имени, а посадила хлеба есть. Я теперь пойду в лес – у тебя тесно – всем нам лечь негде.

– Что ты! что ты! Живая Душа Божия! В лесу медведи и волки ходят – разве я тебя ночью туда выпущу! Здесь нам всем место будет. Вот Ерашка на печку, а Живулька за печку, а ты тут протянись, где простор опростается, а мне мое место найдется.

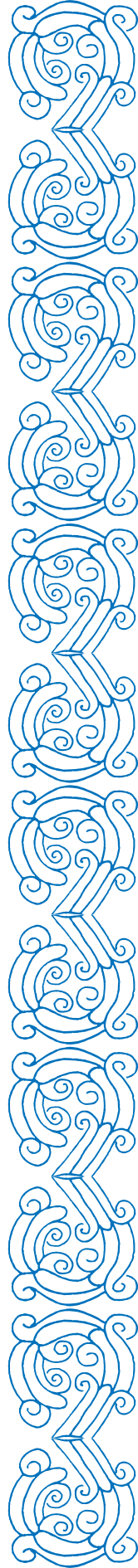
– Ну, будь по-твоему,– сказал старик, а сам думает: «Где же это ей-то самой место будет?»

Лег, покрылся своей ветошью, да и уснул с одного вздоха от усталости, а после третьих петухов проснулся – и видит: Маланья стоит на ногах и прядёт кудель.

Посмотрел на нее старик одним глазком и говорит:

– А ведь это ты, тётка, должно быть, и не ложи-лась.

А Маланья отвечает:





– Да мне, Живая Душа, и не хотелось.

Старик покачал головой и говорит:

– Ну-ну-ну! Водил, водил меня Господь долго по свету; думал я, что позабыл Он меня и покинул, а Он привел меня в отрадное место и сподобил узреть любовь чистую. Скажи теперь мне за то в одно слово: что у тебя есть в желании – я тебе то у Бога и выпрошу.

А Маланья говорит:

– Что мне недостает? я и так всегда радостна, а желаю только, чтобы смерть моего порога не переступала, а если придет, так чтобы за дверью присохла.

Старик отвечает:

– Что ж, – так и будет.

Ушел старик, а смерть вот же тут и жалуется; наряжена богатой казачкой, вся рожа накрашена, черные зубы во рту белым платочком в руке заслоняет и в избу просится.

– Покажи, – говорит, – мне детушек-голубятушек, я им принесла по медовому груздочку и по точенному яблочку.

А Маланья как взглянула на нее, так и признала её, что это смерть, – вскричала ей:

– Хорошо им со мной и без яблочек, а тебя бы лучше не было, и присохни ты на одном месте.

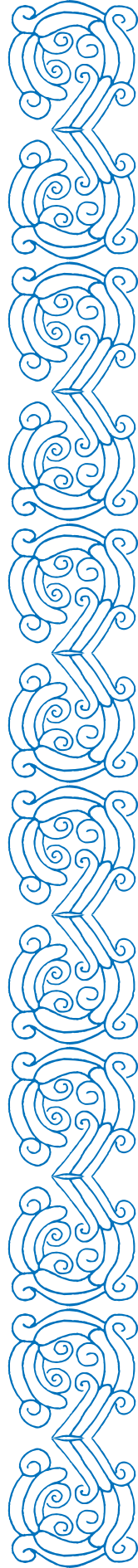
Та и присохла и не может оторвать ног от того места, где пристала, а Маланья её сухим хворостом заслонила, чтобы не видать её было.


И словно бы дело сделалось, да пошли от селения ужасные стоны и слезы: сильный слабого теснит и бьет без милости, и как были люди жестоки, то стали еще жесточе того. И приходят к Маланье всякий день столько несчастных, сколько она во всю свою жизнь не видала, и она уже не может помогать им, и слышит, как они плачут и смерть кличут: «Смертюшка-матушка, где ты заваялась! зачем мир покинула! приди, укрой нас от злодеев наших немилостивых – без тебя они зазнались без памяти!»

Тут Маланья ума хватилась.

– Это я,– говорит,– дура, всё лихо наделала, захотела поправлять дела Божии – чему быть, а чему не быть сотворенному. И завяла смерть, а заслонена у меня кучкой хвороста.

– Ах, спусти ее, матушка, умилосердися! Ведь вот уже сто лет у нас ни одних похорон не было, и обессердечили люди жестокие, а мы состарились,





измаялись. Спусти ее и их убрать от больших грехов, и нас–от страдания.

И пошла Маланья, развалила хворост, а смерть-то так уж не румяною казачкой глядит, а как паутиночка, и коса у ней вся заржавела.

– Иди, куда тебя Бог послал! – сказала Маланья смерти: и та колыхнулась, и поплыла к селу паутинкою по сжатому полю, и послышался вскоре погребальный звон, и перекрестились бедняки, и встрепенулись богатые мужики.

– Мы, было, думали,– она навсегда кончилась, а вот она, как змея, из хворосту выскочила. Нельзя век лютовать и властвовать.

И обошла смерть всё село за лесом и убрала всё, что было нужно убрать,– а с другими вместе и Ерашку, и Живулечку, потому что было уже и безрукому, и безногой более чем по сту лет, а Маланья осталась жить и всё живет, как прежде жила, и всё то же делает, что и прежде делала, и все те умерли, кто звал ее «Маланьей-головой бараньей», и сама она это имя позабыла.

Смерть стала вопрошать: «как имя этой женщине?» А ей в ответ упал с неба белый, как снег, чистый камень, как сердце обточенный, и на нем огнистым золотом горит имя: «Любовь».

Увидела это смерть и сказала:

– Ты не моя, – нет твоего имени в моем приказе: любовь не умирает: ты доживешь до тех пор, когда правда и милосердие встретятся, и волк ляжет с ягненком и не обидит его.

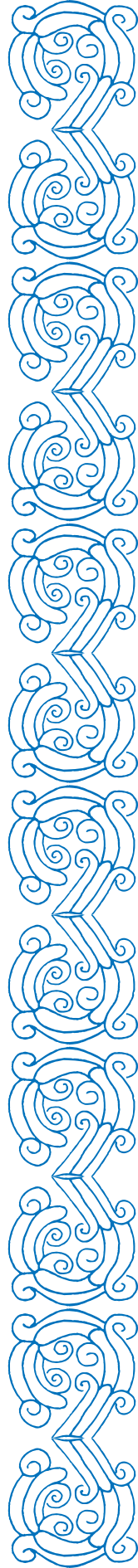
Разве это друг?

В одной стране учёные создали робота, который способен обучаться. Назвали его Сайком. Сайк может любую информацию запомнить и на любой вопрос ответить. Ну прямо отличник, только из металла и пластика. Он и послушнее тебя. Ты чем взрослее становишься, тем своевольнее и упрямее. А Сайк только по заложенным в него программам действует. Даже доброе дело не сделает, если не прикажут.

Стоит слепой на перекрёстке и не может улицу перейти – светофора не видит. Ты быстро сообразишь, что нужно делать, правда? А у Сайка не так. Если это программой не предусмотрено, будет сам, как светофор, стоять и огоньками помаргивать.

Спросили Сайка:

– Кто твои родители?





Он ответил:

– У меня нет родителей. Я компьютерная программа, а не живое существо.

– А что ты можешь?

– Я помню то, чему меня научили. Могу воспринимать различную информацию и обрабатывать её.

Спросили компьютерного мальчика:

– Сайк, какие у тебя задачи?

– Постоянно накапливать знания и делиться ими с людьми.

Знания – это, конечно, хорошо... Да разве только в них дело? Что они без сердечности и доброты?

Сейчас Сайка уже многому научили. Он и читать, и в шахматы играть, и по телефону разговаривать умеет. Даже кажется порой, что это человек. Но...

Хотел бы ты такого друга? Вряд ли. Души в нём нет. Любить не может. А без любви – разве это друг?!

Да и вообще, если не любить, зачем тогда жить?

Борис Ганаго

УРОК № 22

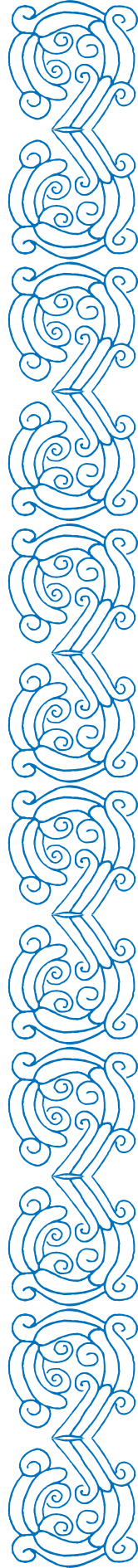
Дуэль


Они пытались спастись. Таких людей называют беженцами. Но какие они беженцы? Многие из них не то что бегать – ходить не умели. Их держали на руках, прижав к груди. И всё-таки они спасались бегством.

За каждый метр Крыма шли бои. Детей, беспомощных стариков, раненых – тех, кто не мог сражаться, – посадили на корабли, чтобы переправить на Таманский полуостров. Там было спасение. Но туда ещё надо было доплыть. А над Крымом бушевала смерть. Накануне корабль с тяжелоранеными был потоплен фашистской авиацией. Только бы миновать Керченский пролив...

Вдруг в небе появились немецкие самолёты. Погода была ясная, видимость – отличная. Пролетая над самой палубой, мастера смерти видели детские головки, носилки с больными, быть может, видели лица детей, объятые ужасом. И, глядя на беззащитных, они равнодушно сбрасывали бомбы и нажимали на гашетки пулемётов.

С грохотом проносились над головами детей фашисты, сбрасывая свой смертоносный груз, а





затем вновь набирали высоту, чтобы, развернувшись, как следует прицелиться и на этот раз не промахнуться.

Беженцы не могли видеть глаз своих убийц, закрытых шлемами. Что было в этих взглядах? Азарт игроков, оттачивающих своё мастерство? Ненависть? Желание уничтожить именно детей, чтобы у этого народа не было будущего? Или они автоматически выполняли бесчеловечный приказ? Это так просто – нажать, как в компьютерной игре, кнопку. Взорвётся бомба, и кого-то уже не будет в живых. Вновь и вновь набирали они высоту и разворачивали самолёты...

И тут на дуэль с летающей смертью вышла маленькая девочка. Она встала на носу корабля и... начала молиться. Фашисты засыпали её свинцом. Она отвечала им молитвой. Вой и грохот разрывающихся бомб, стрекот пулемётов заглушали слова, но девочка продолжала молить Господа о помощи.

Корабли выпустили дымовую завесу. Как ненадёжна эта защита, которая может рассеяться в любой момент... Но Бог, услышав слова детской молитвы, повелел ветерку так обдуть корабли,

чтобы дым закрыл их, и фашисты понапрасну разбросали свой смертоносный груз.

Фашистские самолёты убрались восвояси, не повредив ни один из кораблей, не задев молящуюся девочку. Они улетели. Но что эти лётчики скажут Создателю, когда предстанут перед Ним?

Беженцы целыми и невредимыми сошли на берег. И каждый со слезами благодарил малышку, что-то дарил ей, ибо все понимали, что произошло чудо: детская молитва спасла от верной гибели тысячи людей.

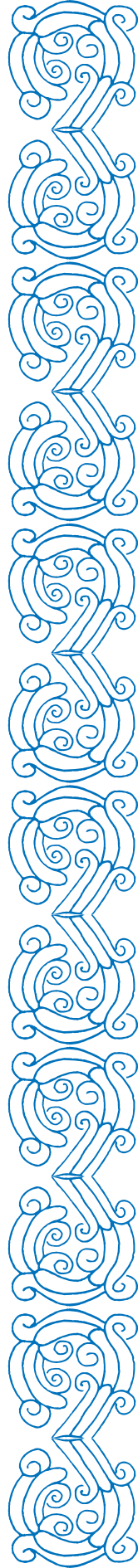
Мы не знаем имени этой девочки. Она была так мала... Но какая огромная, спасительная вера жила в её сердце!

Борис Ганаго

Журавли

Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю нашу полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей...

Расул Гамзатов



УРОК № 23

Кусочек хлеба

(В сокращении)

...Увлёкшись своими материнскими мыслями и соображениями, Анна Сергеевна незаметно задремала и проснулась только тогда, когда экипаж остановился. Первой её мыслью было, что они уже приехали на станцию, но оказалось, что экипаж стоит на спуске горы. Было ещё достаточно светло, и нигде не видно было признаков жилья.

– Что случилось? – спросила она кучера.

– А вон баба, значит...

– Какая баба?

– А вон из лесу идёт и рукой машет.

– Что ей нужно?

– А кто её знает... Она махнула рукой, ну, я и остановился.

Действительно, с левой стороны дороги, из редкого соснового леса выходила баба с ребёнком на руках, а за ней бежала босоногая девочка лет пяти, с растрёпанными белыми волосёнками. Нужно сказать, что Анна Сергеевна ужасно боялась «этих детей», которые представлялись в её

воображении живыми препаратами всевозможных детских болезней – дифтерита, скарлатины, дизентерии и т.д. Первой мыслью Анны Сергеевны было то, что баба с ребёнком остановила экипаж со специальной целью попросить у неё какого-нибудь лекарства, – ведь «эти дети» всегда чем-нибудь больны и могут заразить Илюшу и Таню в одно мгновение. Она сделала даже знак бабе остановиться и со страхом спросила:

– Постой, не подходи, милая... Дети у тебя здоровы?

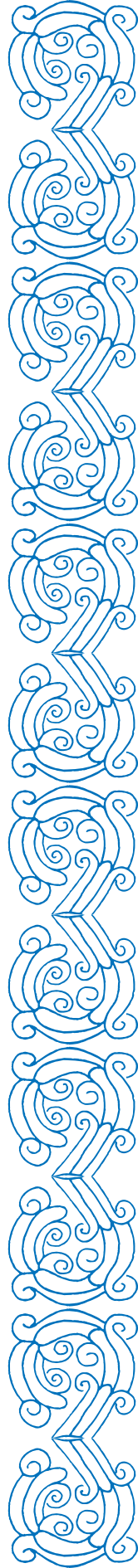
– А ничего, слава Богу... – ответила баба.


У Анны Сергеевны отлегло от сердца, и она проговорила уже другим тоном:

– А что тебе нужно, милая? Подходи ближе...

Баба подошла к самому экипажу и как-то особенно быстро заговорила, роняя слова:

– Огоньку, барыня, у нас нет... Муж-то у меня помер на приiske, вот я и еду с ребятами домой... Трое ребятишек-то, а ехать триста вёрст... Хорошо ещё, лошадь своя осталась... Покормим её в лесу и едем... Вот и сейчас остановилась, надо огонька развести, а спичек-то и нет. Дунька дорогой потеряла... А ежели без огня, так лошадь-то изобьётся





от овода, да и сами чего-нибудь сварим... болтушку из старых корочек...

Анна Сергеевна внимательно разглядела эту несчастную бабу. И сама какая-то точно вся ободранная: сарафан рваный, платок на голове тряпичей...

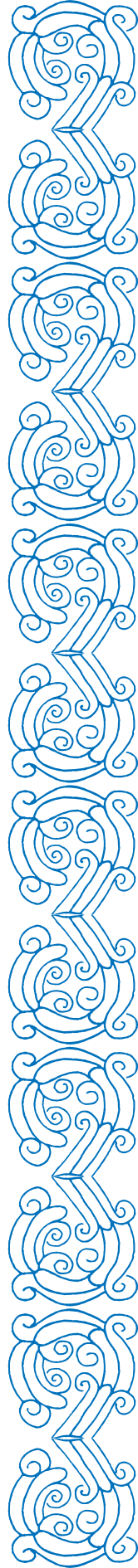
– У вас, поди, и поесть нечего? – спрашивала Анна Сергеевна, приноравливаясь к языку ободранной бабу.

– Какая уж еда, барыня... Вот только бы лошадь поела, а мы уж как-нибудь. Накопала даве саранки (горная лилия), ну, сварю её в котелке – вот и вся еда. Всё же ребята как будто горяченького похлебают...

У Анны Сергеевны мелькнула счастливая мысль. Конечно, твёрдость характера прежде всего, но в детях необходимо «развивать и сердце». Она поцеловала проснувшуюся Таню, так смешно тарачившую светлые синие глазки на незнакомых людей, и сказала Илюше:

– Илюшка, достань корзинку с нашей провизией...

Мальчик с трудом достал плетёную корзинку и ещё с большим трудом открыл её.




– Девочка, подойди сюда... – приглашала Анна Сергеевна дичившуюся Дуньку.

Мать подталкивала её, и Дунька взобралась на подножку тарантаса, голодными глазами следя за Анной Сергеевной, которая вынимала из корзинки завёрнутые в бумагу припасы – пирожки с мясом, варёные яйца, телятину, колбасу.

– Ну, выбирай, Дуня, что тебе нравится, – предлагала Анна Сергеевна, с завистью наблюдая голодную девочку. – Господи, какой завидный аппетит у «этих детей». Если бы Илюше хотя сотую долю такого аппетита...

Но тут случилось нечто совершенно неожиданное: Дунька осмотрела все запасы, напрасно отыскивая своими голодными глазами что-нибудь подходящее, и отрицательно покачала головой. Это движение даже обидело Анну Сергеевну: скажите, пожалуйста, какая разборчивая девчонка... Изволите ли видеть, не нашла ничего подходящего. Вот вам и будьте добрыми с «этими детьми». Впрочем, это, пожалуй, хороший урок Илюше, который так мило предложил Дуньке пирожок с говядиной, а она отрицательно покачала головой и даже спрятала свои грязные ручонки за спиной.



– Н-не-ет... – протянула Дунька, оглядываясь на мать.

– Отчего она не хочет брать? – обиженно спрашивала Анна Сергеевна и прибавила: – у нас провизия самая свежая...

– Нет, она не возьмёт... – ответила баба.

– Так вы возьмите и дайте ребятам...

– Тоже не будут есть, барыня...

– Хлеба, наконец, возьмите. Надеюсь, что белый хлеб они у вас едят... У меня есть великолепные сдобные лепёшки.

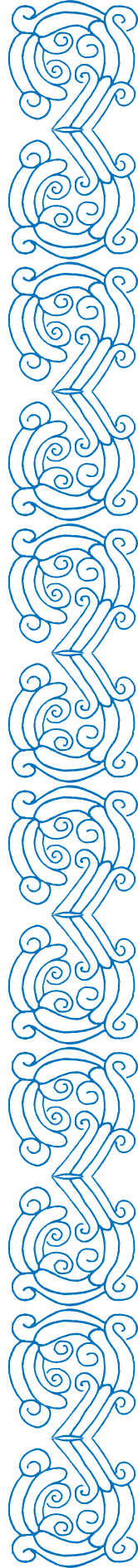
Баба взяла такую великолепную сдобную лепёшку, повертела в руках и возвратила назад.

– Нет, не будут есть... всё равно... – повторяла она упрямо.

– Это... это... я, наконец, не понимаю! – начала горячиться Анна Сергеевна, оскорблённая в лучшем движении своего сердца.

Единственным свидетелем всей этой сцены был молодой кучер, смотревший с козел на Дуньку и на барыню с самой глупой улыбкой. Он наконец решил вывести барыню из недоумения и проговорил:

– Она глупая, барыня, значит, эта самая баба... Слов-то у ней нет, чтобы выразить... Пост теперь,



значит, Петровки, ну, ребята поэтому и не будут скоромиться.

– А, вот в чём дело... – протянула Анна Сергеевна, для которой всё сделалось ясно. – И маленькие не будут есть мяса? – спросила она бабу.

– Да ведь и маленькие понимают, барыня, – удивилась в свою очередь баба, что барыня не может понять такой простой вещи.


– Ужо, у меня есть кусочек ржаного хлеба, – говорил кучер, добывая из-за пазухи ломоть хлеба. – На, Дунька.

Анна Сергеевна сунула бабе какую-то мелочь, коробку шведских спичек и велела ехать дальше. Кучер встряхивал головой и улыбался про себя: дескать, ловко осрамила барыню что ни на есть простецкая баба...

Экипаж осторожно спускался под гору, и Анна Сергеевна несколько раз оглянулась назад. Баба с голодной девочкой стояла ещё на дороге, провожая глазами барский экипаж.

«Да, вот как воспитывают характер...» – с горечью думала Анна Сергеевна, наблюдая Илюшу, вяло жевавшего кусок колбасы.

Где-то погромыхивали первые раскаты начинавшейся грозы и начали падать первые капли



дождя с сухим шумом, точно кто выстреливал по листве дробью.

Д. Н. Мамин-Сибиряк

УРОК № 24

Жития святых Флора и Лавра

Память 31 августа

Византийские братья Флор и Лавр в юности обучались каменотёсному мастерству у христианских мастеров Прокла и Максима. Постепенно переняли они у своих наставников христианские убеждения, приняли крещение.

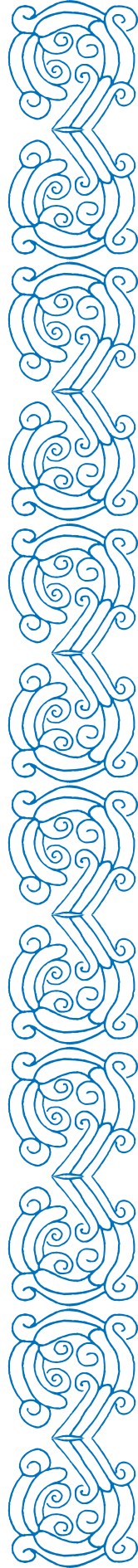
В Византии их вероисповедование ни у кого не вызывало враждебного к ним отношения. Но в поисках хорошего заработка братья-каменотёсы переселились в Иллирию (Хорватия) и подрядились к здешнему правителю Ликаону строить языческий храм.

Храм строился несколько лет. Среди строителей у Флора и Лавра завелось немало сторонников, принявших христианскую веру. И когда храм был готов, Ликаон распорядился разместить в

нём изваяния языческих богов. Братья Флор и Лавр с единомышленниками выбросили из храма каменных идолов и поставили в нём большой каменный крест.

По приказу правителя стражники арестовали дерзких каменотёсов и подвергли их жестокой пытке. Флора и Лавра живыми бросили в пустой колодец и засыпали землёй. Через несколько лет их мощи были извлечены из колодца и перенесены в Константинополь.

В 1200 году в Константинополе побывал новгородский паломник Антоний, будущий архиепископ. Он принёс в Новгород историю о святых мучениках Флоре и Лавре. Она постепенно распространилась по всей русской земле. Трудно произносимое имя Флор преобразовалось в Фрола, а народной молвой братья-каменотёсы были назначены покровителями лошадей. И в крестьянском календаре день памяти Флора и Лавра стал «лошадиным праздником», так и поговорка гласила: «Фрол и Лавер до рабочей лошади добер!»





Слепая лошадь

В одном городе жил купец. Как-то собрался он в другой город, чтобы получить там большие деньги. Была у купца любимая лошадь, на которой он всегда по делам ездил.

Получил купец деньги и поехал домой. Случилось проезжать ему лесом; там и напали на него разбойники. Плохо пришлось бы купцу, да, спасибо, лошадь выручила. Вырвалась она от разбойников и поскакала с хозяином во весь опор. Пообещал хозяин на радостях, что никогда не забудет этой услуги: будет до самой смерти кормить и холить лошадь.

Хозяина лошадь спасла, да себя, видимо, скорым бегом повредила. Стала она хромать, да ещё вдобавок и ослепла.

Слепая и хромая лошадь была не нужна купцу. Велел он сначала её поменьше кормить, а потом и малого корма пожалел, велел лошадь на улицу выгнать и ворота затворить.

Дело было зимой. Долго, опустив голову, стояла лошадь у ворот и ждала, что её обратно впустят. Настала ночь, лошадь продрогла, оголодала, а всё от ворот не отходила. Потом поняла, что ей тут

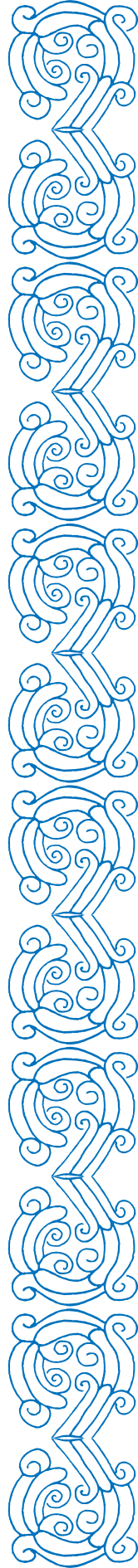
ничего не дожидаться, и побрела по улице. Слепая лошадь шла, вытянув шею, обнюхивала землю и стены и искала губами корма – травы или клочка сена. Только бедняжка ничего не находила – везде лежал снег. Так добрела она до площади, на которой стоял столб с колоколом.


В том городе с давних пор существовал такой обычай, что всякий, с кем случалась беда и кому нужна была помощь, приходил и звонил в колокол. На звон собирались на площади жители и старшины города и разбирали, в чём дело?

Лошадь добралась до столба, поймала зубами верёвку от колокола и стала от голода её жевать. Лошадь дергала верёвку, а колокол звонил. По всему городу пошёл громкий и протяжный звон. Пришли на площадь жители – и видят: стоит у столба лошадь и звонит в колокол. Кто-то сказал:

– Это купца лошадь, видно, с ней беда случилась.

Послали городские старшины за хозяином. Пришёл купец на площадь. А на ней уже много народу собралось, чтобы своими глазами увидеть, как лошадь на хозяина жалуется.





Стыдно стало купцу за свой поступок. Поклонился он людям и повинулся:

– Простите меня, люди добрые, обещал я кормить и холить лошадь, что спасла мне жизнь, а сам поступил с ней жестоко: слепую и хромую прогнал со двора на голодную смерть. Спасибо, что вразумила она меня.

Привёл купец лошадь к себе домой и стал заботиться о ней, как когда-то обещал.

А жители того города, чтобы все люди чаще вспоминали о том, что Бог велит и к животным быть милостивыми, вырезали на камне картину, как слепая лошадь звонит в колокол.

Стоит до сих пор на площади города этот камень – в поученье людям.

И. Горбунов-Посадов

УРОК № 25

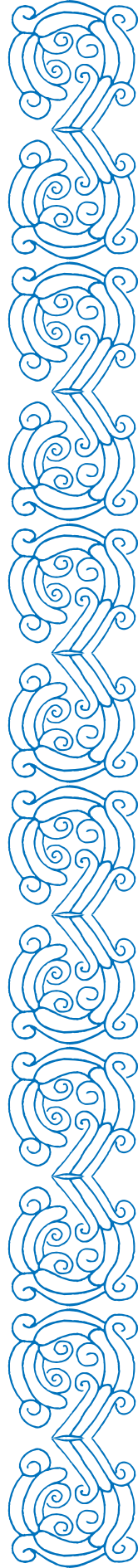
Многие современные дети пытаются освоить жизнь по законам Божиим. Ещё не всё получается, но всякое усилие к лучшему вознаграждается обретением доброй привычки, а привычка становится характером.


Вот как пишет об этом современная писательница Юлия Вознесенская в книге «Юлианна, или Опасные игры».

– Нет, Юленька, – сказала бабушка, – воцерковилась ты гораздо раньше, сразу после крещения, когда родители впервые принесли тебя на Литургию в Божий храм. И это тебя обязывает бережно относиться к тем, кто делает в Церкви первые шаги. И никогда, не смеяться, если эти шаги покажутся тебе неловкими! А сейчас, мне кажется, тебе перед Юрием стоит извиниться.

Юленька вздохнула, подчёркнуто неуклюже слезла с табуретки, нарочито шаркая ногами, подошла к Юрику и скомандовала:

– А ну, встань! Я у тебя прощения просить буду... Юрик поднялся, и тут Юлька поклонилась ему в пояс, коснувшись рукой пола, и проговорила:





– Прости меня, грешную! – Но тут же выпрямилась, вся красная, то ли от поклона, то ли от смущения, и сердито спросила:

– Ну, чего молчишь, как пень?

– А чего я должен сказать? – окончательно растерялся Юрик.

– Ты должен мне ответить: «Бог простит!»

– Ну, Бог простит...

Бабушка, улыбаясь, сказала:

– Вот теперь я вижу перед собой двух православных подростков, воцерковленных дальше некуда!

УРОК № 26

Встреча Девы Марии и Елисаветы

В горах Иудеи жил старый священник Захария со своей женой Елисаветой. Они были хорошими, благочестивыми людьми. Мария решила пойти помочь своей родственнице Елисавете, у которой должен был родиться ребёнок. Когда Она вошла в дом Захарии, Елисавета исполнилась Святого Духа и приветствовала Марию, воскликнув громким голосом: «Благословенна Ты между женами и благословен плод чрева Твоего! Откуда мне такая

благодать, что Мать Господа моего пришла ко мне?» Мария ответила: «Душа Моя славит Господа, ибо Всевышний совершил великое дело во Мне». Мария пробыла три месяца у Елисаветы, помогая ей в хозяйственных делах. Елисавета родила сына, которому отец дал имя Иоанн. (Родился будущий Креститель Иисуса Христа.)

«Закон Божий для детей»

С. С. Куломзина

Благовещенский обычай

Какой это добрый обычай!..

Вот клетка: в ней птичка, а я...

Кто я? Не тюремщик ли птичий –

Пусть на три каких-нибудь дня?

Здесь важный снегирь и синица,

Щегол и задумчивый чиж, –

Недолго им в клетке томиться,

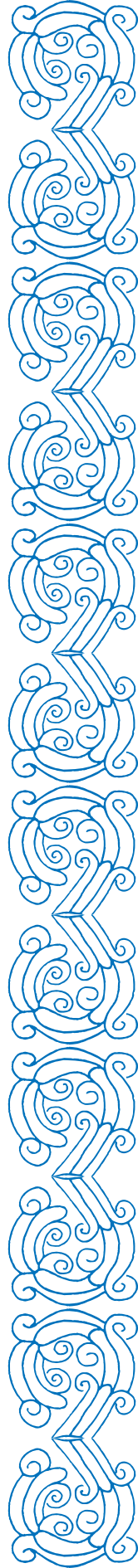
До дня Благовещенья лишь!


И вот отошла Литургия,

Как радостен праздничный звон!

Простите меня, дорогие,

За этот трёхдневный полон:





Летите в лазури лучистой,
Где столько свободы крылу,
И там Приснодеве Пречистой
Все вместе воспойте хвалу!

Виктор Афанасьев

УРОК № 27

Проклятие смоковницы

В понедельник страстной недели утром Иисус Христос с учениками Своими пошёл из Вифании в Иерусалим. Дорогою Ему захотелось есть. У самой дороги стояла смоковница – дерево, на котором растут плоды смоквы. Дерево было покрыто густыми листьями. Можно было ожидать, что на ней найдется много плодов, вкусных смокв. Но когда подошли к дереву, на нём не нашли ни одной смоквы. Дерево только с виду казалось хорошим, а было бесплодно. Точь-в-точь, как те люди, которые с виду кажутся хорошими и добрыми, а на самом деле никогда не делают добра.

Иисус проклял смоковницу, сказал ей «чтобы на тебе и впредь никогда не росли плоды». И в

ту же минуту смоковница засохла, листья пожелтели и посыпались на землю; остались одни голые сучки.

Так накажет Он и людей, которые не делают добра, а обманывают других, притворяясь добрым.

Библия для детей

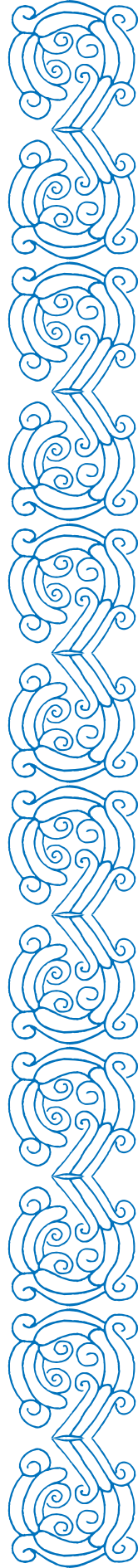
УРОК № 28


Явление Иисуса Христа двум ученикам, идущим в Эммаус

В тот день, когда Иисус Христос воскрес, двое учеников Его шли в Эммаус, селение отстоявшее в верстах десяти от Иерусалима. Один из учеников был родственник Иисуса Христа, по имени Клеопа, а другой, как думают, евангелист Лука. С поникшей головой и сердцем, исполненным скорби, разговаривали они о Воскресении Спасителя. Во время разговора незаметно приблизился к ним Сам Иисус Христос и спросил их:

– О чём это вы рассуждаете между собой и отчего печальны?

Ученики были так заняты своим горем, что даже не взглянули на нового собеседника. И Клеопа отвечал Ему:





– Неужели ты один в Иерусалиме не знаешь о произошедшем в эти дни?

– О чем? – спросил Иисус Христос.

Ученики сказали:

– Что было с Иисусом Назарянином, Который был пророк, сильный в деле и слове перед Богом и всем народом. Как предали Его первосвященники для осуждения на смерть и распяли Его. А мы надеялись, что Он есть Тот, Который избавит Израиль, но уже третий день ныне, как это произошло. Но некоторые женщины были рано у гроба и не нашли тело Его. Они видели Ангелов, которые говорят, что Он жив.

Тогда Господь сказал им:

– О несмысленные и медлительные сердцем, чтобы веровать всему, что предсказывали пророки! Не так ли надлежало Христу пострадать и войти в славу Свою?

И, начав от Моисея, изъяснил им сказанное о Нём (Крестной смерти и Воскресении) во всём Писании.

Сердца учеников трепетали от радости. В разговорах они незаметно дошли до Эммауса. Иисус Христос согласился поужинать с ними. И когда

он возлежал с ними, то, взяв хлеб, благословил, преломил и подал им. Только тут открылись у них глаза, и они узнали своего Господа. Но Он стал невидим и сокрылся от них.

Встав из-за стола они тот же час возвратились в Иерусалим, где нашли всех апостолов, кроме Фомы. Клеопа и другой ученик радостно воскликнули:

– Христос воскрес!

– Воистину воскрес Господь и явился Симону, – отвечали прочие апостолы.

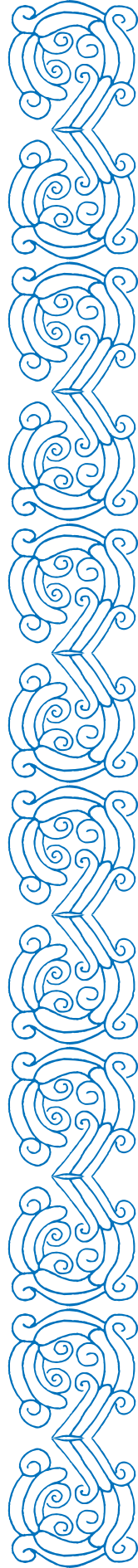
УРОК № 29


Житие преподобного отца нашего Агапита Печерского, безмездного врача

Память 1 июня, 28 сентября

Когда преподобный Антоний Печерский был прославлен даром исцеления, пришёл к нему в пещеру из Киева блаженный Агапит, который последовал его примеру. Много лет лечил Агапит братию и тех, кто приходил за помощью: поднимал, укладывал, выносил на своих руках и непрерывно молил Бога об исцелении недужных.

Случилось так, что разболелся в Чернигове князь Владимир Мономах. Блаженный Агапит дал





посланнику князя трав от пищи своей. Приняв их, князь излечился по молитве Агапита.

Князь Владимир Мономах сам пришёл в Печерский монастырь. Он собирался щедро отблагодарить блаженного Агапита. Но Агапит, не желая земной славы, скрылся. Спустя немного времени, Владимир Мономах снова послал боярина своего со многими дарами, с золотом к блаженному Агапиту. Боярин нашёл его в келье и положил перед ним подарки князя. Блаженный сказал ему: «Чадо, никогда ни от кого ничего не брал я (за исцеление), потому что исцелял я силою не своею, но Христовою; не требую этого и ныне». Боярин отвечал: «Отче, пославший меня знает, что ты ничего не требуешь; но умоляю тебя прими это, чтобы утешить сына своего, которому через тебя Бог даровал здоровье; дар же отдай, если тебе угодно, нищим». Блаженный Агапит взял принесённое золото и вышел с ним из кельи, как бы для того, чтобы спрятать его; вынес и бросил, сам же бежал и скрылся.

Блаженный Агапит предрёк себе время кончины, сам и отошёл ко Господу. Будучи на земле врачом безмездным, он принял великую награду уже на *НЕБЕСАХ*.

Жития святых.
Святой Димитрий Ростовский

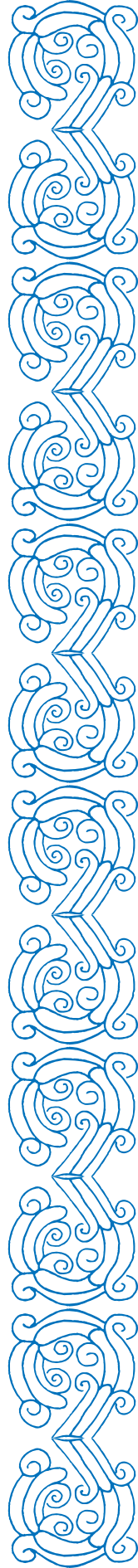
УРОК № 30

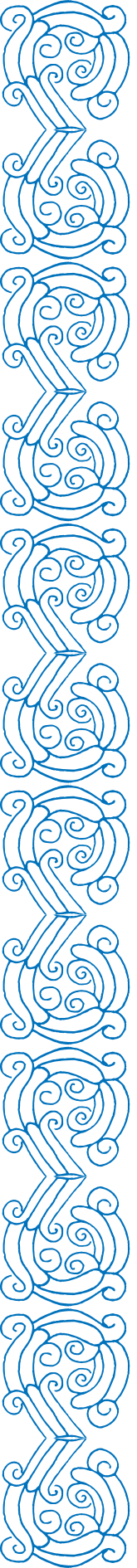
Художник и иконописец Григорий Николаевич Журавлёв

В степном селе Утёвка Бузулукского уезда Самарской губернии родился мальчик, который был лишён рук и ног. Назвали его Григорием. Отец был владельцем столярной мастерской. Воспитанием малыша занимался его дед.

Способность к рисованию у Гриши проявилась рано. Сжимая зубами кусочек древесного угля, он рисовал все, что видел: людей, деревья, дома. Однажды за этим занятием его застал учитель сельской школы и попросил родных приносить Гришу в школу.

В 9 лет Григорий стал учиться в школе, куда его отвозил и откуда забирал дед. Таким образом, он посещал школу два года до самой смерти деда. Мальчик научился красиво писать, держа карандаш в зубах. Учеба мальчику давалась легко. После смерти деда Григорий продолжал учиться дома. Большую помощь ему оказывал учитель земской школы из Утёвки.





Когда мальчик подрос, его послали учиться в Самарскую мужскую гимназию. Помогал ему во всем брат Афанасий. Кроме гимназии Гришу возили в городской кафедральный собор на богослужения и ещё в иконописную мастерскую. Как-то раз он показал хозяину мастерской свои рисунки на бумаге карандашом и акварелью. Мастера-иконописцы одобрительно покачивали головами. Они стали обучать его мастерству тонкой иконописи.

Трудно это было поначалу. Брат давал ему в рот кисть. Доска должна была лежать на столе, ровно, чтобы краска не стекала вниз. Кисточку по отношению к доске нужно было держать вертикально. Чем лучше это удавалось, тем тоньше выходил рисунок. От слишком близкого расстояния ломило глаза, от напряжения болела шея. После двух-трёх часов такой работы было трудно разжать рот. И у Гриши не могли вынуть изо рта кисть. Ему удавалось раскрыть рот только после того, как на скулы накладывали мокрые горячие полотенца.

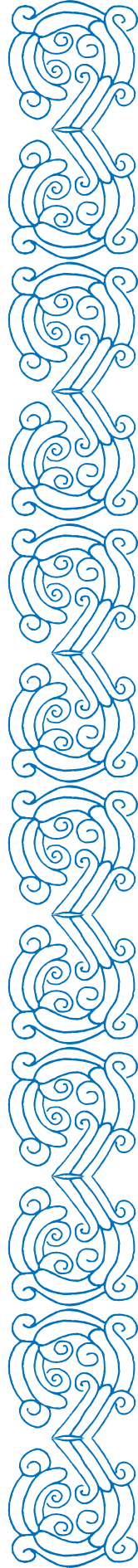
В двадцать два года Григорий окончил Самарскую гимназию и, возвратившись в родную Утёвку, стал писать иконы на заказ.


В народе особенно ценили и отмечали то, что это были не обычные иконы, а «нерукотворные».

Вскоре он стал получать заказы на свои работы. Известно, что Григорий писал иконы для Самарского губернатора. Самарские дворяне заказали Журавлёву икону для поднесения императорской семье в память их чудесного спасения во время крушения поезда 17 октября 1888 года.

Во время строительства в Утёвке нового храма Святой Троицы иконописца пригласили расписывать стены. Целые дни проводил он на специально созданных для него «подмостках». Тяжело было расписывать купол храма. Молитвенное обращение ко Христу и Божией Матери давало ему силы на этот подвиг. Ему приходилось лежать на спине, страдать от усталости и боли, но он всё-таки сумел завершить роспись купола. От этой работы на лопатках, крестце и затылке образовались болезненные кровоточащие язвы. От напряжённой работы и пристального погружения в рисунок резко ухудшилось зрение. Постоянно трескались и кровоточили губы, основательно стёрлись передние резцы.

Несколько лет он расписывал храм. Иконописец Григорий Журавлёв прославил своими фре-





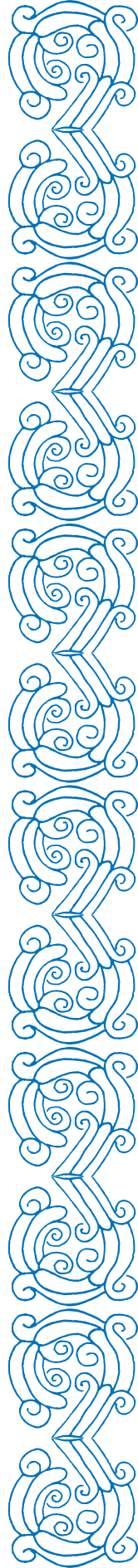
сками церковь на всю губернию. Были у Григория Журавлёва и другие ответственные заказы. В Самарском кафедральном соборе Христа Спасителя находилась икона святителя Алексия, митрополита Московского и всея России чудотворца, работы Григория Журавлёва.


Вскоре слух о необычном мастере дошёл до Царствующего Дома. В народе ходит предание о том, что Григорий Николаевич ездил в столицу, писал портрет Царской Семьи. В архиве обнаружено письмо художника Журавлёва будущему Императору и Царственному Страстотерпцу Николаю II. Вот выдержка из письма, адресованного Цесаревичу Николаю Александровичу: «Ваше Императорское Высочество! Я, крестьянин Самарской губернии Бузулукского уезда с. Утёвка Григорий Журавлёв, от всего моего сердца желаю поднести икону Святителя и Чудотворца Николая, которую я написал ртом, а не руками по той причине, что от своей природы не имею силы и движения в руках и ногах своих. Покорнейше прошу Вас допустить препровождаемую сию икону до Вашего Высочайшего имени и принять сию икону, которую я подношу к Вашему Императорскому Высочеству от всей моей души и любви».

Доподлинно известно, что царь Николай II назначил Г. Н. Журавлёву ежемесячную пенсию в размере 25 рублей золотом. А самарскому губернатору было приказано выдать иконописцу иноходца с зимним и летним выездом.

В жизни Григорий Николаевич был в мирном расположении духа, ничто не омрачало его души. Всегда весёлый, жизнерадостный, как огонёк светил он людям, поддерживал их, как мог, в трудные времена. На людей он не производил впечатления человека, обделённого судьбой. Наоборот, отличался он необыкновенной силой духа, люди уважали его и любили. Григорий был очень энергичный, любил рыбалку, задорно пел частушки. Об этом говорили многие люди, которые знали его лично.

В 1916 году Григорий стал часто болеть. Во время одной особенно тяжелой болезни ему было откровение, что скоро наступят лихие времена, когда и он сам, и его иконы никому не будут нужны. Умер он в конце 1916 года, перед самой революцией. Похоронили его в церковной ограде Утевского Троицкого храма. На могиле поставили простой крест.



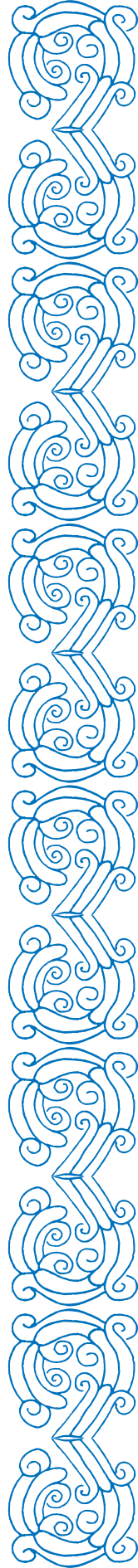


После революции расписанный Григорием Журавлёвым храм был закрыт. Разрушенный храм был возвращен Церкви в девяностые годы двадцатого века. Росписи Григория Журавлёва частично сохранились. В настоящее время восстановлен крест на могиле иконописца.

Сколько икон написал Григорий Журавлёв, неизвестно. Жизнь и творчество этого удивительного человека вышли далеко за пределы Самарского края. В Свято-Троицкой Сергиевой Лавре в музее Церковноархеологического кабинета бережно хранится икона святителя Льва, папы Римского, кисти Григория Журавлёва. Его иконы хранятся в Самарском епархиальном церковно-историческом музее, в Утёвском Свято-Троицком храме.

Свое детское впечатление ученый, директор нефтехимического завода А.С. Малиновский, автор книги о Г. Журавлеве, выразил следующими словами: «Вот представьте, мне тринадцать-четырнадцать лет, сидим мы на завалинке с дедом (а я же родом из Утевки!), он мне рассказывает о Грише Журавлёве. Как он, не имея рук, рисовал, как ездил на тарантасе, как хлестко умел щелкать кнутовищем.

Гоняем мы с ребятами голубей в церкви, а на нас лики святых смотрят... Приходим домой, спрашиваем: что это такое? Взрослые нам объясняют – это Журавлёв зубами нарисовал. Поступил я в институт и уже позднее стал понимать, насколько серьезно все то, что я с детства слышал о храме и о Григории Журавлёве. Меня будоражило то, как человек без рук мог рисовать зубами. Как он всю жизнь мог положить на то, чтобы писать иконы? Поиск ответа на вопросы стал путеводной звездой моей литературной и производственной жизни».



Учебное издание

Духовно-нравственная культура России

**Учебное пособие для 3 класса
по курсу «Основы православной культуры»**

Авторы-составители:

Архимандрит Георгий (Шестун), заведующий межвузовской кафедрой
православной педагогики и психологии,
доктор педагогических наук, профессор;
Елена Павловна Бельчикова, руководитель центра духовно-нравственного
образования Самарского областного института
повышения квалификации и переподготовки
работников образования, кандидат педагогических наук;
Тамара Михайловна Сливкина, методист Самарского областного института
повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Ответственный за выпуск – В.А. Бархоткин
Корректор – М.Ю. Спиридонова
Верстка, дизайн обложки – А.А. Касатикова

На обложке: иллюстрация Сергея Ефошкина к книге
«Преподобный Сергий Радонежский».
В учебнике опубликованы рисунки победителей и призеров
VI Международного конкурса детского изобразительного
творчества «Красота Божьего мира» - 2010.
Педагоги: Г.И. Худяцева, И.А. Добротворцева, О.А. Романенко,
Е.А. Куштынова.

Подписано в печать 17.07.2015, 2-ое издание
Формат 70x100 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Объем 36 печ.л.
Тираж 3000 экз. Заказ № 1245.

ООО «Медиа-Книга»
443070, г. Самара, ул. Песчаная, 1; тел. (846) 267-36-83
e-mail: izdatkniga@yandex.ru

Отпечатано в типографии ООО «Медиа-Книга»
443070, г. Самара, ул. Песчаная, 1; тел. (846) 267-36-82